

**Программа развития образовательного технопарка «Вектор»  
Златоустовского городского округа  
Паспорт программы**

Наименование программы развития	Программа развития образовательного технопарка «Вектор» Златоустовского городского округа
Основание и дата принятия решения о разработке программы	Приказ МКУ Управление образования и молодежной политики ЗГО № 474 от 22.08.2016 «Об организации муниципальной инновационной площадки «Образовательный технопарк «Вектор» Златоустовского городского округа на базе МБУДО «ЦЮТ»
Разработчики программы	Творческая группа Ионова Н.В. – заместитель начальника МКУ Управление образования и молодежной политики ЗГО, координатор образовательного технопарка «Вектор» Д.П. Володченко – руководитель образовательного технопарка «Вектор» Н.Г. Алтухова – член творческой группы по разработке программы развития образовательного технопарка «Вектор»
Цели и задачи программы	Цель: Расширение пространства трудовой активности детей и подростков Златоустовского городского округа Задачи: 1.Разработка нормативного обеспечения деятельности образовательного технопарка «Вектор» 2.Формирование проектно-продуктивной среды образовательного технопарка «Вектор»: 2.1. Расширение спектра образовательных услуг, удовлетворяющих потребностям и интересам обучающихся и отвечающих запросам рынка труда Златоустовского городского округа 2.2. Активизация профориентационной работы в МБУДО «ЦЮТ» и ЗГО, направленной на подготовку современных рабочих и инженерных специальностей, востребованных для обслуживания Многофункционального туристического центра «Уреньга» 2.3. Популяризация рабочих и инженерных специальностей с вовлечением обучающихся в движение Juniorskills, развитие технических компетенций обучающихся 2.4. Привлечение квалифицированных кадров для работы в образовательном технопарке «Вектор» 2.5. Повышение у педагогических работников образовательного технопарка «Вектор» мотивации к эффективной педагогической деятельности, внедрению современных образовательных технологий(проектной и учебно-исследовательской деятельности, успешного построения карьеры) 2.6. Совершенствование материально-технической базы образовательного технопарка «Вектор» для обеспечения эффективности образовательного процесса 2.7.Разработка программно-методического обеспечения деятельности образовательного технопарка «Вектор» 2.8. Обеспечение условий для успешного продвижения продуктов образовательного технопарка «Вектор»
Индикативные показатели	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доля обучающихся, занимающихся техническим творчеством</li> <li>• Доля обучающихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах</li> </ul>

	<p>технической направленности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Доля обучающихся, участвующих в проектной деятельности в области технического творчества</li> <li>• Доля обучающихся, участвующих в исследовательской деятельности</li> <li>• Доля обучающихся, освоивших навык построения успешной карьеры</li> <li>• Доля обучающихся, участвующих в движении Juniorskills</li> <li>• Доля обучающихся, сориентированных на работу по обслуживанию Многофункционального туристического центра «Уреньга»</li> <li>• Количество модифицированных багги</li> <li>• Доля педагогов, прошедших курсовую переподготовку на различных площадках по организации работы образовательных технопарков</li> <li>• Доля разработанных дополнительных общеобразовательных программ технической и социально-педагогической направленностей и программ сопровождения <ul style="list-style-type: none"> <li>• Доля скорректированных дополнительных общеобразовательных программ и программ сопровождения</li> <li>• Доля удовлетворенности участников образовательного технопарка предоставляемыми услугами</li> <li>• Доля локальных актов, обеспечивающих развитие образовательного технопарка.</li> <li>• Доля привлеченных внебюджетных средств для развития образовательного технопарка.</li> </ul> </li> </ul>																				
Сроки и этапы реализации программы	<p>I. Проектировочно-организационный этап (сентябрь – декабрь 2016):</p> <p>II. Практический этап (январь –декабрь 2017 г.):</p> <p>III. Обобщающий этап (январь.- май 2018 г.):</p>																				
Основные исполнители программы	<p>Участники образовательного процесса</p> <p>Социальные партнеры</p> <p>Общественные органы управления</p>																				
Объемы и источники финансирования программы	<p>На реализацию программы в целом требуется 2698 тыс..рублей. В том числе:</p> <table border="1" data-bbox="523 1397 1473 1756"> <thead> <tr> <th></th> <th>2016 тыс.руб.</th> <th>2017 тыс. руб.</th> <th>2018 тыс.руб.</th> <th>Итого</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Муниципальный бюджет</td> <td>80,0</td> <td>200,0</td> <td>200,0</td> <td>480,0</td> </tr> <tr> <td>Внебюджетные средства</td> <td>350,0</td> <td>939,0</td> <td>939,0</td> <td>2228,0</td> </tr> <tr> <td>Всего</td> <td>420,0</td> <td>1139,0</td> <td>1139,0</td> <td>2698,0</td> </tr> </tbody> </table>		2016 тыс.руб.	2017 тыс. руб.	2018 тыс.руб.	Итого	Муниципальный бюджет	80,0	200,0	200,0	480,0	Внебюджетные средства	350,0	939,0	939,0	2228,0	Всего	420,0	1139,0	1139,0	2698,0
	2016 тыс.руб.	2017 тыс. руб.	2018 тыс.руб.	Итого																	
Муниципальный бюджет	80,0	200,0	200,0	480,0																	
Внебюджетные средства	350,0	939,0	939,0	2228,0																	
Всего	420,0	1139,0	1139,0	2698,0																	
Ожидаемые конечные результаты программы	<p><b>Научно-методические, программно-методические:</b></p> <p>Доля педагогических работников, владеющих проектными и исследовательскими технологиями:</p> <p>2016г. – 90 %</p> <p>2017 г. – 95 %</p> <p>2018 г. – 100 %</p> <p>Доля педагогов, прошедших курсовую переподготовку на различных площадках по организации образовательных технопарков</p> <p>2016 г. – 50%</p>																				

2017 г. – 70%  
2018 г. – 100%

Доля удовлетворенности участников образовательного процесса предоставляемыми услугами

2016 г. – 75%  
2017 г. – 85%  
2018 г. – 100%

**Субъективно-ориентированные:**

- положительная динамика формирования интереса обучающихся образовательного технопарка «Вектор» к рабочим и инженерным специальностям, востребованным на обслуживании Многофункционального туристического Центра «Уреньга»

2016 г. - сформированность интереса не менее 30%  
2017 г. - сформированность интереса не менее 60%  
2018 г. - сформированность интереса не менее 90%

доля обучающихся, участвующих в различных видах трудовой деятельности от общего количества обучающихся образовательного технопарка «Вектор»:

2016 г. – не менее 60%  
2017 г. – не менее 80%  
2018 г. – не менее 100%

доля обучающихся, участвующих в проектной и исследовательской деятельности от общего количества обучающихся образовательного технопарка «Вектор»:

2016 г. – не менее 50%  
2017 г. – не менее 70%  
2018 г. – не менее 80%

доля обучающихся, освоивших навык построения успешной карьеры от общего количества обучающихся образовательного технопарка «Вектор»:

2016 г. – не менее 45%  
2017 г. – не менее 60%  
2018 г. – не менее 75%

доля обучающихся, занимающихся техническим творчеством от общего количества обучающихся образовательных организаций ЗГО

2016 г. – не менее 5%  
2017 г. – не менее 6 %  
2018 г. – не менее 12%

Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах технической направленности от общего количества обучающихся образовательных организаций ЗГО

2016 г. – не менее 3%  
2017 г. – 65 менее 5%  
2018 г. – не менее 6%

Количество обучающихся, участвующих в движении Juniorskills от общего количества обучающихся образовательных организаций ЗГО

2016 г. – 10 человек

	<p>2017 г. – 12 человек 2018 г. – 15 человек.</p> <p><b>Прикладные:</b> Доля локальных актов, обеспечивающих качественно новый уровень развития от общего количества ЛНА образовательного технопарка «Вектор» 2016 г. – 90% 2017 г. – 100%</p> <p>доля разработанных дополнительных общеобразовательных программ от общего количества ДОП образовательного технопарка «Вектор» 2016 г. – 17% 2017 г. – 43% 2018 г. – 60%</p> <p>Доля скорректированных дополнительных общеобразовательных программ от общего количества ДОП образовательного технопарка «Вектор» 2016 г. – 40%</p> <p>- продвижение продуктов деятельности технопарка. (не менее 10 модифицированных багги, сконструированных специально для эксплуатации в условиях высокогорья) 2017 г. – не менее 3 багги 2018 г. – не менее 7 багги</p>
Система контроля за исполнением программы	<p>Контроль исполнения Программы развития обеспечивается следующими организационно-управленческими действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организационная деятельность педагогического коллектива образовательного технопарка «Вектор» по реализации основных целей и задач Программы. Ежеквартальный отчет руководителя образовательного технопарка перед МКУ Управление образования и молодежной политики ЗГО и Координационным советом.</li> <li>- Анализ результатов этапа в реализации Программы и корректировка задач и основных направлений программы через текущее и ежегодное планирование;</li> <li>- Ежегодная корректировка программных мероприятий на всех уровнях управления образовательным технопарком «Вектор».</li> </ul> <p>Для <b>оценки результатов реализации программы развития</b> образовательного технопарка «Вектор» применяются следующие методы:</p> <p><i>общелогические:</i> контроль, самоконтроль, учет, анализ и сравнение;</p> <p><i>социологические:</i> мониторинг, анкетирование, опрос;</p> <p><i>психологические:</i> тестирование, диагностика;</p>

***Основная задача нашей команды – чтобы в Златоусте было комфортно жить, чтобы молодежи не хотелось уезжать.***

***В.Жилин***

В настоящее время в общей численности населения Златоустовского городского округа молодежь составляет 20–22 %. За последние 6 лет из города уехало 8 тысяч человек, 7 тысяч человек – молодежь.

**Проблема** трудоустройства молодежи является важной социально-экономической проблемой Златоустовского городского округа.

Данная проблема актуальна для многих малых городов области.

Выходом из ситуации может стать агломерация — «Горный Урал», в которую входят территории горнозаводской зоны: Карабашский, Златоустовский, Миасский, Трехгорный, Чебаркульский городские округа, а также Саткинский и Кусинский муниципальные районы. Теперь специалисты, подготовленные в Златоусте, смогут реализовать себя в различных субъектах агломерации и наоборот.

**Решение проблемы** состоит в создании механизмов, обеспечивающих эффективную взаимосвязь между рынком труда и рынком образовательных услуг. Готовя будущих специалистов, необходимо учитывать перспективы их дальнейшего трудоустройства на основе реальных потребностей экономики Златоустовского городского округа. Кроме того, будущий выпускник образовательной организации должен знать возможность трудоустройства после получения той или иной специальности. Поэтому на современном этапе развития рынка образовательных услуг все более актуальной становится задача управления процессом образования в совокупности с учетом потребности предприятий и организаций в специалистах. Согласование предоставляемых образовательных услуг с интересами работодателей позволит реализовать социально значимую цель – профессиональную адаптацию молодежи к постоянно изменяющимся тенденциям рынка труда.

Помочь решению назревших проблем также могут следующие меры:

- во-первых, необходимо перестроить систему профориентационной работы в образовательных организациях, воспитывать уважительное отношение к профессиям рабочего и инженера;
- во-вторых, необходимо привлечение работодателей к участию в подготовке кадров;
- в-третьих, необходимо сделать гласными показатели востребованности выпускников на рынке труда, публиковать рейтинги учебных заведений по уровню востребованности их выпускников на региональном рынке труда.

Чтобы перспективные специалисты оставались на своей малой родине, необходимо изменить коренным образом направление экономического развития города, избавить его от зависимости одного или двух крупных предприятий. В комплексной программе развития Златоуста как моногорода – четыре основных блока. Наиболее реальный, получивший название «Уральская Швейцария», предполагает строительство масштабного и многофункционального туристического Центра на Уреньге. Тренировки в любое время года, экстремальные развлечения и семейный отдых, спортивная реабилитация и проведение соревнований самого высокого уровня – все это объединит Златоустовский комплекс. Но самое главное, это свежее направление в развитии города, появление новых специальностей и рабочих мест. Были внесены изменения в Стратегию и Комплексную программу социально-экономического развития Златоустовского городского округа до 2030 года в соответствии с программой развития округа, разработанной и защищенной управленческой командой под руководством Вячеслава Жилина в Московской Школе Управления «Сколково» в декабре 2016 г..

Новый проект предусматривает гостиничный комплекс, автостоянку, подъемник и возможность заниматься различными видами активного отдыха не только зимой, но и летом. Что же касается трасс, то рельеф горы позволяет спланировать их в любом количестве и самого разного уровня сложности. Трасс будет два вида — туристические и спортивные, планируется картодром и автотрасса для багги. Бесперебойную работу туристического комплекса будет обеспечивать штат специально обученных сотрудников. Именно они будут следить за исправностью машин и механизмов, вовремя исправлять неполадки, производить профилактические работы. Это позволит обеспечить работой около 1000 человек. В результате

грамотно организованной профориентационной кампании современные рабочие и инженерные специальности, востребованные для обслуживания Многофункционального туристического центра «Уреньга», привлекут внимание молодых людей и уменьшат отток молодежи из округа.

Многофункциональный туристический центр «Уреньга» выступил с инициативой разработки программы ранней профориентации детей Златоустовского городского округа, направленной на заинтересованность в рабочих и инженерных специальностях, необходимых для обслуживания туристического центра.

Программа обеспечивает прием детей в возрасте от 1,5 лет на общее развитие и подготовку к дошкольному учреждению, проведение в три года первого среза (тестов) педиатр-медика, педагога и генетик-теста. По сопоставлению трех срезов делается вывод о гуманитарных или технологических наклонностях ребенка. Обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение до 1 класса. При поступлении в школу проводится второй срез. Дети, участвующие в программе, ведутся до 6-7 класса, получают рекомендации по выбору будущей профессии. Совместно с родителями (законными представителями) подбирается ССУЗ или ВУЗ, подготовка к поступлению в которые начинается с 8-9 классов. Осуществление деятельности предполагается в объединениях технической направленности: авто-судо-авиа моделирование, спортивно-техническое конструирование, программирование и робототехника. Программа рассчитана на детей разных категорий, в том числе детей с ОВЗ и технически одаренных детей.

В связи с этим актуальным решением было организовать на базе МБУДО «Центр юных техников» муниципальную инновационную площадку «Образовательный технопарк «Вектор», резидентом которой является Многофункциональный туристический центр «Уреньга».

В основу организации образовательного технопарка «Вектор» положена система интегрированного взаимодействия площадок:

**Муниципальная лаборатория образовательной робототехники.** Развитие инженерного мышления, конструкторских и изобретательских навыков. Муниципальная лаборатория образовательной робототехники – это некое пространство с профильным оборудованием и соответствующим методическим и организационным обеспечением. Знаниями и умениями в области робототехники должны обладать специалисты в области механики, которые занимаются конструированием инженерных систем в сфере промышленной автоматизации. Мехатроника включает в себя элементы механики, электроники, пневматики и компьютерных технологий. Специалисты в области мехатроники разрабатывают, конструируют, проводят пусконаладочные работы, осуществляют техническое обслуживание, локализуют и устраняют неисправности автоматизированного оборудования, а также программируют системы управления.

**Муниципальная инновационная площадка «Лего-клуб».** Работа с конструктором LEGO - это один из многочисленных путей к освоению знаний осмысленно. В непринужденной обстановке дети общаются друг с другом, играя, учатся выполнять серьезную работу – создавать проекты. Изучение основ программирования и конструирования – это и начальная профессиональная ориентация.

**Муниципальная инновационная площадка «Развитие детской технической одаренности через авиамоделирование».** Развитие творческой активности ребенка и интереса к авиамоделизму через индивидуальную и самостоятельную работу по выбору, проектированию и изготовлению различных летающих моделей. Изготовление прототипов изделия по компьютерным моделям, с использованием технологий цифрового производства (таких как 3D-печать, лазерная резка, CNC-фрезерование).

В условиях пред-инженерного образования детей и подростков в школах и учреждениях дополнительного образования, прототипирование (в основном, 3D-печать) является неотъемлемой частью обучения инженерному 3D-моделированию и конструированию, а изготовленные при

помощи рассматриваемых технологий изделия — основным материальным результатом выполнения учебных заданий и проектов.

**Школа технопарка «Вектор».** Школа инновационного развития, в которой выявляются и поддерживаются талантливые кадры, необходимые городу для перехода к инновационной экономике. Реализация инновационных программ элективных курсов для обучающихся. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования технических компетенций, развития новых научно-технических идей, позволяющих ускорить процесс подготовки рабочих кадров для новой экономики округа и региона. Реализует специально разработанные для технопарка дополнительные общеобразовательные программы «Проектная деятельность», «Исследовательская деятельность», «Матрица карьеры». Обучение происходит дистанционно для обучающихся образовательного технопарка «Вектор» на базе МБУДО «Центр юных техников».

**«Теплица».** Раннее развитие детей по методикам Монтессори, Н.Зайцева. Реализация эксклюзивных дополнительных общеобразовательных программ «Песочная фантазия» (кинетический песок), Звуковая мозаика (развитие фонематического слуха), «Легогошка» (Лего для маленьких), Логические игры на компьютере. Пропедевтика формирования интереса к рабочим и инженерным специальностям.

**Выставочная площадка.** Привлечение не только педагогических, материально-технических, информационных, но и производственных ресурсов обеспечивает сочетание развития технического творчества обучающихся и формирование их профессионального и жизненного самоопределения в современных социально-экономических условиях, а также получение дохода от реализации образовательных продуктов путем предоставления необходимых услуг, востребованных социумом. Обучающиеся Технопарка ежегодно защищают на Выставочной площадке свои изобретения. Экспертная группа, в состав которой входят социальные партнеры — участники проекта, представители бизнес-структур, принимают решение о производстве представленных изобретений и внедрении их в социально-экономическое пространство округа. Полученная продукция реализуется в рамках деятельности.

**Учебные мастерские.** Обучающиеся овладевают начальными умениями и навыками выполнения трудовых приемов, операций, способами выполнения работ комплексного характера с применением типичных для профессии машин, механизмов, инструментов, приспособлений; приобретают навыки рациональной организации труда и рабочего места, приучаются к производственной культуре, рациональному использованию учебного времени, соблюдению требований безопасности труда. Формируется интерес к рабочим специальностям.

Станки с ЧПУ проникли во все отрасли. Благодаря технологиям ЧПУ такое оборудование, как токарный и фрезерный станок, которые ранее управлялись человеком, теперь полностью управляются компьютерной системой, которой в свою очередь управляет человек. Станки с ЧПУ позволили значительно повысить сложность производимых изделий, а также увеличить скорость и точность их производства. В то же время к имеющимся знаниям специалистов добавилось компьютерное программирование в CAD/CAM, дополняемого необходимыми станочными циклами. Станки с ЧПУ применяются в производстве автомобилей и самолетов, компонентов любых машин.

**Центр профориентационной работы.** Привлечение педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей) к активной работе по профессиональной ориентации молодежи, приведению образовательных интересов обучающихся в соответствие с потребностями рынка труда.. Выработка у обучающихся сознательного отношения к труду,

профессиональное самоопределение в соответствии с возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. Возрождение уважения к труду и престижа рабочих профессий. Информационное сопровождение профориентационной работы (возможности рынка образовательных услуг, потребности рынка труда, оплата и условия труда). Популяризация международного некоммерческого движения JuniorSkills, целью которого является повышение престижа рабочих профессий.

**Объединения технической направленности.** В образовательном технопарке «Вектор» реализуются различные формы деятельности. Большую популярность приобретают профильные технические смены в лагере дневного пребывания на базе МБУДО «ЦЮТ» и организация краткосрочного освоения дополнительных общеобразовательных программ во время оздоровительных смен в ДОЛ «Лесная сказка». Использование широкого спектра направлений детского технического творчества, современных методик и программ, моделей сетевого взаимодействия с организациями дошкольного и общего образования, а также разработка совместных проектов с Многофункциональным Центром спортивной подготовки «Уральская Швейцария» на Уренье.

### **Спортивное техническое конструирование. Багги и Спортивное техническое конструирование. Картинг**

Практическая целесообразность функционирования объединений «Спортивное техническое конструирование. Багги» и «Спортивное техническое конструирование. Картинг» обусловлена тем, что на примере изучения простейшего автомобиля, конкретного знакомства с устройством его основных частей, конструирования и сборки индивидуальной машины обучающиеся лучше понимают устройство и использование современного автомобиля, знакомятся с унифицированным четырехтактным двигателем внутреннего сгорания, широко применяющимся еще и на садовой технике, строительных и вспомогательных агрегатах. Багги является таким же транспортным средством, как и любое другое транспортное средство. И как квадроцикл или мотоцикл, багги нуждается в правильном и квалифицированном ремонте и сервисном обслуживании. Непроведение плановых работ по техническому обслуживанию багги зачастую приводит к серьезным поломкам, так как основная эксплуатация багги проходит в тяжелых условиях и с серьезными нагрузками. Не все производители багги задумываются о предстоящих технических работах. А ведь простая процедура замены ремня вариатора требует частичного демонтажа задней подвески потому, что производитель не учел этого и расположил двигатель довольно близко к рычагам подвески. Даже наличие у багги двигателя популярной марки сопутствует измененной трансмиссией и редуктором. Именно по этой причине в Многофункциональном туристическом центре «Уреньга» функционирует сервис по обслуживанию данных машин.

Для обслуживания туристической и спортивной трасс на многофункциональном Центре будут использоваться модифицированные багги с увеличенными размерами колес, сконструированные специально для эксплуатации в условиях высокогорья обучающимися объединений «Спортивное техническое конструирование. Багги».

Конструирование эксклюзивных деталей (задействованы учебные мастерские МАОУ СОШ № 8 и мастерские ФГОУ ВПО «ЮУрГУ» (НИУ), ФГОУ СПО ГБПОУ Златоустовский индустриальный колледж им. Аносова, ФГОУ СПО ГБОУ ПОО Техникум технологии и экономики, ФГОУ СПО ГБОУ СПО (ССУЗ) Златоустовский педагогический колледж, изготовление их опытных образцов (задействованы производственные мощности АО Златмаш), ввод в эксплуатацию каждой багги индивидуально является результатом инновационной



исследовательской, проектной и технико-технологической деятельности обучающихся и сотрудников многофункционального туристического Центра «Уреньга».

Обучающиеся также умеют производить ремонт и техническое обслуживание автомобильного транспорта, осуществлять контроль над техническим состоянием с помощью диагностического оборудования. Данные умения и навыки формируют интерес к следующим рабочим специальностям, востребованным на многофункциональном туристическом Центре «Уреньга» (согласно Общероссийскому классификатору ОК 016-94 профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР)(принят постановлением Госстандарта РФ от 26 декабря 1994 г. N 367):

- 11442 Водитель автомобиля
- 11449 Водитель-испытатель
- 18511 Слесарь по ремонту автомобилей
- 18513 Слесарь по ремонту агрегатов
- 18549 Слесарь по сборке металлоконструкций
- 18552 Слесарь по топливной аппаратуре
- 18563 Слесарь-сборщик двигателей
- 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования
- 18809 Станочник широкого профиля
- 19149 Токарь
- 19479 Фрезеровщик
- 18355 Сверловщик
- 19756 Электрогазосварщик
- 10047 Аккумуляторщик
- 11654 Гибщик труб

**Авиамоделирование и судомоделирование** – одни из интенсивно развивающихся направлений в сфере современных технологий. Программы позволяют обучающимся самостоятельно выбрать актуальную проблемную область и создать проект, конечный результат которого будет представлять собой полноценную конструкторскую разработку.

Обучающимся предстоит пройти полный жизненный цикл производства плавательного и летательного аппарата: от постановки задачи до разработки и конструирования модели. Работая в проектных командах обучающиеся знакомятся с основами аэродинамики, конструкторской деятельности, метеорологии, навигации, научатся работать с инструментом, материалами, оборудованием, строят радиоуправляемые модели. Работа в объединениях расширяет знания обучающихся по судовой, авиационной и модельной технике, по основам аэродинамики и методике проведения несложных технических расчётов. Программы состоит из двух блоков: начальное техническое моделирование и спортивное техническое моделирование. Результатом работы по программам стало развитие активности детей и интереса к судомоделизму и авиамоделизму через индивидуальную и самостоятельную работу по выбору, проектированию и изготовлению различных плавающих и летающих моделей. У всех обучающихся сформированы устойчивый интерес к техническому творчеству, навык самостоятельного конструирования модели и совместной деятельности. Активное участие воспитанников в соревнованиях моделей, моделей-копий, конкурсах стендовых моделей, технических конференциях позволяют им расширить кругозор, сравнить результаты своего труда с результатами других судо- и авиамоделистов.

Дети могут заинтересоваться рабочими специальностями:

- 18454 Слесарь-испытатель

- 18552 Слесарь по топливной аппаратуре
- 18563 Слесарь-сборщик двигателей
- 18809 Станочник широкого профиля
- 19149 Токарь
- 19479 Фрезеровщик
- 18355 Сверловщик

### **Объединения «Программирование» и «Лего-конструирование»**

Программирование и конструирование из конструкторов Лего вводит детей в мир моделирования, конструирования и программирования, способствует формированию общих навыков проектного мышления, исследовательской деятельности, развивает из технического мышление и способность к творческой работе. Все это формирует интерес к рабочим специальностям:

- 16045 Оператор станков с программным управлением
- 17861 Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов

Образовательный технопарк «Вектор» решает важную стратегическую задачу обеспечения успешной социализации и профессионального самоопределения молодежи путем воспитания у обучающихся достижения успеха в любой выбранной им профессиональной деятельности, развития соответствующих компетенций JuniorSkills:

- Электромонтажные работы
- Фрезерные работы на станках с ЧПУ
- Токарные работы на станках с ЧПУ
- Мехатроника
- Прототипирование
- Мобильная робототехника
- Электроника

### **Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в образовательном технопарке «Вектор»**

В объединениях технической направленности реализуются интегративные образовательные программы разного уровня:

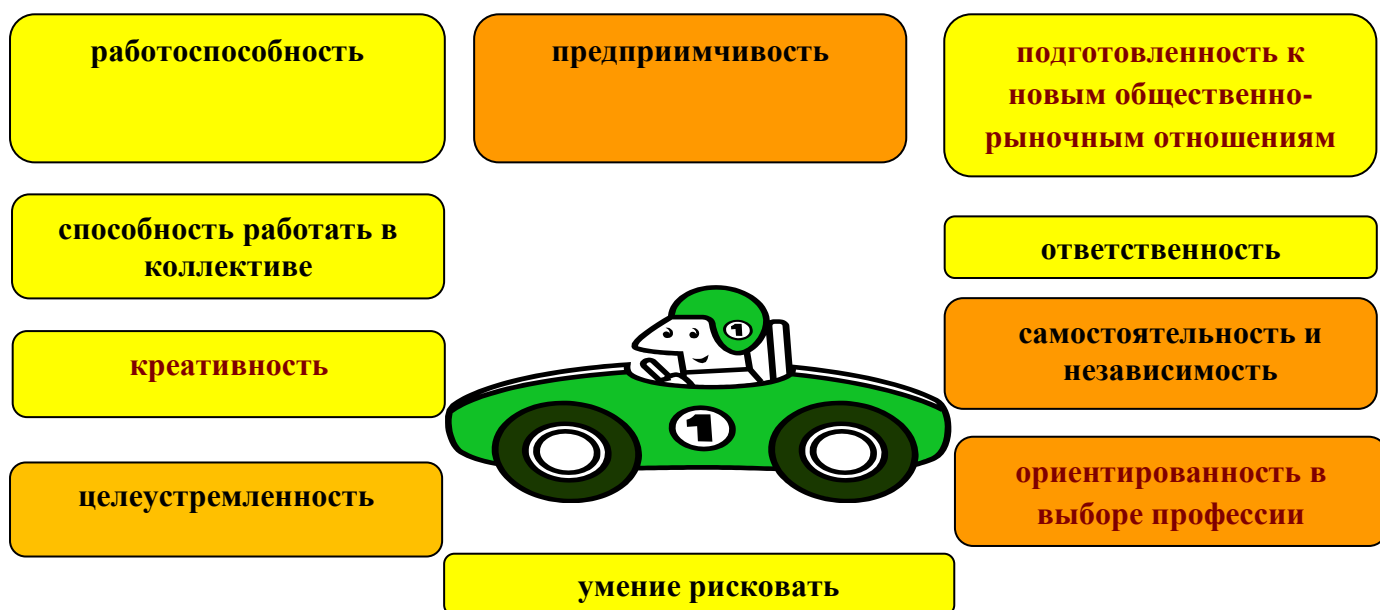
	Название программы	Модуль	Кем разработана	Форма обучения
1	Программа ранней профориентации детей Златоустовского городского округа (разработка и внедрение)	Сопровождение	Творческая группа Многофункционального туристического центра «Уреньга»	Очно, дистанционно
2	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся образовательного технопарка «Вектор» (разработка)	Сопровождение	Педагог-психолог МБУДО «ЦЮТ» совместно с консультантом Многофункционального туристического центра «Уреньга»	Очно
3	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ (обучающихся коррекционной школы VIII вида).	Сопровождение	Педагог-психолог МБУДО «ЦЮТ»	Очно

	(корректировка)			
4	Психолого-педагогическое сопровождение технически одаренных детей (корректировка)	Сопровождение	Педагог-психолог МБУДО «ЦЮТ	Очно
5	«Спортивное техническое моделирование. Багги» базовый уровень. (корректировка)	Техническая направленность	Педагог дополнительного образования совместно с консультантом Многофункционального туристического центра «Уреньга»	Очно
6	«Спортивное техническое моделирование. Багги» индивидуальный образовательный маршрут для высокомотивированного обучающегося» продвинутый уровень (разработка)	Техническая направленность	Педагог дополнительного образования	Очно
7	«Спортивное техническое моделирование. Багги для детей с ОВЗ (обучающихся коррекционной школы VIII вида» стартовый уровень (разработка)	Техническая направленность	Педагог дополнительного образования	Очно
8	«Спортивное техническое моделирование. Картинг» (корректировка)	Техническая направленность	Педагог дополнительного образования	Очно
9	«Лего-конструирование» (корректировка)	Техническая направленность	Педагог дополнительного образования совместно с консультантом Многофункционального туристического центра «Уреньга»	Очно
10	«Лего-конструирование и робототехника» (корректировка)	Техническая направленность	Педагог дополнительного образования совместно с консультантом Многофункционального туристического центра «Уреньга»	Очно
11	«Курс программирования» (корректировка)	Техническая направленность	Педагог дополнительного образования совместно с консультантом Многофункционального туристического центра	Очно

			«Уреньга»	
12	«Авиамоделирование» (корректировка)	Техническая направленность	Педагог дополнительного образования совместно с консультантом Многофункционального туристического центра «Уреньга»	Очно
13	«Авиамоделирование для детей с ОВЗ» (разработка)	Техническая направленность	Педагог дополнительного образования	Очно
14	«Авиамоделирование» индивидуальный маршрут для высокомотивированного обучающегося (разработка)	Техническая направленность	Педагог дополнительного образования	Очно
15	«Судомоделирование» (корректировка)	Техническая направленность	Педагог дополнительного образования совместно с консультантом Многофункционального туристического центра «Уреньга»	Очно
16	Начальное техническое моделирование (корректировка)	Техническая направленность	Педагог дополнительного образования совместно с консультантом Многофункционального туристического центра «Уреньга»	Очно
17	«Социальное проектирование» (разработка)	Социально- педагогическая направленность	Педагог дополнительного образования совместно с консультантом Многофункционального туристического центра «Уреньга»	Дистанционный элективный курс
18	«Учебная исследовательская деятельность» (разработка)	Социально- педагогическая направленность	Педагог дополнительного образования совместно с консультантом Многофункционального туристического центра	Дистанционный элективный курс

			«Уреньга»	
19	«Матрица карьеры» (разработка)	Социально-педагогическая направленность	Педагог дополнительного образования совместно с консультантом Многофункционального туристического центра «Уреньга»	Дистанционный элективный курс
20	«Песочная фантазия» (кинетический песок) (разработка)	Художественная направленность	Педагог дополнительного образования	Очно
21	Звуковая мозаика (развитие фонематического слуха) (разработка)	Социально-педагогическая направленность	Педагог дополнительного образования	Очно
22	«Легогошка» (Лего для маленьких) (разработка)	Техническая направленность	Педагог дополнительного образования	Очно
23	Логические игры на компьютере (разработка)	Техническая направленность	Педагог дополнительного образования	Очно

### Модель обучающегося образовательного технопарка «Вектор»



## Сетевое взаимодействие

Реализация заявленных программ и видов деятельности предполагает организацию сетевого взаимодействия организаций образования всех уровней, предприятий и бизнес-партнеров. Сетевое взаимодействие представляет собой модель паритетной (автономной) кооперации образовательных организаций. Образовательный технопарк «Вектор» сотрудничает с сетевыми партнерами на основе заключенных договоров в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Задачи сетевого взаимодействия:

- объединение усилий и ресурсов субъектов социума для эффективной организации работы по формированию кадрового потенциала рабочих и инженерных специальностей;
- создание условий для самореализации и социализации личности, её интеграции в социокультурную систему города.

Субъектам инновационной деятельности при вхождении в Технопарк присваивается статус партнера.

Резидентом считается бизнес-партнер, заинтересованный в решении проблемы дальнейшего трудоустройства молодежи на основе реальных потребностей экономики Златоустовского городского округа.

### Зоны сетевого взаимодействия образовательного технопарка «Вектор»

Деятельность партнера Технопарка имеет прямое отношение к инновационной деятельности, а именно:

<b>Форма поддержки инновационной деятельности</b>	<b>Партнер</b>
Создание и развитие инновационной инфраструктуры	Администрация ЗГО (резидент)
Создание и совершенствование инноваций в области образования, подготовки и переподготовки кадров, в том числе для осуществления инновационной деятельности	МКУ Управление образования и молодежной политики ЗГО
Осуществление испытаний новой или усовершенствованной продукции, нового или усовершенствованного технологического процесса	Многофункциональный туристический комплекс «Уреньга» (резидент)
Технологическое переоснащение и подготовка производства для выпуска новой или усовершенствованной продукции, внедрения нового или усовершенствованного технологического процесса	АО «Златмаш» (резидент)

Совместное выполнение научно – исследовательских, опытно – конструкторских или технологических работ по созданию новой или усовершенствованной продукции, нового или усовершенствованного технологического процесса, предназначенных для практического применения (предоставление мастерских, оснащение педагогическими кадрами)	ФГОУ ВПО «Южно-Уральский государственный университет» (НИУ); ФГОУ СПО ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П.Аносова» ФГОУ СПО ГБОУ ПОО «Техникум технологии и экономики» ФГОУ СПО ГБОУ СПО (ССУЗ) «Златоустовский педагогический колледж» МАОУСОШ № 8 (учебные мастерские)
Выпуск новой или усовершенствованной продукции, применение нового или усовершенствованного технологического процесса до достижения окупаемости затрат	
Осуществление деятельности по продвижению на рынки новой продукции	ЗлатТВ
Создание новых возможностей для профориентации и освоения обучающимися современных и будущих профессиональных компетенций на основе инструментов движения JuniorSkills с опорой на передовой отечественных и международный опыт	МАОУСОШ № 15 (Центр профориентационной работы)

### **Структура управления образовательным технопарком «Вектор»**

Инициатором создания образовательного технопарка «Вектор» и координатором работы является МКУ Управление образования и молодежной политики Златоустовского городского округа.

Образовательный технопарк «Вектор» является муниципальной инновационной площадкой на базе МБУДО «ЦЮТ».

Управление образовательным технопарком «Вектор» осуществляется Координационным Советом. Координационный совет является коллегиальным органом, представляющим интересы всех участников Технопарка «Вектор», координирующим и направляющим его инновационную деятельность. Организация деятельности образовательного технопарка «Вектор» определяются Положением «Об образовательном технопарке «Вектор».

#### **Состав имущественного комплекса**

Образовательным технопарком «Вектор» по заключенным договорам могут быть использованы:

- материально-технические ресурсы образовательных организаций МБУДО «ЦЮТ», АО «Златмаш», ФГОУ ВПО «Южно-Уральский государственный университет» (НИУ), ФГОУ СПО ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П.Аносова», ФГОУ СПО ГБОУ ПОО «Техникум технологии и экономики», ФГОУ СПО ГБОУ СПО (ССУЗ) «Златоустовский педагогический колледж», МАОУСОШ № 8 (учебные мастерские);
- материальные ресурсы резидента Многофункциональный туристический Центр «Уреньга» используются по согласованию с предоставляющей стороной под реализацию конкретных задач по разработке деталей, испытанию и вводу в действие каждой багги индивидуально на картодроме и автотрассе багги;

- финансово-экономические условия определяются планом финансовой деятельности образовательного технопарка, включающего направления и условия финансирования проектов.

### **Кадровый состав образовательного технопарка «Вектор»**

Для осуществления деятельности образовательного технопарка «Вектор» объединены кадровые ресурсы образовательных организаций округа.

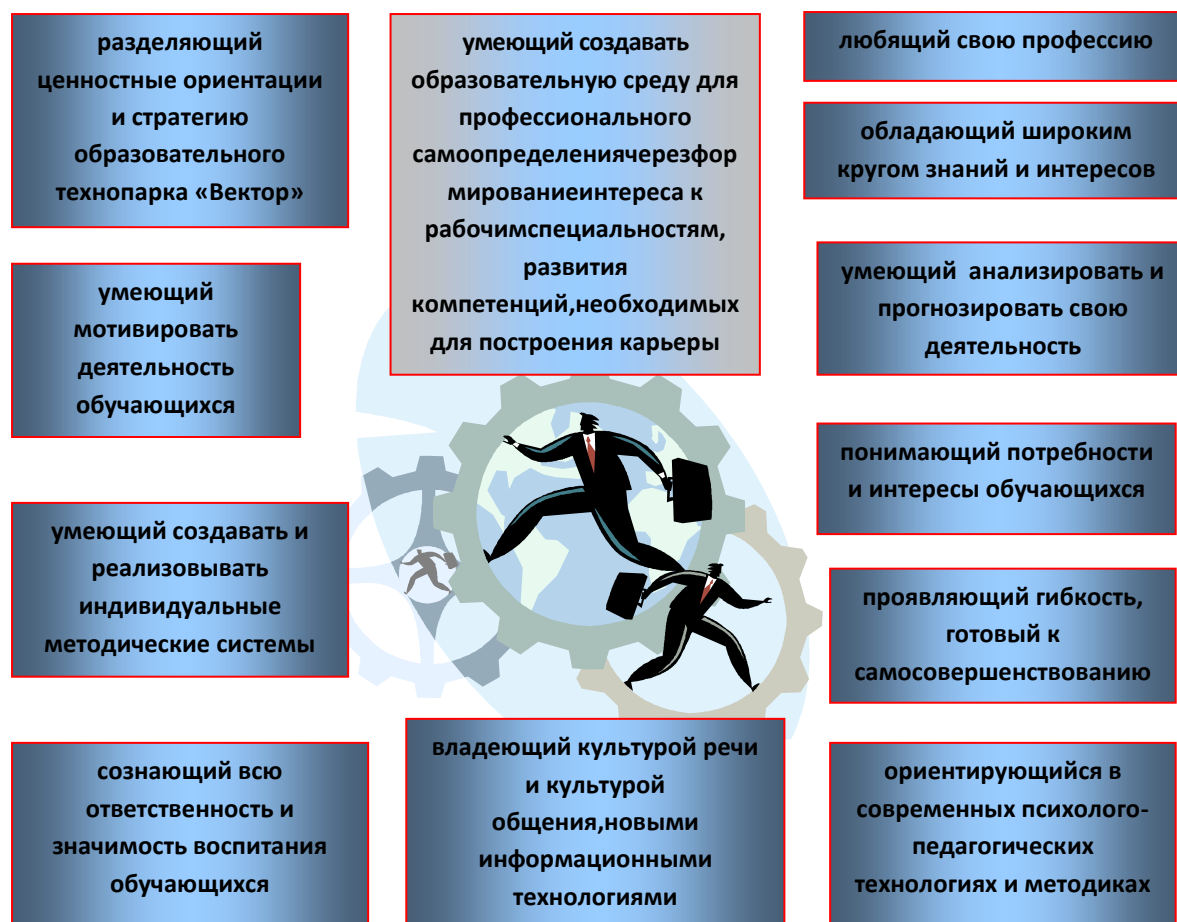
В рамках сетевого взаимодействия организуется обмен кадровыми ресурсами. Реализацию образовательных программ совместно с педагогами МБУДО «ЦЮТ» обеспечивают педагоги организаций-партнеров образовательного технопарка «Вектор».

Расширение пространства трудовой активности детей Златоустовского городского округа через взаимодействие с Многофункциональным туристическим Центром «Уреньга» под отдельные курсы приглашаются сотрудники предприятий – партнеров технопарка.

Имеющийся кадровый потенциал указанных образовательных организаций обеспечивает создание условий для вовлечения обучающихся в активную инновационную научно-исследовательскую, проектную и технико-технологическую деятельность, что способствует успешной социализации в дальнейшей жизнедеятельности.

Разработана модель личности педагогического работника образовательного технопарка «Вектор»

### **Модель личности педагогического работника образовательного технопарка «Вектор»**





**Нормативной базой для разработки программы развития образовательного технопарка «Вектор» является:**

1. Конституция РФ (1993);
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (2012 г.);
3. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
4. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» на 2016-2021 г.г.
5. Стратегия социально-экономического развития Челябинской области до 2020 г.;
6. Государственная программа Челябинской области «Комплексная поддержка и развитие малого и среднего предпринимательства в Челябинской области на 2015-2017 г.г.»;
7. Государственная программа «Развитие образования в Челябинской области» на 2014-2017 г.г.;
8. Концепция промышленной политики Челябинской области до 2020 года;
9. Концепция развития естественно-математического и технологического образования в Челябинской области «ТЕМП» на 2014-2017 г.г.;
10. Стратегия и Комплексная программа социально-экономического развития Златоустовского городского округа до 2030 года
11. Муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики Златоустовского городского округа» на 2016-2018 г.г.
12. Устав МБУДО «ЦЮТ»

**Результатами и эффектами деятельности образовательного технопарка станут:**

*Для детей и родителей*

- повышение качества предоставляемых образовательных услуг;
- возможность раннего профессионального самоопределения через формирование интереса к рабочим и инженерным специальностям;
- участие обучающихся в движении Juniorskills;
- расширение поля образовательных услуг;
- расширение возможностей получения образовательных услуг детьми различных категорий: из малообеспеченных семей, с ограниченными возможностями здоровья, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, одаренными детьми;
- формирование практических навыков проектной и исследовательской деятельности;
- приобретение обучающимися опыта участия в различных видах трудовой деятельности;
- формирование практических навыков выдвижения идей и гипотез, публичных выступлений и защиты результатов исследований;
- формирование активной жизненной позиции;
- повышение самостоятельности и инициативности обучающихся в получении новых знаний и компетенций;
- минимизация рисков и последствий виртуализации сознания обучающихся за счет их привлечения к развивающей профессиональной деятельности.
- положительная динамика формирования интереса обучающихся к рабочим специальностям, востребованным на обслуживании Многофункционального туристического центра «Уреньга»
- участие обучающихся в различных видах трудовой деятельности
- сформированность навыка обучающихся в построении успешной карьеры;
- развитие технологических компетенций.
- продвижение продуктов деятельности технопарка.

### *Для образовательного технопарка «Вектор»*

- Разработка документов, регламентирующих деятельность образовательного технопарка «Вектор»;
- повышение педагогического мастерства педагогических работников;
- обновление учебно-методического комплекса:
- увеличение количества дополнительных общеобразовательных программ («Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся образовательного технопарка «Вектор», «Спортивное техническое моделирование. Багги» индивидуальный образовательный маршрут для высокомотивированного обучающегося» продвинутый уровень, «Спортивное техническое моделирование. Багги для детей с ОВЗ (обучающихся коррекционной школы VIII вида» стартовый уровень, «Авиамоделирование для детей с ОВЗ», «Авиамоделирование» индивидуальный образовательный маршрут для высокомотивированного обучающегося «Социальное проектирование», «Учебно-исследовательская деятельность», «Матрица карьеры»).
- возможность привлечения дополнительного контингента обучающихся к занятиям техническим творчеством;
- расширение сети социального партнерства;
- возможность сотрудничества с бизнес-партнерами по выполнению их заказов на исследования и разработки;
- продвижение продуктов деятельности технопарка;
- удовлетворение социального заказа;
- мотивация к инновационной, исследовательской деятельности педагогических работников;
- совершенствование материально-технической базы.

### *Для системы образования Златоустовского городского округа*

- установление баланса между запросами рынка труда и рынка предоставляемых услуг;
- накопление новых образовательных практик и возможность их внедрения в другие образовательные организации;
- повышение эффективности бюджетных расходов на оснащение конкретных образовательных организаций (деньги в обмен на обязательства);
- создание конкурентной образовательной среды;
- заинтересованность средних профессиональных учебных заведений и промышленных предприятий в сотрудничестве для подготовки высококвалифицированных кадров

### *Для экономики Златоустовского городского округа*

- расширение пространства трудовой активности обучающихся
- раннее профессиональное самоопределение обучающихся
- закрепление на малой Родине перспективных специалистов

## **Оценка эффективности программы развития**

Контроль эффективности процесса реализации программы развития охватывает все этапы деятельности: от проектно-организационного до обобщающего.

Для **оценки эффективности** реализации программы определена система целевых индикаторов.

Достаточно эффективной, универсальной внешней оценкой социума считается конкурентоспособность участника образовательного технопарка «Вектор» на рынке труда или результат его адаптации, профессиональное самоопределение.

**Показатели деятельности образовательного технопарка**

№ п/п	Результат	Показатель достижения результата (индикатив)	Единица измерения	2016	2017	2018	Порядок предоставления информации о фактическом значении
							Периодичность, срок
<b>1. Задача: Совершенствование нормативного обеспечения деятельности образовательного технопарка «Вектор»</b>							
1	Разработана нормативная база, регламентирующая деятельность образовательного технопарка	Доля локальных актов, обеспечивающих качественно новый уровень развития	%	90	100	100	К концу реализации программы
<b>2. Задача: Формирование проектно-продуктивной среды образовательного технопарка «Вектор»</b>							
2	Обучающиеся образовательного технопарка владеют проектными технологиями	Доля обучающихся, участвующих в проектной деятельности в области технического творчества	% от общего охвата обучающихся технопарка	50	70	80	Ежегодно
3	Обучающиеся образовательного технопарка владеют технологиями проведения учебного исследования	Доля обучающихся, участвующих в исследовательской деятельности в области технического творчества	% от общего охвата обучающихся технопарка	50	70	80	Ежегодно
4	Организована деятельность обучающихся образовательного технопарка по освоению навыка построения карьеры	Доля обучающихся, освоивших навык построения успешной карьеры	% от общего охвата обучающихся технопарка	45	60	75	Ежегодно
<b>2.1. Задача: Расширение спектра образовательных услуг, удовлетворяющих потребностям и интересам обучающихся и отвечающих запросам рынка труда Златоустовского городского округа</b>							
5	Положительная динамика охвата детей и подростков ЗГО техническим творчеством	Доля обучающихся, занимающихся техническим творчеством	% от общего количества обучающихся	5	6	12	Ежегодно
6	Положительная динамика участия обучающихся ОО ЗГО в олимпиадах и	Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах и	% от общего количества	3	6	6	Ежегодно

	конкурсах технической направленности	конкурсах технической направленности	обучающихся				
7	<b>Положительная динамика участия обучающихся ОО ЗГО в различных видах трудовой деятельности</b>	Доля обучающихся, участвующих в различных видах трудовой деятельности	% от общего количества обучающихся	60	80	100	Ежегодно
8	<b>Положительная динамика удовлетворенности участников образовательного процесса предоставляемыми услугами</b>	Доля удовлетворенности участников образовательного процесса предоставляемыми услугами	% от общего количества обучающихся	75	85	100	Ежегодно
<b>2.2. Задача: Популяризация рабочих и инженерных специальностей , востребованных для обслуживания МТЦ «Уреньга», с вовлечением обучающихся в движение Juniorskills</b>							
9	<b>Сформирован интерес обучающихся ОО ЗГО к участию в движении Juniorskills</b>	Количество обучающихся, участвующих в движении Juniorskills	человек	10	12	15	Ежегодно
10	<b>Сформирован интерес обучающихся образовательного технопарка к рабочим и инженерным специальностям, востребованным на обслуживании МТЦ «Уреньга»</b>	Доля обучающихся сформированным интересом к рабочим и инженерным специальностям, востребованным на обслуживании МТЦ «Уреньга»	% от общего количества обучающихся	30	60	90	Ежегодно
<b>2.2. Повышение профессиональных компетенций педагогов ЗГО, участвующих в реализации образовательных программ образовательного технопарка.</b>							
11	<b>Повышены профессиональные компетенции педагогов, участвующих в реализации образовательных программ технопарка</b>	Доля педагогических работников, владеющих проектными и исследовательскими технологиями	%	90	95	100	Ежегодно
12		Доля педагогов, прошедших курсовую переподготовку на различных площадках по организации	%	50	70	100	Ежегодно

		образовательных технопарков					
<b>2.6. Задача: Совершенствование материально-технической базы образовательного технопарка «Вектор» для обеспечения эффективности образовательного процесса</b>							
13	Привлечены внебюджетные средства	Доля привлеченных внебюджетных средств	% от общего финансирования из всех финансовых источников	5	5	5	Ежегодно
<b>2.7. Задача: Разработка программно-методического обеспечения образовательного технопарка «Вектор»</b>							
14	Разработаны дополнительные общеобразовательные программы	Доля разработанных дополнительных общеобразовательных программ	% от общего количества ДОП	17	43	60	Ежегодно
15	Скорректированы дополнительные общеобразовательные программы	Доля скорректированных дополнительных общеобразовательных программ % от общего количества ДОП	% от общего количества ДОП	40	40	40	Ежегодно
<b>2.8. Задача: Обеспечение условий для успешного продвижения продуктов образовательного технопарка «Вектор»</b>							
16	Модифицированы багги для работы в условиях высокогорья	Количество модифицированных багги	количество	0	3	7	Ежегодно

**Основные виды деятельности  
(мероприятия по программе)**

Виды деятельности		2016г	2017г	2018г	Исполнители	Результат	Объемы/источники финансирования
1.	<b>Организационного характера:</b>						
1.1	Разработка нормативной базы, регламентирующей деятельность образовательного технопарка «Вектор»	+	+		Руководитель технопарка	Удовлетворение социального заказа	-
1.2	Заключение договоров о совместной деятельности с предприятиями, организациями, учреждениями округа, социальными партнерами	+			Руководитель технопарка	Удовлетворение социального заказа	-
1.3	Организация координационного совета образовательного технопарка «Вектор»	+			Руководитель технопарка	Удовлетворение социального заказа	-

1.4	Разработка программы развития	+	+		Творческая группа	Удовлетворение социального заказа	-
1.5	Отбор инструментария для проведения мониторинга эффективности деятельности направлений образовательного технопарка «Вектор»		+		Творческая группа	Мотивация к инновационной, исследовательской деятельности педагогических работников	-
1.6	Проведение мониторинга эффективности деятельности технопарка «Вектор»		+	+	Творческая группа	Мотивация к инновационной, исследовательской деятельности педагогических работников	-
1.7	Определение содержания совместной деятельности с резидентами образовательного технопарка (образовательные организации, СУЗы, ВУЗы, предприятия)	+			Творческая группа	Удовлетворение социального заказа	-
1.8	Организация взаимодействия резидентов по созданию материально-технических, кадровых и информационных условий деятельности технопарка	+	+	+	Руководитель технопарка	Удовлетворение социального заказа	-
1.9	Организация консультационной работы по профориентации для педагогических работников	+	+	+	Исполнитель технопарка Педагог-психолог	Раннее профессиональное самоопределение обучающихся на основе формирования интереса к рабочим специальностям	10 тыс.руб
1.10	Консультирование родителей по вопросам профориентации детей	+	+	+	Исполнитель Технопарка Педагог-психолог	Раннее профессиональное самоопределение обучающихся на основе формирования интереса к рабочим специальностям	10 тыс. руб
1.11	Обеспечение научно-методической поддержки деятельности образовательного технопарка «Вектор». Подготовка и проведение научно-практических конференций, педагогических чтений, конкурсов профессионального педагогического мастерства педагогических работников образовательного технопарка «Вектор»		+	+	Творческая группа	Совершенствование профессиональных навыков педагогических работников  Мотивация к инновационной, исследовательской деятельности педагогических работников	-
2.1	Организация непрерывного психолого-педагогического сопровождения и поддержки участников образовательного технопарка «Вектор»	+	+	+	Педагог-психолог	Совершенствование профессиональных навыков педагогических работников;  Раннее профессиональное самоопределение обучающихся	10 тыс. руб

						на основе формирования интереса к рабочим специальностям	
1.13	Организация, развитие и поддержка инфраструктуры образовательного технопарка, контроль ее состояния	+	+	+	Руководитель технопарка	Совершенствование материально-технической базы	1000 тыс.руб
1.14	Организационная деятельность по обеспечению защиты прав на интеллектуальную собственность субъектов образовательного технопарка		+	+	Руководитель технопарка	Мотивация к инновационной, исследовательской деятельности педагогических работников	100 тыс. руб
1.15	Участие в грантовых программах		+	+	Руководитель технопарка Исполнитель технопарка	Совершенствование материально-технической базы	-
<b>2</b>	<b>Образовательно-технологического характера</b>						
2.1	Разработка программ элективных курсов: «Социальное проектирование», «Учебная исследовательская деятельность», «Матрица карьеры»)	+			Педагогические работники	Удовлетворение социального заказа	-
2.2	Корректировка дополнительных общеобразовательных программ технологической направленности	+			Педагогические работники	Удовлетворение социального заказа	-
2.3	Оформление кабинета профориентационной работы		+		Руководитель технопарка Исполнитель технопарка	Удовлетворение социального заказа  Раннее профессиональное самоопределение обучающихся на основе формирования интереса к рабочим специальностям	100 тыс. руб
2.4	Определение интересов и склонностей обучающихся на основе анализа профиограмм	+	+	+	Педагог-психолог	Удовлетворение социального заказа  Раннее профессиональное самоопределение обучающихся на основе формирования интереса к рабочим специальностям	-
2.5	Обучение педагогических работников образовательного технопарка «Вектор» на курсах повышения квалификации (в том числе дистанционных) по темам:  «Организация научно-исследовательской (опытно-экспериментальной) деятельности педагогов в образовательном учреждении»	+	+	+	Педагогические работники	Совершенствование профессиональных навыков педагогических работников  Мотивация к инновационной, исследовательской деятельности педагогических работников	50 тыс. рублей

	«Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся»						
2.6	Стажировка педагогических работников и обучающихся образовательного технопарка «Вектор» в Технопарках Челябинской области		+	+	Руководитель технопарка Исполнитель технопарка Педагогические работники	Совершенствование профессиональных навыков педагогических работников	200 тыс. руб
2.7	Участие педагогических работников и обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня		+	+	Педагогические работники	Совершенствование профессиональных навыков педагогических работников	200 тыс. руб
2.8	Участие педагогических работников в институциональном конкурсе образовательных проектов		+	+	Педагогические работники	Мотивация к инновационной, исследовательской деятельности педагогических работников	12 тыс. руб
2.9	Участие педагогических работников в институциональном конкурсе научных статей		+	+	Педагогические работники	Мотивация к инновационной, исследовательской деятельности педагогических работников	12 тыс. руб
2.10	Участие обучающихся в конкурсе проектов		+	+	Педагогические работники	Приобретение обучающимися опыта проектной и исследовательской деятельности	12 тыс. руб
2.11	Участие обучающихся в конкурсе-защите исследовательских работ		+	+	Педагогические работники	Приобретение обучающимися опыта проектной и исследовательской деятельности	12 тыс. руб
2.12	Участие обучающихся в фестивале Juniorskills		+	+	Педагогические работники	Раннее профессиональное самоопределение обучающихся на основе формирования интереса к рабочим специальностям	50 тыс. руб
2.13	Организация экскурсий на социально значимые объекты (согласно программе экономического развития) Златоустовского городского округа		+	+	Руководитель технопарка Педагогические работники	Раннее профессиональное самоопределение обучающихся на основе формирования интереса к рабочим специальностям	200 тыс. руб
2.14	Организация производственной практики обучающихся образовательного технопарка «Вектор» на Многофункциональном Центре спортивной подготовки на Уреньге «Уральская Швейцария»		+	+	Руководитель технопарка Педагогические работники	Раннее профессиональное самоопределение обучающихся на основе формирования интереса к рабочим специальностям  Приобретение	-



						обучающимися опыта участия в различных видах трудовой деятельности	
<b>3</b>	<b>Информационного характера</b>						
3.1	Мониторинг профессиональных и информационных потребностей работников	+			Руководитель технопарка Исполнитель технопарка	Совершенствование профессиональных навыков педагогических работников	-
3.2.	Создание базы данных о педагогических работниках образовательных организаций ЗГО, привлеченных для работы в образовательном технопарке «Вектор»	+			Руководитель технопарка Исполнитель технопарка	Совершенствование профессиональных навыков педагогических работников	-
3.3	Информирование педагогических работников о новых направлениях в развитии технопаркового движения, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплексах, видеоматериалах, рекомендациях, нормативных, локальных актах	+	+	+	Руководитель технопарка Исполнитель технопарка	Совершенствование профессиональных навыков педагогических работников	-
3.4	Оформление страницы образовательного технопарка «Вектор» на Интернет-сайте МБУДО «ЦЮТ»	+			Руководитель технопарка Исполнитель технопарка	Совершенствование профессиональных навыков педагогических работников	-
3.5	Рекламная кампания проекта	+	+	+	Руководитель технопарка Исполнитель технопарка Педагогические работники	Совершенствование профессиональных навыков педагогических работников	-
3.6	Участие в творческих ярмарках, научно-практических конференциях, в фестивале социально-значимых проектов различного уровня по теме технопаркового движения различного уровня	+	+	+	Руководитель технопарка Исполнитель технопарка Педагогические работники	Совершенствование профессиональных навыков педагогических работников  Мотивация к инновационной, исследовательской деятельности педагогических работников	-
3.7	Организация региональной стажировки по диссеминации опыта организации и функционирования образовательного технопарка «Вектор»		+		Руководитель технопарка Исполнитель технопарка Педагогические работники	Совершенствование профессиональных навыков педагогических работников  Мотивация к инновационной, исследовательской деятельности педагогических работников	300 тыс. руб
<b>4</b>	<b>Прикладного характера</b>						
4.1	Конструирование и	+	+	+	Участники	Продвижение	

	изготовление эксклюзивных деталей для высокогорных багги				образовательного процесса	продуктов деятельности технопарка	
Всего потрачено средств		420 тыс. руб	1139 тыс. руб	1139 тыс. руб			Итого: 2698 тыс. руб