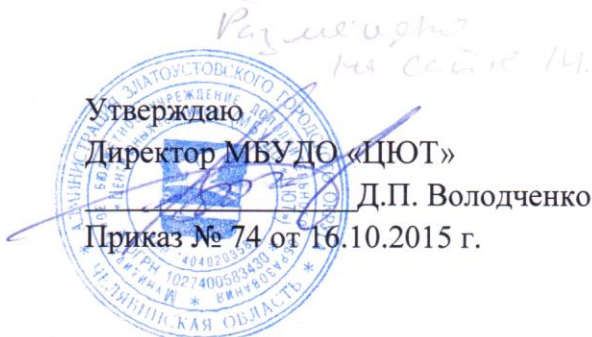


Принято
Педагогическим советом
МБУДО «ЦЮТ»
протокол № 2 от «28» 10 2015 г.



Положение о дополнительной общеобразовательной программе Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр юных техников» (МБУДО «ЦЮТ»)

I. Общие положения

1.1. «Положение о дополнительной общеобразовательной программе Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр юных техников» (МБУДО «ЦЮТ») (далее – Центр) (далее – Положение) разработано в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008), СанПиН 2.4.4. 3172-14 «Санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 г. Москвы), Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр юных техников».

1.2. Настоящее Положение определяет порядок проектирования, экспертизы и реализации дополнительных общеобразовательных программ.

1.3. Образовательная деятельность по дополнительной общеобразовательной программе направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- укрепление здоровья обучающихся;
- организацию свободного времени обучающихся;
- обеспечение адаптации к жизни в обществе обучающихся;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

1.4. Дополнительная общеобразовательная программа определяет содержание образования и выполняет следующие функции: нормативную, целеполагания, процессуальную, оценочную.

1.5. Термины и определения, использованные в Положении:

образовательная деятельность – деятельность по реализации образовательной программе;

дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования;

дополнительная общеобразовательная программа – программа по дополнительному образованию;

обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

II. Проектирование дополнительной общеобразовательной программы

2.1. Проектирование дополнительной общеобразовательной программы осуществляется по инициативе администрации Центра, педагога дополнительного образования или на основании исследования общественного заказа.

2.2. Проектирование дополнительной общеобразовательной программы строится на следующих **принципах**:

- свобода выбора образовательных программ и режима их освоения;
- соответствие образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ;
- разноуровневость (ступенчатость) образовательных программ;
- модульность содержания образовательных программ, возможность взаимозачета результатов;
- ориентация на предметные, метапредметные и личностные результаты образования;
- творческий и продуктивный характер образовательных программ;
- ориентация на открытый и сетевой характер реализации программ.

2.3. Дополнительная общеобразовательная программа (далее – Программа) включает следующие **структурные элементы**:

1. Титульный лист.
2. Пояснительная записка.
3. Учебно-тематический план.
4. Содержание программы.
5. Диагностический инструментарий.
6. Методическое обеспечение программы.
7. Условия реализации программы.
8. Список информационных ресурсов.

2.3.1. Титульный лист включает наименование образовательного учреждения; где, когда и кем утверждена Программа; название Программы; возраст детей, на которых рассчитана Программа; срок реализации Программы; Ф.И.О., должность автора-составителя Программы; название города; год разработки Программы.

2.3.2. Пояснительная записка раскрывает направленность Программы; новизну, актуальность, педагогическую целесообразность, цель и задачи Программы; отличительные особенности данной Программы от уже существующих; возраст детей, участвующих в реализации данной Программы; сроки реализации Программы (продолжительность образовательного процесса, этапы); формы и режим занятий; планируемые результаты и способы их проверки; формы подведения итогов реализации Программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.).

2.3.3. Учебно-тематический план Программы включает перечень разделов, тем; количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

2.3.4. Содержание Программы раскрывается через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).

2.3.5. Диагностический инструментарий включает систему контроля и оценки достижения планируемых результатов освоения Программы (методы, показатели и критерии, форма фиксации результатов диагностики, анкеты по выявлению интересов, самооценке или определению уровня освоения отдельной темы, мониторинг и прочее).

2.3.6. Методическое обеспечение Программы включает в себя обеспечение методическими видами продукции (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и других мероприятий); рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов, опросов или тестов; дидактический и лекционный материал, методики по исследовательской работе, тематику опытнической или исследовательской работы и другое.

2.3.7. Условия реализации Программы (описание необходимых материально-технических условий, определение возможных вариативных форм реализации Программы: дистанционное обучение, очно-заочное обучение, индивидуальные образовательные маршруты и другое).

2.3.8. Список информационных ресурсов (список литературы, список электронных образовательных ресурсов, используемых педагогом и рекомендованных для обучающихся и родителей (законных представителей)).

2.4. Задачи Программы подразделяются на обучающие, развивающие и воспитательные.

2.4.1. Обучающие задачи направлены на овладение знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретение опыта деятельности, развитие способности, приобретение опыта применения знаний в повседневной жизни и формирование у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

2.4.2. Развивающие и воспитательные задачи направлены на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

2.5. Содержание Программы должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям региона;
- определенному уровню общего образования (дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; направленностям дополнительных общеобразовательных программ);
- интересам и потребностям обучающихся.

2.6. Разработчик Программы самостоятельно определяет цель, задачи, ведущую педагогическую идею Программы; актуальность, образовательную область, содержание, последовательность изучения тем и количество часов на освоение, продолжительность и частоту занятий в неделю, состав обучающихся по программе (по возрасту, по уровню развития и прочее), методы, приемы и формы организации образовательного процесса, условия реализации Программы, планируемые результаты, методы, формы и критерии их оценки.

2.7. Представление проекта Программы осуществляется на Педагогическом совете (обоснование актуальности Программы, характеристика, отличительные особенности, цель, задачи, планируемые результаты Программы).

2.8. Разработка Программы осуществляется педагогом в течение учебного года, предшествующего году начала реализации Программы.

2.9. Методическое сопровождение деятельности педагога по разработке Программы и консультативную помощь на протяжении всего процесса оказывает заместитель директора по научно-методической работе и методист Центра.

III. Реализация дополнительной общеобразовательной программы

3.1. Дополнительная общеобразовательная программа ежегодно корректируются педагогами с учетом изменений в нормативно-законодательной базе, развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.2. Корректировка дополнительной общеобразовательной программы осуществляется педагогом, реализующим программу до 10 сентября текущего года.

3.3. Педагоги, в соответствии с уровнем квалификации, могут использовать дополнительные общеобразовательные программы, разработанные другими педагогами, по согласованию с разработчиком программы и администрацией Центра.

3.4. Организация реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время с использованием кадровых и материальных ресурсов Центра.

3.5. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются Центром, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм реализации совместно с образовательными организациями, организациями культуры, физкультурно-спортивными и иными организациями, обладающими ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебно-воспитательной деятельности, предусмотренных соответствующей дополнительной общеобразовательной программой. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся дополнительной общеобразовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных.

3.6. Использование сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется на основании договора между организациями.

3.7. При реализации дополнительных общеобразовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания дополнительной общеобразовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.8. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам организуется с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся; в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка.

3.9. Сроки обучения по дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития.

3.10. В процессе образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной программе педагог ведет утвержденную в Центре документацию.