

## **Анализ деятельности МБУДО «Центр юных техников» за 2017-18 учебный год**

В 2017/2018 учебном году педагогический коллектив МБУДО «ЦЮТ» ориентирован на решение задач:

- Повысить ответственность педагогов за сохранность контингента и посещаемость занятий обучающимися.
- Создать условия, способствующие раннему выявлению и систематическому развитию детской одарённости (корректировка программы, обновление банка данной категории обучающихся, диагностика, мониторинг).
- Сохранить преемственность основного и дополнительного образования, связи с образовательными организациями, родителями (законными представителями);
- Совершенствовать содержание инновационных организационных форм, методов, технологий;
- Обобщать передовой педагогический опыт, освещать его на научно-практических конференциях, в их сборниках, трансляции на педагогических сайтах в сети Интернет, участвовать в институциональном конкурсе научно-популярных статей и педагогических проектах.
- Изыскивать необходимые дополнительные ресурсы и привлекать средства для улучшения материально-технической базы;
- Индивидуализировать работу с обучающимися, показавшими высокие результаты, привлекать их к участию в различных мероприятиях;
- Продолжить работу над методической темой, определив на 2018-2019 учебный год задачу «Внедрение инновационных педагогических технологий. Метод проектов».

### **Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся**

Содержание образования обновлено в соответствии с потребностями общества, повысилось качество предоставляемых услуг.

Удовлетворение образовательных потребностей организуется на изучении социального заказа. Организовано обучение детей на площадках образовательных организаций: МАОУ СОШ № 4, МАОУ СОШ № 18; МАОУ СОШ № 18 СП «СОШ № 12»; МАОУ СОШ № 21 СП «ООШ № 5», МАОУ «ШИ № 31», МАОУ СОШ № 36, МАОУ СОШ № 37, ГБОУ СПО (ССУЗ) «ЗлатИК им. П.П. Аносова» Машиностроительная площадка «Златоустовский промышленно-гуманитарный техникум им. И.Я. Шора», Спортивный центр «Агат» (МБУ «СШ № 3»).

Реализация программ осуществлялась по 5 направленностям:

- техническая
- художественная
- физкультурно – спортивная
- социально – педагогическая
- туристско - краеведческая.

Деятельность МБУДО «ЦЮТ» носит инновационный характер.

Используя творческий потенциал коллектива, на базе МБУДО «ЦЮТ» функционируют инновационные муниципальные площадки:

- **муниципальная Лаборатория образовательной робототехники**
- **муниципальная инновационная площадка «Лего-клуб»**
- **муниципальная инновационная площадка «Развитие детской технической одаренности через авиамоделирование»**
- **муниципальная инновационная площадка «Образовательный технопарк «Вектор» (2016 г.).**

### **Образовательный технопарк «Вектор»**

В 2016 г. Челябинская область влилась в технопарковое движение. На десяти территориях области организованы образовательные технопарки. Златоустовский городской округ попал в их число. Тему научно-прикладных проектов утвердил научный совет ЧИППКРО по согласованию с Министерством образования и науки Челябинской области. Для образовательного технопарка Златоуста она звучит так: «Формирование интереса к рабочим и инженерным специальностям».

Образовательный технопарк – инновационная форма работы учреждения дополнительного образования, нацеленная на его модернизацию.

17, 18 октября 2017 г. на базе МБУДО «Центр юных техников» была организована деятельность областной стажировочной площадки «Вектор» - образовательный технопарк совершенствования кадрового потенциала рабочих специальностей». Более 30 слушателей из Златоуста, Миасса, Магнитогорска, Нязепетровска, Аши, Миньяра повышали свою квалификацию по теме «Организационно-управленческие и педагогические механизмы создания образовательных технопарков».

Формы проведения занятий стажировки были самыми разнообразными, но все они отражали практический опыт организации образовательного технопарка «Вектор» и были практико-ориентированы для слушателей. В докладах и мастер-классах, представленных слушателям в рамках деятельности площадки, широко освещалась координация деятельности образовательных организаций и промышленных предприятий ЗГО по формированию интереса к рабочим и инженерным специальностям. В рамках сетевого взаимодействия прошло профориентационное мероприятие «Шаг в профессию» на базе МОУ СОШ № 15, мастер-классы в ГБПОУ «ЗлатИК».

Стажерам было продемонстрирована сформировавшаяся «вертикаль» данного вида деятельности от детского сада до производства.

Проектная, исследовательская деятельность обучающихся как ведущие виды деятельности образовательного технопарка были проиллюстрированы защитой проекта «Счастливая форель» (Сидякин В., Распопов А, педагог дополнительного образования Мезенцева Н.А.), учебно-исследовательскими проектами «Счетный цикл» (Чебыкин Егор, педагог дополнительного образования Юрин С.А.), «Конструирование модифицированного багги для

эксплуатации в условиях среднегорья» (Давыдов А., Давыдов Д, педагог дополнительного образования Давыдов А.Ю.)

Стажеры отметили высокий уровень подготовки обучающихся к защите проектов (К.А. Некрасов, МАОУ СОШ № 38 ЗГО).

Общение на занятиях было неформальным, был создан благоприятный эмоциональный фон. «Мне захотелось вам пожелать успехов в ваших начинаниях. Чтобы ваши багги колесили по туристическим маршрутам» (Шаталина И.Г, МАОУ СОШ № 9 г. Аши (с профессиональным обучением).

13 ноября 2017 г. в МБУДО «Центр юных техников» был проведен День открытых дверей «День рожденья технопарка» в рамках сетевого взаимодействия с МБОУДО «ЦДТ» и МБОУ Медведевская СОШ г. Куса. Так для обучающихся данных образовательных организаций начался муниципальный технический форум «Научно-техническое творчество и мышление». Педагоги МБУДО «Центр юных техников» подготовили занимательную игровую программу, мастер-классы по судомоделированию, авиамоделированию, вождению багги. И дети, и педагоги получили много позитивных эмоций от теплого общения. Педагогов дополнительного образования Романова В.А. и Диденко С.В. пригласили в Кусу в МБОУДО «ЦДТ» 23 ноября 2017 провести мастер-классы по судомоделированию и авиамоделированию.

27, 28 февраля и 06 марта 2018 г. В МБУДО «Центр юных техников» состоялся семинар для руководителей образовательных организаций Златоустовского городского округа «Инновационные педагогические технологии как основа системы обучения в рамках образовательного технопарка «Вектор». Гостям семинара была представлена инновационная форма презентации опыта интерактивный доклад «Внедрение новых технологий по формированию технологических компетенций обучающихся в образовательный процесс образовательного технопарка «Вектор». Во время доклада можно было ознакомиться с новыми технологиями, приняв участие в предложенных мастер-классах.

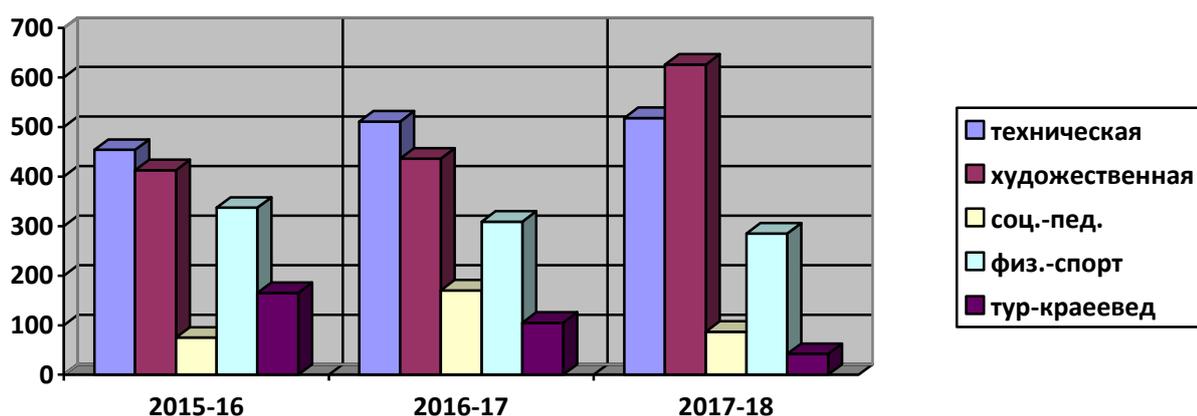
Слушатели отметили высокий уровень подготовленности семинара, оценили представленный опыт по консолидации образовательных организаций и промышленных предприятий по решению одной проблемы: профориентации обучающихся и воспитанников образовательных организаций Златоустовского городского округа.

Опыт организации образовательного технопарка обобщен и представлен в формате методических рекомендаций в пособиях «Как построить технопарк. Методический конструктор по организации деятельности образовательного технопарка» и «Пропедевтика формирования инженерной культуры. Образовательный проект», опубликованных в издательстве «Ламберт» (Германия).

МБУДО «ЦЮТ» - это многопрофильная организация дополнительного образования для обучающихся в возрасте от 4 до 18 лет в которой занимаются 1558 обучающихся (в том числе 82 человека на платной основе).

**Таблица №1 Количество обучающихся по направленностям**

Направленность	Количество групп			Число обучающихся		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Техническая	41	58	50	454	511	518
Художественная	28	38	46	413	436	626
Социально - педагогическая	5	7	3	75	170	87
Физкультурно - спортивная	19	21	16	337	309	285
Туристско - краеведческая	8	9	3	165	105	42
<b>ВСЕГО</b>	<b>101</b>	<b>133</b>	<b>118</b>	<b>1444</b>	<b>1531</b>	<b>1558</b>



**Рис № 1. Количество обучающихся по направленностям**

На 44% увеличилось количество обучающихся в объединениях художественной направленности за счет реализации дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ на базе МАОУ «ШИ №31 («Песочная для детей с ОВЗ» с 5 до 10 групп, педагог Серебрякова Г.А., «Нетрадиционное рисование для детей с ОВЗ» педагог Серебрякова А.Е.)

Численность обучающихся социально-педагогической направленности уменьшилась на 50%. Сократилось число реализуемых программ (уволился 1 педагог).

По этой же причине (увольнение 2-х педагогов) в 2,5 раза (на 63%) стало меньше обучающихся в туристско-краеведческой направленности.

**Проблема:** Естественное движение педагогических кадров не дает сформироваться постоянному и слаженному коллективу, а, соответственно, корпоративному духу в МБУДО «ЦЮТ».

**Пути решения:** следует пересмотреть критерии отбора педагогов, улучшить процесс адаптации, усилить роль наставника, контролировать процесс адаптации каждого, провести тренинг по повышению мотивации педагогов.

По сравнению с 2015-16 годом уменьшилось количество обучающихся третьего и последующих годов обучения.

Таблица №2 Количество обучающихся по годам обучения

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1 год обучения	738	917	871
2 год обучения	353	385	405
3 год обучения последующие	353	229	282
Всего обучающихся	1444	1531	1558

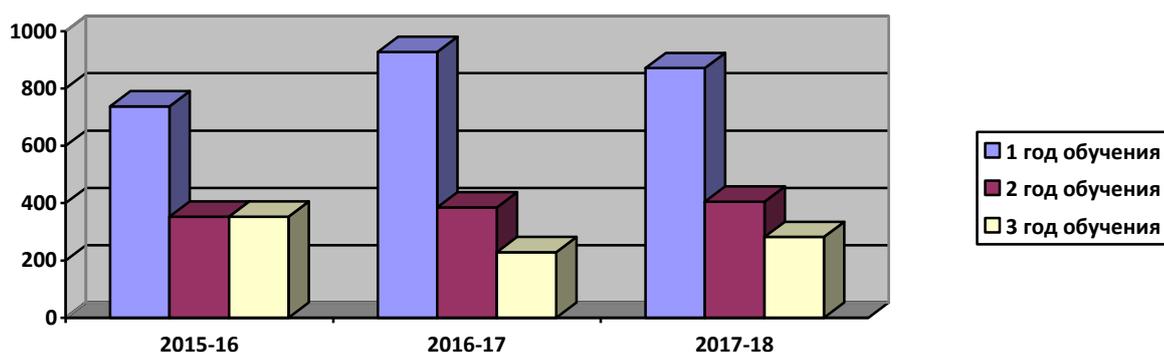


Рис № 2. Количество обучающихся по годам обучения

Вызвано это отказом педагогов от реализации долгосрочных дополнительных общеобразовательных программ (48% от общего числа реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в МБУДО «ЦЮТ»).

МБУДО «ЦЮТ» осуществлял в 2017-2018 учебном году образовательный процесс по 31 дополнительной общеобразовательной программе, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), соответствующим запросам и потребностям детей и родителей (законных представителей) в дополнительных образовательных услугах.

Таких детей было 359 человек (23% от общего количества обучающихся):

Технической направленности – 50 человек

Художественной направленности – 309 человек.

Каждый педагог выстраивал работу с детьми с ограниченными возможностями в соответствии с профилем своего объединения и с учётом возможностей ребенка: разработаны дополнительные общеобразовательные программы: «Спортивное техническое моделирование. Багги для детей с ОВЗ (обучающихся коррекционной школы VIII вида)», «Песочная для детей с ОВЗ (обучающихся коррекционной школы VIII вида)», «Нетрадиционное рисование для детей с ОВЗ (обучающихся коррекционной школы VIII вида)» и «Своими руками для детей с ОВЗ (обучающихся коррекционной школы VIII вида)».

**Таблица № 3 Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в МБУДО «ЦЮТ» в 2017-2018 учебном году**

Дополнительная общеобразовательная программа		Ф.И.О. педагога	Возраст обучающихся	Срок реализации
<b><i>Техническая направленность</i></b>				
1	Курс программирования	Юрин С.А.	9-18 лет	3 года
2	Лего-одарята	Мезенцева Н.А.	6-8 лет	1 год
3	Лего-конструирование. Робототехника	Мезенцева Н.А.	7-11 лет	2 года
4	Лего-конструирование	Мезенцева Н.А. Василенко М.А.	5-8 лет	2 года
5	Авиамоделирование	Романов В.А. Диденко С.В.	7-18 лет	4 года
6	Судомоделирование	Романов В.А.	7-18 лет	4 года
7	Радиоуправляемые модели	Зворский В.В.	8-18 лет	2 года
8	Спортивное техническое моделирование. Картинг	Кузнецов К.И.	10-18лет	3 года
9	Автодело	Выголов А.В.	10-18лет	3 года
10	Спортивное техническое моделирование. Багги	Тарасов И.Л.	12-18лет	3 года
11	Спортивное техническое моделирование. Багги	Давыдов А.Ю.	8-18 лет	1 год
12	Начальное спортивное техническое конструирование. Багги	Давыдов А.Ю.	8-18 лет	1 год
13	Спортивное техническое моделирование. Багги для детей с ОВЗ (обучающихся коррекционной школы VIII вида)	Давыдов А.Ю.	8-18 лет	1 год
<b><i>Социально-педагогическая направленность</i></b>				
14	Путешествие в стиле геокешинг	Веснина В.С.	7-11лет	1 год
<b><i>Туристско-краеведческая направленность</i></b>				
15	Скалолазание и начальная подготовка альпиниста	Печенкин С.И.	10-18лет	3 года
16	Скалолазание	Мережников М.А.	6-8 лет	1 год
<b><i>Физкультурно-спортивная направленность</i></b>				
17	Джиу-джитсу	Марков В.Е.	6-9 лет	3 года
18	Джиу-джитсу (предпрофессиональная)	Марков В.Е.	10-15лет	5 лет
19	Джиу-джитсу	Маннанов А.А. Маннанова Н.И.	6-9 лет	3 года
20	Джиу-джитсу (предпрофессиональная)	Маннанов А.А.	10-15лет	5 лет
21	Атлетизм	Горбунов О.А..	10-18лет	3 года

<b>Художественная направленность</b>				
22	Тестопластика	Ральникова М.С.	6-15лет	3 года
23	Мукосолька (ФГОС)	Ральникова М.С.	5-11лет	2 года
24	Я - дизайнер	Ключникова С.В.	7-12лет	3 года
25	Юный дизайнер (ФГОС)	Ключникова С.В.	7-8лет	1 год
26	Творческие сюрпризы	Ключникова С.В.	6-12 лет	1 год
27	Своими руками для детей с ОВЗ (обучающихся коррекционной школы VIII вида)	Вафина И.А.	7-12 лет	1 год
28	Черлидинг	Вязникова Н.П.	9-15 лет	2 года
29	Песочная для детей с ОВЗ (обучающихся коррекционной школы VIII вида)	Серебрякова Г.А.	7-13 лет	4 года
30	Искусство песочной анимации Sand Art	Серебрякова Г.А.	5-12 лет	4 года
31	Нетрадиционное рисование для детей с ОВЗ (обучающихся коррекционной школы VIII вида)	Серебрякова А.Е.	8-13 лет	1 год

\*

<b>Программы, реализуемые 3 и более лет</b>	
<b>Программы для обучающихся с ОВЗ</b>	

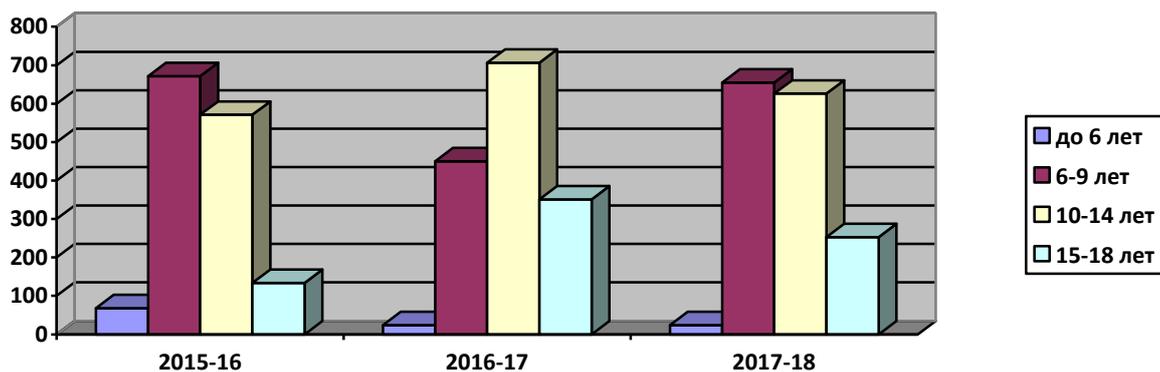
**Проблема:** недостаточное разнообразие предлагаемых долгосрочных дополнительных общеобразовательных программ и конкурентоспособных краткосрочных программ.

**Пути решения:** разработать программы, которые будут наиболее гибкими по сравнению с традиционными программами муниципальных учреждений. Такие программы помогут решить за короткий срок общие проблемы, возникающие в образовании детей. Например, подготовка к поступлению в школу или ВУЗ, обучение работе с компьютером и основными компьютерным программам; развитие коммуникативных навыков и т.п. Такие программы часто являются решением проблем, которые актуальны для родителей, — проблемы, что необходимо решать за короткое время, и потому родители согласны платить за это.

**Таблица № 4. Количество обучающихся по возрасту**

Учебный год/возраст	2015-2016	2016-2017	2017-2018
До 6 лет	68	24	24
6-9 лет	671	450	655
10-14 лет	571	706	626
15-18 лет	134	351	253

\*Данные за 2016-2017, 2017-2018 учебные года соответствуют данным «Сетевого города».



**Рис № 3. Количество обучающихся по возрасту**

По сравнению с 2015-16 учебным годом практически на 50% сократилась доля обучающихся до 6 лет. Вызвано это изменениями в статистическом подсчете детей данного возраста.

В 2017-18 учебном году на 98 человек (на 28%) уменьшилось количество обучающихся от 15 до 18 лет по сравнению с прошлым учебным годом. Как отмечалось выше, одной из причин является переход части педагогов на реализацию дополнительных общеобразовательных программ, рассчитанных на 1 год. Возникла потребность к переходу на специализированные программы (3-D моделирование и т.д.). Однако реализация таких программ осложняется устаревшим техническим и программным обеспечением. Увеличилась численность обучающихся от 15 до 18 лет, занимающихся по программе «Джиу-джитсу» педагога Маннанова А.А. за счёт работы с кадетскими группами в ГБОУСПО (ССУЗ) «ЗлатИК». Подростки от 15 до 18 лет активно посещали объединения «Атлетизм» педагога Горбунова О.А., «Джиу-джитсу» педагога Маркова В.Е., «Скалолазание» педагога Мережникова М.А., «Скалолазание и начальная подготовка альпиниста» Печенкина С.И., «Черлидинг» педагога Вязниковой Н.П.

**Проблема:** Потребности подростков, их интересы требуют более высокого уровня знаний, квалификации и педагогического опыта педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, соответствующие современным потребностям и интересам подростков.

**Пути решения:** Необходимо, ориентируясь на социальный заказ, развивать в первую очередь техническую направленность, обеспечивая преемственность дополнительных общеобразовательных программ.

В 2017-2018 уч. г. в МБУДО «ЦЮТ» занималось 1089 мальчиков, 469 девочек.

**Таблица № 4 Характеристика обучающихся по полу**

Направленность	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки
Техническая	423	31	457	54	477	41
Художественная	218	195	189	247	298	328
Социально–педагогическая	38	37	90	80	44	43
Физкультурно-спортивная	288	49	254	55	251	34
Туристско–краеведческая	132	33	71	34	19	23
<b>Итого:</b>	1099	345	1061	470	1089	469
	1444		1531		1558	

Соотношение количества мальчиков и девочек стабильно.

### **Полнота выполнения дополнительных общеобразовательных программ**

Дополнительные общеобразовательные программы во всех объединениях выполнены на 100% с корректировкой учебного плана.

В течение отчётного периода педагогами осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ и уровень их усвоения. Для достижения конечных индикативных показателей промежуточные и конечные итоги реализации программ были проанализированы на Педагогическом совете в мае 2018 г, что позволило выявить проблемные места и скорректировать дальнейшую работу. Качественным показателем выполнения содержания дополнительных общеобразовательных программ явилась итоговая и промежуточные аттестации, которую успешно прошли все обучающиеся МБУДО «ЦЮТ». Система оценивания обучающихся расписана в каждой конкретной дополнительной общеобразовательной программе.

Качество реализации дополнительных общеобразовательных программ подтверждается и результативностью деятельности объединений.

Обучающиеся МБУДО«ЦЮТ» – активные участники мероприятий различного уровня. В течение 2017-2018 учебного года 662 обучающихся приняли активное участие в массовых мероприятиях различного уровня, продемонстрировав при этом достаточно высокие результаты. Прослеживается положительная динамика роста количества призёров.

Муниципальное задание по показателям качества выполнено.

Почётной грамотой Главы Златоустовского городского округа награждён Галаяутдинов Денис (педагог Марков В.Е.) за I место в Первенстве Европы по джиу-джитсу (г. Бухарест, октябрь 2017 г.) и I место в Международном турнире по джиу-джитсу «St.PeterburgOpen» (октябрь 2017 г.).

Кириченко Дана (педагог Марков В.Е.) награждена Благодарственным письмом Собрания депутатов ЗГО за успешные результаты, показанные в учебном году, за III место в Первенстве России по джиу-джитсу среди мальчиков и девочек (г. Вологда, май 2018 г.).

Ишматова Лейсян (педагог Марков В.Е.) - III место в Первенстве России по джиу-джитсу среди мальчиков и девочек (г. Вологда, май 2018 г.).

Обучающиеся педагога Печенкина С.И. Киржакова Ксения и Харина Дарья заняли 1 место на Чемпионате области в апреле 2018г. и 1 место на V этапе Кубка России по альпинизму в июне 2018 г.; Зарицкий Илья и Долгов Антон заняли 3 место в Первенстве ФАР по альпинизму (2018 г.) 1 место в соревнованиях по альпинизму «Кубок Ивановского» среди разрядников (2018 г.)

Киржакова Ксения, Харина Дарья, Зарицкий Илья, Долгов Антон и Сергей Иванович Печенкин на встрече с Главой Златоустовского городского округа награждены Благодарственным письмом Главы Златоустовского городского округа за достижение высоких результатов.

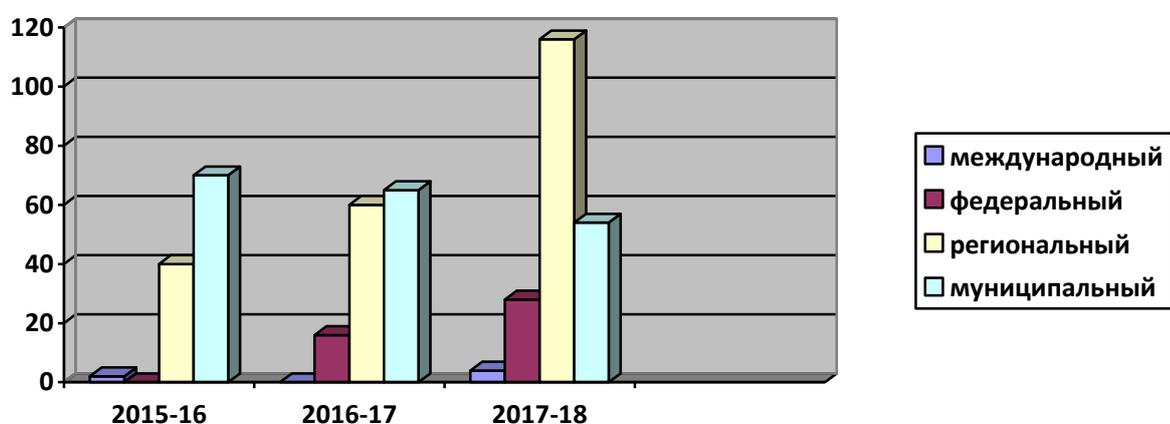
Команда МБУДО «ЦЮТ» по картингу (педагоги Кузнецов К.И. и Выголов А.В.) ежегодно выступает на Открытых лично-командных соревнованиях - Чемпионате и Первенстве Челябинской области по зимнему картингу, в сезоне 2017-2018 года заняла второе общекомандное место.

В январе 2018 г. в г.Челябинск прошёл региональный этап "Робофест Челябинск-2018". Команда МБУДО «ЦЮТ» "Лидеры" (педагог Мезенцева Наталья Алерьевна) заняла первое место в направлении "Hello, Robot! Lego". 1 апреля на базе МБУДО «ЦЮТ» прошёл муниципальный этап Международных состязаний роботов – 2018. Тема состязаний была: "Еда имеет значение", где две команды МБУДО «ЦЮТ» прошли на региональный этап международных состязаний роботов и представляли Златоустовский городской округ в г. Челябинске 17-18 мая 2018г.

Участие обучающихся под руководством педагога в конкурсах и соревнованиях различных уровней помогают формировать информационную базу, развивают творческие и физические способности, учат креативно мыслить, презентовать себя и свой труд, развивают способность правильно оценивать себя и свои способности, сравнивая результаты своего труда с успехами остальных участников.

**Таблица № 6. Участие обучающихся технической направленности МБУДО «ЦЮТ» в конкурсах и соревнованиях различного уровня**

	Уровень												Общее кол-во призеров
	Муниципальный			Региональный			Федеральный			Международный			
	Количество мероприятий	Количество участников	Количество призеров	Количество мероприятий	Количество участников	Количество призеров	Количество мероприятий	Количество участников	Количество призеров	Количество мероприятий	Количество участников	Количество призеров	
2015 – 2016 г.г.	29	116	<b>70</b>	27	89	<b>40</b>	1	4	<b>0</b>	2	2	<b>2</b>	<b>112</b>
2016 – 2017 г.г.	9	135	<b>65</b>	21	87	<b>60</b>	5	8	<b>16</b>	0	0	<b>0</b>	<b>141</b>
2017 – 2018 г.г.	10	103	<b>54</b>	29	114	<b>116</b>	15	30	<b>28</b>	3	4	<b>4</b>	<b>202</b>



**Рис № 4. Призеры технической направленности в соревнованиях различного уровня**

Возможность участия в конкурсах и соревнованиях является сильнейшим стимулом для упорной работы как обучающихся, так и педагогов МБУДО «ЦЮТ». Организованная конкурсная и соревновательная деятельность стимулирует обучающихся продолжать обучение, рождает интерес к публичным выступлениям. Участие в конкурсах и соревнованиях ставит перед детьми конкретную цель, близкую их пониманию: померяться силами с другими детьми в соревновательной форме. Победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях являются яркими показателями качества образования, основным критерием которого является качество участия: долевое соотношение участия в конкурсах и соревнованиях и завоеванных побед.

Качество участия обучающихся технической направленности в 2017-18 уч. году составляет: Международный уровень: 100%

Федеральный уровень: 93%

Региональный уровень: 102%

Муниципальный уровень: 52%

**Проблема:** От года к году уменьшается количество призеров муниципального уровня, от общего количества участников призером становится только каждый второй, несмотря на то, что организацией и проведением соревнований занимается МБУДО «ЦЮТ».

**Пути решения:** Разработать систему мотивации и стимуляции обучающихся, формирующую положительный имидж данных соревнований и повышающую их статус.

Таблица № 7. Участие обучающихся социально-педагогической направленности МБУДО «ЦЮТ» в конкурсах и соревнованиях различного уровня

Учебный год	Уровень												Общее количество призеров
	Муниципальный			Региональный			Федеральный			Международный			
	Количество мероприятий	Количество участников	Количество призеров	Количество мероприятий	Количество участников	Количество призеров	Количество мероприятий	Количество участников	Количество призеров	Количество мероприятий	Количество участников	Количество призеров	
2015 – 2016г.г.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2016 – 2017г.г.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2017 – 2018г.г.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Качество участия в 2017-18 уч. году составляет: Международный уровень: 0%

Федеральный уровень: 0%

Региональный уровень: 0%

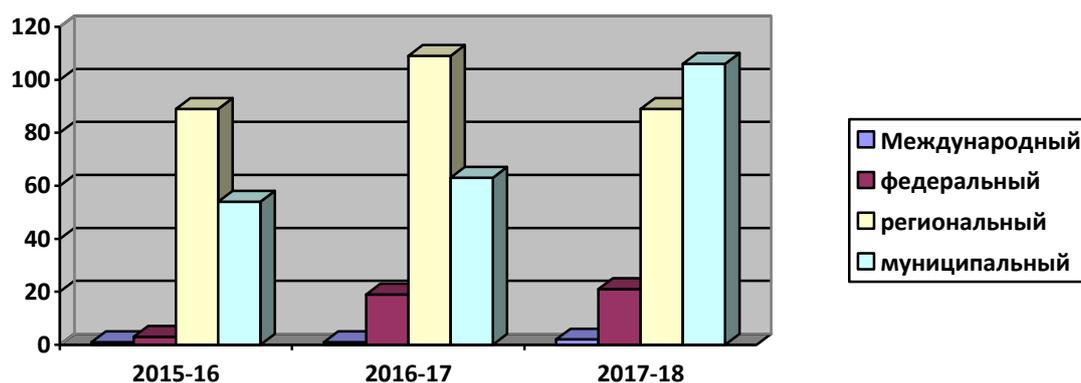
Муниципальный уровень: 0%

**Проблема:** Отсутствие результативности объединения социально-педагогической направленности обусловлено небольшим опытом работы педагога, педагог является внутренним совместителем.

**Пути решения:** Программа «Путешествие в стиле геокешинг» имеет выраженную краеведческую составляющую и соответствует туристско-краеведческой направленности. В дальнейшем результативность программы учитывать по данной направленности. Назначить педагогу дополнительного образования опытного педагога-наставника туристско-краеведческой направленности.

**Таблица № 8. Участие обучающихся физкультурно-спортивной направленности  
МБУДО «ЦЮТ» в конкурсах и соревнованиях различного уровня**

Учебный год	Уровень												Общее количество призеров
	Муниципальный			Региональный			Федеральный			Международный			
	Количество мероприятий	Количество участников	Количество призеров	Количество мероприятий	Количество участников	Количество призеров	Количество мероприятий	Количество участников	Количество призеров	Количество мероприятий	Количество участников	Количество призеров	
2015 – 2016г.г.	4	84	<b>54</b>	21	185	<b>89</b>	3	12	<b>3</b>	1	1	<b>1</b>	<b>147</b>
2016 – 2017г.г.	2	76	<b>63</b>	11	118	<b>109</b>	6	19	<b>19</b>	1	1	<b>1</b>	<b>191</b>
2017 – 2018г.г.	5	149	<b>106</b>	14	145	<b>89</b>	5	35	<b>21</b>	2	2	<b>2</b>	<b>218</b>



**Рис № 5. Призеры физкультурно-спортивной направленности в соревнованиях различного уровня**

Качество участия в 2017-18 уч. году составляет:

Международный уровень: 100%

Федеральный уровень: 60%

Региональный уровень: 62%

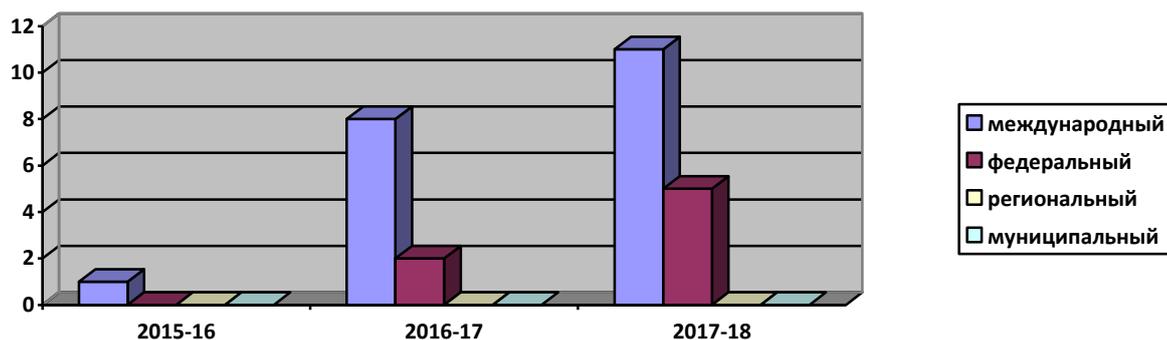
Муниципальный уровень: 71%

**Проблема:** недостаточно сформированный спортивный интерес обучающихся к соревнованиям муниципального, регионального и федерального уровней.

**Пути решения:** качественный начальный отбор для достижения высокой результативности на соревнованиях регионального и федерального уровней.

**Таблица № 9. Участие обучающихся художественной направленности МБУДО «ЦЮТ» в конкурсах и соревнованиях различного уровня**

Учебный год	Уровень												О б
	Муниципальный			Региональный			Федеральный			Международный			
	Количество мероприятий	Количество участников	Количество призеров	Количество мероприятий	Количество участников	Количество призеров	Количество мероприятий	Количество участников	Количество призеров	Количество мероприятий	Количество участников	Количество призеров	
2015 – 2016г.г.	0	0	0	1	1	0	0	0	0	3	7	1	1
2016 – 2017г.г.	0	0	0	0	0	0	2	4	2	4	8	8	10
2017 – 2018г.г.	0	0	0	0	0	0	4	5	5	5	11	11	16



**Рис. 6. Призеры художественной направленности в конкурсах различного уровня**

Качество участия в 2017-18 уч. году составляет:

Международный уровень: 100%

Федеральный уровень: 100%

Региональный уровень: 0%

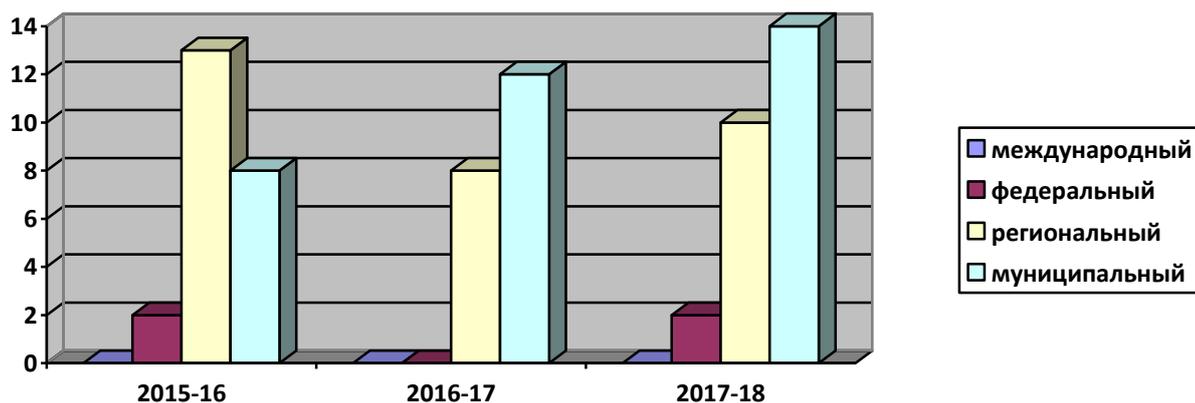
Муниципальный уровень: 0%

**Проблема:** Несмотря на достаточное количество бесплатных конкурсов муниципального и регионального уровня, обучающиеся не принимают в них участие из-за недостаточной информированности педагогов о таких конкурсах.

**Пути решения:** Сформировать методические объединения по направленностям на 2018-2019 учебный год. Руководителю методического объединения художественной направленности проводить мониторинг конкурсов всех уровней и обеспечить участие обучающихся в них.

**Таблица № 10. Участие обучающихся туристско-краеведческой направленности  
МБУДО «ЦЮТ» в конкурсах и соревнованиях различного уровня**

Учебный год	Уровень												Общее количество призеров
	Муниципальный			Региональный			Федеральный			Международный			
	Количество мероприятий	Количество участников	Количество призеров	Количество мероприятий	Количество участников	Количество призеров	Количество мероприятий	Количество участников	Количество призеров	Количество мероприятий	Количество участников	Количество призеров	
2015 – 2016г.г.	4	31	<b>8</b>	10	25	<b>13</b>	3	11	<b>2</b>	0	0	<b>0</b>	<b>23</b>
2016 – 2017г.г.	2	22	<b>12</b>	6	25	<b>8</b>	0	0	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>	<b>20</b>
2017 – 2018г.г.	2	38	<b>14</b>	5	22	<b>10</b>	1	4	<b>2</b>	0	0	<b>0</b>	<b>26</b>



**Рис. 7 Призеры туристско-краеведческой направленности в конкурсах и соревнованиях различного уровня**

Качество участия в 2017-18 уч. году составляет:

Международный уровень: 0%

Федеральный уровень: 50%

Региональный уровень: 45%

Муниципальный уровень: 37%

**Проблема:** попытка участвовать в соревнованиях на маршрутах труднее тех, к которым обучающиеся готовы.

**Пути решения:** изучение новых технических приемов, анализ прохождения тяжелых маршрутов, раскладка их на составные элементы и отработка движений.

Творческое развитие обучающихся должно быть ориентировано на их самореализацию. Основной упор должен быть не просто на развитии творческих способностей детей, а на развитии личности, способной к саморазвитию, познанию себя и своих возможностей. Именно поэтому конкурсная и соревновательная деятельность является значимым результатом образовательного процесса и важной частью развития каждого ребенка.

**Таблица № 11. Участие обучающихся в конкурсах и соревнованиях различного уровня по направленностям**

Направленность	Уровень												Общее количество участников		
	Муниципальный			Региональный			Федеральный			Международный					
	Количество участников мероприятий			Количество участников мероприятий			Количество участников мероприятий			Количество участников мероприятий					
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Техническая	116	135	103	89	87	114	4	8	30	2	0	4	211	230	251
Художественная	0	0	0	1	0	0	0	4	5	1	8	11	2	12	16
Социально-педагогическая	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Туристско-краеведческая	31	22	38	25	25	22	11	1	4	0	0	0	67	48	64
Физкультурно-спортивная	84	76	149	185	118	145	12	19	35	1	1	2	282	214	331
<b>ИТОГО</b>	<b>231</b>	<b>233</b>	<b>290</b>	<b>300</b>	<b>230</b>	<b>281</b>	<b>27</b>	<b>32</b>	<b>74</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>17</b>	<b>562</b>	<b>504</b>	<b>662</b>

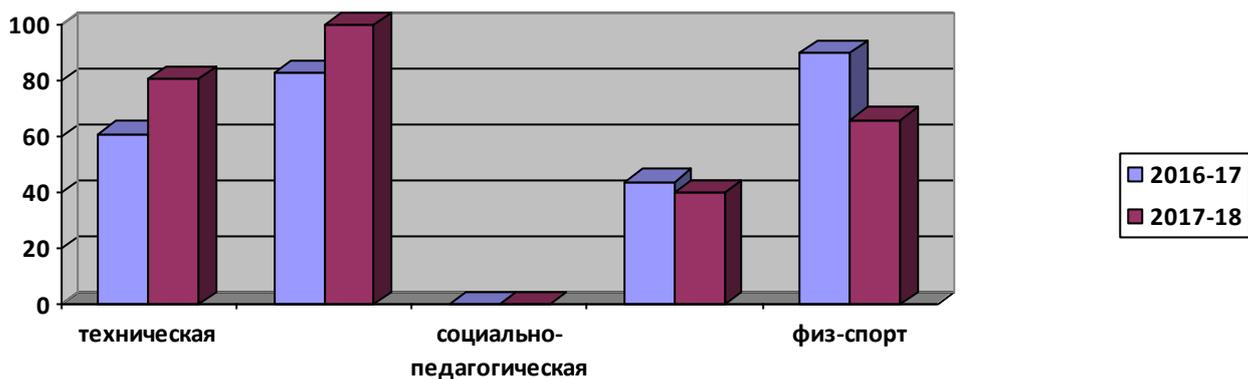
**Таблица № 12. Призёры конкурсов и соревнований различного уровня**

Направленность	Уровень												Общее количество призёров		
	Муниципальный			Региональный			Федеральный			Международный					
	Количество призёров мероприятий			Количество призёров мероприятий			Количество призёров мероприятий			Количество призёров мероприятий					
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Техническая	70	65	54	40	60	116	0	16	28	2	0	4	112	141	202
Художественная	0	0	0	0	0	0	0	2	5	1	8	11	1	10	16
Социально-педагогическая	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Туристско-краеведческая	8	12	14	13	8	10	2	1	2	0	0	0	23	21	26
Физкультурно-спортивная	54	63	106	89	109	89	3	19	21	1	1	2	147	192	218
<b>ИТОГО</b>	<b>132</b>	<b>140</b>	<b>174</b>	<b>142</b>	<b>177</b>	<b>215</b>	<b>5</b>	<b>38</b>	<b>56</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>17</b>	<b>283</b>	<b>363</b>	<b>462</b>

Показателем качества подготовки обучающихся также является результативность их участия в соревнованиях и конкурсах различного уровня.

**Табл.№ 13. Качество участия в соревнованиях по направленностям**

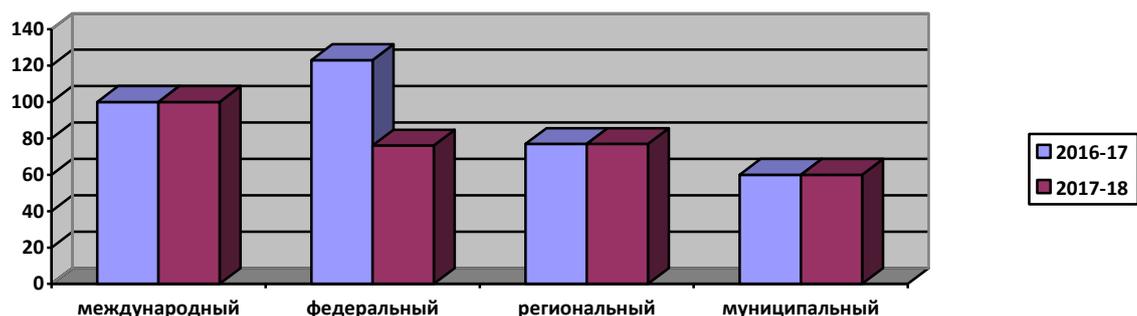
Направленность	2016-2017	2017-2018
Техническая	61%	81%
Художественная	83%	100%
Социально-педагогическая	0%	0%
Туристско-краеведческая	44%	40%
Физкультурно-спортивная	90%	66%



**Рис.№ 8. Качество участия по направленностям**

**Табл.№ 14. Качество участия в соревнованиях по уровням**

Уровень	2016-17	2017-18
Международный	100%	100%
Федеральный	123%	76%
Региональный	77%	77%
Муниципальный	60%	60%



**Рис.№ 9. Качество участия по уровням**

78% участников стали победителями и призёрами конкурсов и соревнований в 2017-2018 учебном году.

### **Воспитательная работа**

Целью воспитательной работы в этом учебном году было создание оптимальных условий для всестороннего развития личности, раннее профессиональное самоопределение.

Совместная творческая деятельность обучающихся и педагогов реализовывалась по различным направлениям: нравственного, гражданско-патриотического, эстетического, трудового и профилактического воспитания, раннего профессионального самоопределения.

Муниципальные мероприятия были организованы на высоком уровне, получили высокую оценку со стороны участников.

Одним из направлений работы МБУДО «ЦЮТ» является работа с кадетскими классами образовательных организаций ЗГО. МБУДО «ЦЮТ» является куратором и организатором мероприятий в рамках Спартакиады среди учащихся кадетских классов ЗГО. В кадетском движении в 2017-2018 учебном году принимали участие учащиеся из образовательных организаций: МАОУ СОШ №1; МАОУ СОШ № 15; МАОУ СОШ № 18 СП «СОШ №12»; МАОУ СОШ № 21; МАОУ СОШ № 35; МАОУ СОШ № 38; МАОУ СОШ № 45. В Спартакиаде кадетских классов приняли участие 725 человек (488 чел. в 2016-2017 учебном году), 323 человека (243 чел. в 2016-2017 учебном году) стали победителями и призёрами Спартакиады.

Городской заочный конкурс «Неделя науки и техники-2018» традиционно проводится после новогодних каникул. Основная масса участников – дошкольники. Анализ представленных работ на конкурс «Неделя науки и техники» в 2018 году показал, что у конкурсантов возникли затруднения в оформлении проектных и разработке учебно-исследовательских работ. Мы работаем над решением данной проблемы. Разработаны и реализуются дополнительные общеобразовательные программы «Как стать успешным», «Введение в проекты», «Основы учебно-исследовательской деятельности», которые мы предлагаем обучающимся и педагогам образовательных организаций для применения в своей практике, в том числе при подготовке материалов на конкурс изобретателей и рационализаторов «Неделя науки и техники».

**Таблица №15. Участие обучающихся ОО в мероприятиях, организованных МБУДО "ЦЮТ" в 2017-2018 учебном году**

№	Название конкурса	Какие ОО принимали участие	Количество участников	Количество победителей	Какие ОО не принимали участие
1.	Городской заочный конкурс «Неделя науки и техники-2018»	<b>Школы:</b> №4;21; НОШ 25;34;36;37. <b>Д/С:</b> №2,4,6,29,33,36,44,46,47,61,62,65,66,72,73,77,85,87,91,92,95,96,98, 137, 209,	123 чел.	11 чел.	<b>Школы:</b> №1;8;9;13;15;17;35;38;41;45; <b>Д/С:</b> №50;55;76;137;
2.	1 этап городского лично-командного Первенства по военно-прикладному многоборью.	<b>ОО</b> №2,4,9,15,17,21,25,34,38,45, <b>ЦЮТ</b>	33 чел.	12 чел.	<b>ОО</b> №1;3;8;10;13;18(12,19);35;36; 37;90(41)
3.	2 этап городского лично-командного Первенства по военно-прикладному многоборью.	<b>ОО</b> №1;4;9;15;21;25;38	21 чел.	12 чел.	<b>ОО</b> №2;3;8;10;13;18;18(12,19);23;45;90(17;41,77)

4.	Первенство ЗГО по зимнему картингу и кроссу на квадроциклах.	<b>ОО</b> №2,4,15,18(12),21, <b>ШИ</b> №31,36, <b>ЦЮТ</b> , ЗТТиЭ	26 чел.	6 чел.	<b>ОО</b> №1;3;8;9;1013; 15;18(19);25;34; 21(5,29); 35; 37;38(23);45; 90(17,41,77)
5.	Первенство ЗГО по зимнему картингу и кроссу на квадроциклах.	<b>ОО</b> №4,9,15,18(12),21, <b>ШИ</b> №31,34,35,36,37, <b>ЦЮТ</b> , ЗТТиЭ, <b>ЦЮТ</b>	22 чел.	6 чел.	<b>ОО</b> №1;2;3;8;10;13; 18(19);21(5,29); 25;38(23);45; 90(17,41,77)
6.	Первенство ЗГО по летнему картингу и кроссу на квадроциклах.	<b>ОО</b> №1,4,8,15,18(12),21, 21(5),25,36,37, <b>ЦЮТ</b> ;	30 чел.	6 чел.	<b>ОО</b> №2;3;9;10;13; 18(19);21(29); 34;35;38(23); 45;90(17,41,77)
7.	Мастер – класс по изготовлению судомodelей и Первенства города по судомodelьному спорту среди обучающихся ЗГО.	<b>ОО</b> №4,25,37, <b>ЦЮТ</b>	11 чел.	6 чел.	<b>ОО</b> №1;2;3;8;9;10 13;15;18(12,19); 21(5,29);34;35; 36;38(23); 90(17,41,77)
8.	Мастер – класс по изготовлению модели самолёта и открытого Первенства города по авиационным моделям для закрытых помещений	<b>ОО</b> №1,2,4,21,25,34,35,36,37, <b>ЦЮТ</b>	35 чел.	9 чел.	<b>ОО</b> №3;8;910;13;15 18(12,19); 21(5,29);38(23); 45;90(17,41,77)
9.	Мастер – класс по изготовлению планера и открытого Первенства и Чемпионата ЗГО по свободнолетающим авиационным моделям среди обучающихся им. Л.А. Комарова.	<b>ОО</b> №4,8,21,37, <b>ЦЮТ</b>	16 чел.	6 чел.	<b>ОО</b> №1;2;3;9;1013; 15;18(12,19); 21(5,29); 25,34,35,36, 38(23);45; 90(17,41,77)
10	Открытое первенство ЗГО по джиу-джитсу среди мальчиков и девочек до 15 лет	<b>Златоуст (ЦЮТ)</b> , Чебаркуль, Куса	111 чел.	61 чел.	
11	Открытое первенство ЗГО по джиу-джитсу среди мальчиков и девочек до 12, 15, 18 лет	<b>Златоуст (ЦЮТ)</b> , Чебаркуль, Куса	113 чел.	59 чел.	

12	Открытый Кубок Челябинской области по скоростным радиоуправляемым судомоделям	<b>Златоуст (ЦЮТ),</b> Магнитогорск (ЦДТТ), Новоуральск, Верхняя Салда (ДЮЦ), Екатеринбург, Екатеринбург (ЕМШ ДОСААФ РОССИИ), Екатеринбург (ДДТ, Октябрьского района) Самара, Саратов Нижний Тагил (МБУ ДО СЮТ №2)	67 чел.	9 чел.	
13	Открытое Первенство ЗГО по спортивному скалолазанию (трудность) «Кубок Снежных барсов-2017»	<b>ОО</b> №1,3,10, ШИ-31, 45, 90,90(17), <b>ЦЮТ</b>	63 чел.	29 чел.	<b>ОО</b> №2;4;8;9;13;15; 18(12,19);25;34; 21(5,29); 35;36; 38(23);45; 90(17,41,77)
14	Открытый городской легио-фестиваль «Легио-фантазии – 2017»	<b>ОО</b> №2,3,4,8,15,21,25,34,35, 36,45,90, НОШ №25, МБУДО ЦВР «Истоки» МБОУ «Гимназия 1» (Челябинск); <b>ЦЮТ</b> , ЗПК. Д/С: 4,8,29,36,43,47,63, 65,72,76,87,92,144,209.	175 чел.	32 чел.	<b>ОО</b> №1,9,10,13, 18(12,19) 21(5,29), 37,38(23), 90(17,41,77)
15	Городская олимпиада по начальному техническому моделированию	<b>ОО</b> №2,4,8,21,34,37,45,90, 90(41), <b>ЦЮТ</b>	40 чел.	12 чел.	<b>ОО</b> №1,3,9,10,13,15 18(12,19),25,35, 21(5,29),36, 38(23),90(17,77)
16	Муниципальный этап Всемирной робототехнической олимпиады - 2018	<b>ОО</b> №21,25,35,36,45, <b>ЦЮТ</b>	9 чел.	6 чел.	<b>ОО</b> №1,2,3,4,8,9,10, 13,15,18(12,19), 21(5,29),37, 38(23), 90(17,41,77)
17	Городские соревнования «Радуга Здоровья - 2018»	<b>ОО</b> №1,2,4,8,9,10,15,18(12), 21,21(5),25,34,35,36,37, 38, 45,90,90(17,41), ШИ-31	231 чел.	66 чел.	<b>ОО</b> №3,18,18(19), 21(29), 38(23),90(77)
19	Военно-спортивная игра «Зарница» в рамках соревнований «Парни вперед»	<b>ОО</b> №1,2,3,4,9,10,15,18(12), 21,23,25,34,35,36,38,45, 77,90,3ТТиЭ	114 чел.	18 чел.	<b>ОО</b> №8,13,18, 18(19),21(5,29), 37,90(17,41)

20	Спартакиада кадетских классов общеобразовательных организаций ЗГО. 1 этап «Марш-бросок»	ОО №1, 12, 15, 21, 35, 38, 45	70 чел.	30 чел.	
	2 этап «Мы кадеты»	ОО №1, 12, 15, 21, 35, 38, 45	60 чел.	30 чел.	ОО №38
	3 этап «Меткий стрелок»	ОО №1, 12, 15, 21, 35, 38, 45	84 чел.	36 чел.	
	4 этап «Викторина»	ОО №1, 12, 15, 21, 35, 38, 45	102 чел.	54 чел.	
	5 этап «Мини-биатлон»	ОО №1, 12, 15, 21, 35, 38, 45	56 чел.	23 чел.	
	6 этап «Военный дозор»	ОО №1, 12, 15, 21, 35	110 чел.	30 чел.	ОО №38
	7 этап «Плавание»	ОО №1, 12, 15, 21, 35, 38, 45	56 чел.	24 чел.	
	9 этап «Конкурс презентаций»	ОО №1, 12, 15, 21, 35, 38, 45	17 чел.	6 чел.	
	10 этап «Смотр строя и песни»	ОО №1, 12, 15, 21, 35, 38, 45	170 чел.	90 чел.	
	21	Муниципальный этап областного конкурса «Сам себе спасатель»	ОО № 1, 2, 4, 18, 45, 90, ЦЭВД	23 чел. 1 педагог	16 чел. 1 педагог
	ИТОГО:	<b>65 организаций</b>	<b>1988чел</b>	<b>705 чел.</b>	
	Путешествие в стиле геокешинг	Не проводился			

Всего за 2017-2018 учебный год в мероприятиях Центра юных техников принимали участие 65 образовательных организаций округа, 1988 обучающихся, что на 373 человека больше, чем в прошлом году, 705 человек стали победителями и призёрами.

\*

Мероприятия, в которых не приняли участие обучающиеся МБУДО «ЦЮТ»

**Проблема:** Обучающиеся МБУДО «ЦЮТ» не принимают участие в некоторых соревнованиях и конкурсах, организованных МБУДО «ЦЮТ». Не был проведен городской конкурс «Путешествие в стиле геокешинг». Не используется педагогами потенциал конкурса «Сам себе спасатель» в том числе в номинации «Учебно-методические материалы» по направлениям: «Учебно-методическое пособие», «Информационно-методические материалы», «Методические рекомендации по организации учебного процесса», «Учебно-методическая разработка по проведению тематического мероприятия с детьми «От предмета ОБЖ к безопасной жизни!», «Дидактические материалы», «Информационные технологии в учебно-воспитательном процессе».

***Пути решения:*** сформировать творческую группу по подготовке обучающихся МБУДО «ЦЮТ» к конкурсам «Неделя науки и техники» и муниципальному этапу регионального конкурса «Сам себе спасатель». Провести консультации для педагогов и обучающихся. Рекомендовать принять участие в данном конкурсе обучающимся педагогов высшей квалификационной категории и, по желанию, первой квалификационной категории. Возобновить конкурс «Путешествие в стиле геокешинг», привлечь для участия в нем обучающихся МБУДО «Центр юных техников»

Сохранение жизни и здоровья участников дорожного движения имеет социальные, психологические, правовые, нравственные, эстетические и педагогические аспекты. Профилактика травматизма обучающихся возможна при формировании у них высокого уровня транспортной культуры. В МБУДО «ЦЮТ» реализуется дополнительная общеобразовательная программа «Дорожный калейдоскоп», которая включает в себя изучение правил дорожного движения, правил безопасного поведения пешеходов на улицах и дорогах, овладение навыками работы по пропаганде правил дорожного движения педагогами и организацию профилактической работы среди обучающихся. Ежегодно педагогами проводятся инструктажи по безопасности дорожного движения, беседы в рамках сквозной программы «Береги себя!»

### **Мониторинг уровня воспитанности**

Ежегодно педагогом-психологом и педагогами дополнительного образования проводится **мониторинг уровня воспитанности** обучающихся.

Главным в мониторинге является возможность слежения за показателями развития личности с целью предотвращения отклонения от норм.

Диагностика уровня воспитанности включает в себя изучение сформированных отношений воспитанника к учёбе, труду, природе, обществу, к другим и себе.

При проведении диагностики учитываются индивидуальные, возрастные особенности каждого обучающегося.

**Цель мониторинга:** определить уровень воспитанности обучающихся, посещающих объединения МБУДО «Центр юных техников».

#### **Задачи мониторинга:**

1. Определить состояние уровня воспитанности обучающихся, посещающих объединения МБУДО «ЦЮТ».
2. Оценить и выявить тенденции в развитии воспитательного процесса.
3. Намечить пути регулирования и коррекции уровня воспитанности обучающихся, посещающих объединения.
4. Получать регулярную информацию о качестве воспитательного процесса; выявлять тенденции в изменении качества воспитательного процесса; определять факторы, влияющие на качество воспитания.

5. Вовлекать всех участников педагогического процесса, заинтересованных лиц в воспитании обучающегося, в становлении ребёнка как личности.

**Обследовано:** 1531 обучающийся.

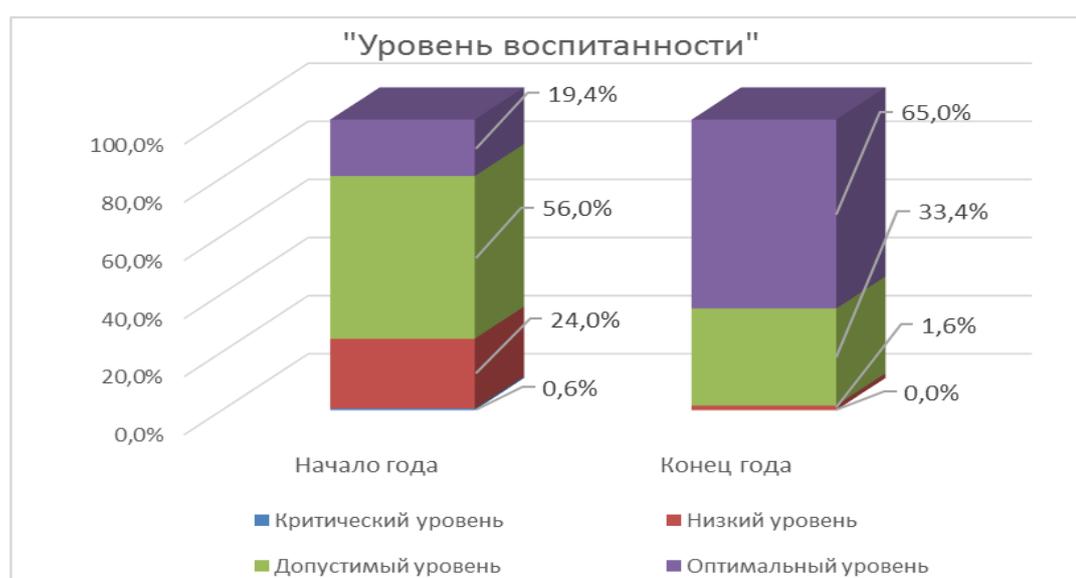
**Дата проведения:** 2017-2018 учебный год.

Изучение уровня воспитанности проводилось по следующим направлениям:

1. Наблюдение педагогами за обучающимися на занятиях и вне их.
2. Заполнение таблиц соответствующего возраста в начале учебного года.
3. Обработка результатов.
4. Определение проблемных полей и корректировка воспитательных мероприятий, направленных на повышение уровня воспитанности обучающихся.
5. Заполнение таблиц соответствующего возраста в конце учебного года.
6. Обработка результатов, сдача документов педагогу-психологу.
7. Оформление справки-отчёта педагогом-психологом о динамике уровня воспитанности в объединениях, об эффективности воспитательной работы и выбранных направлений деятельности.

**Таблица №15. Сводная таблица результатов мониторинга «Уровень воспитанности» (по МБУДО «ЦЮТ») за 2017-2018 учебный год**

Учебный год	Начало года		Конец года	
	Количество воспитанников	Количество воспитанников в процентах	Количество воспитанников	Количество воспитанников в процентах
Всего воспитанников	1531	100%	1531	100%
Оптимальный уровень	295	19,4%	996	65%
Допустимый уровень	860	56%	510	33,4%
Низкий уровень	367	24%	25	1,6%
Критический уровень	9	0,6%	-	-



**Рис. 10. Уровень воспитанности обучающихся МБУДО «ЦЮТ» на начало и конец 2017-2018 учебного года.**

Определилась динамика повышения уровня воспитанности с начала на конец года. Обучающиеся объединений по итогам учебного года показали оптимальный (65%) и допустимый (33,4%) уровень воспитанности. Лишь у 1,6% обучающихся остался низкий уровень воспитанности.

**Таблица 5. Сравнительная характеристика уровня воспитанности обучающихся**

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
оптимальный	34%	65%	65%
допустимый	60,5%	33,4%	33,4%
Низкий	5%	1,6%	1,6%
критический	0,5%	0%	0%

Благодаря усилиям педагогических работников, организовавших работу по организации совместного досуга с обучающимися и родителями (законными представителями), наблюдается сплоченность коллективов обучающихся, улучшение межличностных отношений как обучающихся между собой, так и отношений с педагогом, а следовательно, повышение уровня воспитанности в объединениях.

Для педагогов объединений, в которых наблюдается критический и низкий уровень были проведены индивидуальные консультации, на которых определены проблемные поля и произведена корректировка воспитательных мероприятий, направленных на повышение уровня воспитанности обучающихся.

Основными проблемными полями являются: «Я и учение», «Я и труд», «Я и другие», «Я и семья», «Кем быть?»

Для обучающихся был проведен конкурс проектов «Я б в рабочие пошел», в котором приняли участие все объединения.

Педагогам необходимо обеспечить реальную педагогическую поддержку каждому ребенку в развитии самосознания, самопознания и развития личности, ранней профессиональной ориентации.

***Проблема:*** Незнание подростками источников получения информации, отсутствие доступа к данной информации приводят их к ошибкам в профессиональном самоопределении.

***Пути решения:*** Для формирования качеств, необходимых для рабочего нового поколения, внедрить новые технологии, апробировать новые формы профориентационной работы: проекты, геокешинг, веб-квесты, мультфильмы, притчи, сказки о профессиях, ориентироваться на методическую систему «Навигатум» для детей и молодежи от 3 до 24 лет.

### **Организация летнего отдыха обучающихся**

В лагере дневного пребывания детей с организацией питания в МАОУ «СОШ №21» в июне 2018 г. отдохнули 16 человек (девочек-10, мальчиков-6).

Педагогами Ральниковой М.С. и Василенко М.А. были реализованы краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы, разработанные специально для обучающихся лагеря.

С учётом возрастных особенностей детей был составлен план мероприятий, разработаны сценарии. Были проведены экскурсии и походы в бассейн «Таганай», кинотеатр «Космос», детский парк «Крытатко», парк «Молодёжный» машзавода с посещением «Этнодеревни», Златоустовскую оружейную фабрику, оружейную слободу «АиРовка», посетили цирк, мемориальный комплекс на Красной горке, планетарий.

За смену не было ни одного случая травматизма.

Под руководством директора МБУДО «ЦЮТ» Д.П. Володченко, педагогами Ключниковой С.В., Серебряковой А.Е., Долматовым Д.А., Давыдовым А.Ю., Вязниковой Н.П., Вафиной И.А. были организованы три трудовых отряда в июне-августе 2018 года. 45 подростков занимались подготовкой помещений к ремонту, хозяйственными работами (уборка помещения, территории и другое).

В рамках сетевого взаимодействия в загородном оздоровительном лагере МАУ «Центр отдыха и оздоровления детей «Лесная сказка» по специально разработанным под условия лагеря краткосрочным дополнительным общеобразовательным программам осуществляли образовательную деятельность педагоги дополнительного образования Мезенцева Н.А., Выголов А.В., Романов В.А., Серебрякова Г.А.

### **Характеристика и профессиональные достижения педагогического коллектива**

Немаловажную роль в повышении результативности, а также в обеспечении доступного дополнительного образования детей играло то, что в МБУДО «ЦЮТ» сложился стабильный и высокопрофессиональный педагогический коллектив, гибко реагирующий на изменения в социальной и экономической сфере общества. В 2017–2018 учебном году образовательный процесс осуществляли 18 педагогов дополнительного образования, 6 педагогов-организаторов, методист, педагог-психолог, 2 инструктора по труду.

Образовательный процесс педагогами дополнительного образования осуществляли внешние совместители: Зворский В.В., Печенкин С.И., Горбунов О.А., а также внутренние совместители: Веснина В.С., Серебрякова А.Е.

**Таблица № 15. Образование педагогических работников**

Учебный год	2015/2016 (26 чел)	2016-2017 (34 чел) (без внутренних совместителей)	2017-2018 (30 чел) педагогических работников (без внутренних совместителей)
Высшее профессиональное	14 (54%)	17 (50%)	16 (53%)
в том числе педагогическое	7 (27%)	10 (29%)	9 (30%)
Среднее профессиональное	5 (19%)	9 (27%)	4 (13%)

в том числе педагогическое	3 (12%)	4 (12%)	2 (7%)
Профессиональная переподготовка	4 (15%)	4 (12%)	2 (7%)
Незаконченное высшее	3 (12%)	3 (9%)	3 (10%)
в том числе педагогическое	3 (12%)	3 (9%)	2 (7%)

В июле 2018 г. диплом о высшем профессиональном педагогическом образовании получила Василенко М.А.

Увеличивается доля педагогических работников с высшей и первой квалификационными категориями. Среди педагогических работников, стаж работы которых превышает 2 года, 100% аттестованы.

**Таблица 16. Квалификации педагогических кадров**

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Всего педагогов на начало учебного года, чел.	26 педагогических работников	34 педагогических работника	30 педагогических работников
Доля аттестованных педагогических работников, %	25 чел. 96%	25 чел. 73,5%	24 чел. 80%
Имеют высшую квалификационную категорию, %	4 чел. 15%	4 чел. 12%	5 чел. 17%
Имеют первую квалификационную категорию, %	10 чел. 38,5%	12 чел. 35%	10 чел. 33%
Соответствуют занимаемой должности	11 чел. 42,5%	9 чел. 26,5%	9 чел. 30%

В 2017-18 учебном году аттестованы на высшую квалификационную категорию Давыдов А.Ю., Романов В.А., Ральникова М.С., на 1 квалификационную категорию Зворский В.В., Маннанов А.А.

**Таблица 17. Стаж педагогических работников**

Учебный год/ стаж	2015/2016 (26 чел)	2016/2017 (34 чел)	2017/2018 (30 чел)
До 3 лет	8 (31%)	10 (29,4%)	12 (40%)
3-10 лет	5 (19%)	11 (32,4%)	11 (37%)
11-20	10 (38%)	9 (26,5%)	7 (23%)
Свыше 20 лет	3 (12%)	4 (11,7%)	нет

Благодаря разработанной в МБУДО «ЦЮТ» программе адаптации молодых специалистов созданы условия для закрепления педагогических кадров в учреждении. Стабилен процент педагогических работников, стаж которых от 3 до 10 лет.

## Методическая работа

Особую роль в организации методической работы в МБУДО «ЦЮТ» играет целенаправленная деятельность по поддержке молодых и вновь пришедших педагогических работников, направленная на повышение профессионального мастерства и психологической компетенции начинающих педагогов с привлечением наставников.

В течение года с молодыми специалистами была проведена следующая работа:

- знакомство молодых специалистов с нормативно – правовыми документами МБУДО «ЦЮТ»;
- оказание методической помощи при составлении дополнительной общеобразовательной программы;
- проведен ряд консультаций по темам: Технология разработки дополнительной общеобразовательной программы Инструктаж по ведению документации, соблюдение на занятиях гигиенических требований к обучению Характеристика занятий как основной формы организации образовательного процесса в МБУДО «ЦЮТ», Педагогические технологии, применяемые в МБУДО «ЦЮТ»; Требования к оформлению методических разработок, структура их написания. Конспекты занятий.
- посещение занятий администрацией МБУДО «ЦЮТ» с последующим анализом и оказанием методической помощи;

Одной из эффективных форм повышения профессиональной компетентности педагогов была курсовая подготовка. В 2017-2018 учебном году курсовую подготовку прошли следующие педагогические работники:

№ п/п	Название программы КПК и объем	Ф.И.О. педагога	Вид прохождения	Организация КПК, сроки
1	«Управление развитием сети дополнительных общеобразовательных программ на муниципальном уровне»36 часов	Алтухова Н.Г.	очно	ЧИППКРО г.Челябинск 04.06 – 08.06.2018
2	«Управление развитием сети дополнительных общеобразовательных программ на муниципальном уровне»36 часов	Веснина В.С.	очно	ЧИППКРО г.Челябинск 04.06 – 08.06.2018
3	«Аттестация педагогических работников как механизм совершенствования их профессиональной компетентности в условиях введения профессиональных стандартов» 24 часа	Алтухова Н.Г.	Очно-дист.	РЦОКИО г.Челябинск 02.04-04.04.2018
4	«Основы образовательной и соревновательной	Мзенцева Н.А.	очно	УМЦИО г.Челябинск

	робототехники» 72 часа			27.09-23.10.2017
5	Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» 300 часов	Серебрякова А.Е.	дистанционно	ООО«Инфоурок» г.Смоленск Июль 2017
6	Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» 600 часов	Долматов Д.А.	дистанционно	ООО «Инфоурок» г.Смоленск 25 апреля 2018 г.

Повышение квалификации педагогических работников проходило в рамках Педагогических и Методических советов МБУДО «ЦЮТ» по теме: «Внедрение инновационных педагогических технологий. Метод проектов»

Были проведены:

*Педагогические советы:*

- "Организация и проведение проектной деятельности обучающихся как фактор повышения профессиональной компетентности педагога дополнительного образования» (сентябрь)
- «Проектная деятельность как средство развития познавательной активности обучающихся» (декабрь)
- «Проектная деятельность в воспитании обучающихся по направленностям (обобщение опыта работы)» (март)

*Методические советы:*

- «Методология проектной работы в рамках учебного процесса» (октябрь)
- «Программа по организации проектной деятельности» (ноябрь)
- «Интерактивные модели в проектной деятельности обучающихся» (январь)
- «Руководство проектной деятельностью обучающихся, подготовка к рейтинговым состязаниям различного уровня)» (февраль)
- «Проектная деятельность в объединениях различной направленности как средство формирования универсальных учебных действий» (апрель)
- «Повышение учебной мотивации обучающихся через организацию проектной деятельности на занятиях в объединениях различной направленности» (май).

Специально для освоения проектной деятельности в нашем учреждении разработана дополнительная общеобразовательная программа «Введение в проекты». В 2017 году в МБУДО «ЦЮТ» был проведён институциональный конкурс проектов «Формирование у обучающихся интереса к рабочим и инженерным специальностям». Практически во всех дополнительных общеобразовательных программах метод проектов определён как один из

видов творческой деятельности. Наиболее успешно он реализуется на занятиях в объединениях «Легоконструирование» и «Робототехника». Обучающиеся выставляют свои проекты для участия в конкурсах различного уровня, занимая призовые места. В сентябре, октябре 2017 г., в январе 2018 г. четверо обучающихся этих объединений стали победителями международном конкурсе «Золотая медаль» в номинациях «Исследовательские работы и проекты», «Видеоискусство» и в творческом конкурсе поделок «Hand - made».

В рамках деятельности областной стажировочной площадки «Вектор» проектная, исследовательская деятельность обучающихся были проиллюстрированы защитой проекта «Счастливая форель» (Сидякин В., Распопов А., педагог Мезенцева Н.А.), учебно-исследовательскими проектами «Счётный цикл» (Чебыкин Е., педагог Юрин С.А.), «Конструирование модифицированного багги для эксплуатации в условиях среднегорья» (Давыдов А., Давыдов Д., педагог Давыдов А.Ю.). Участники стажировочной площадки отметили высокий уровень подготовки обучающихся в защите проектов.

Наблюдается преемственность в изучении методической темы. **На 2018-2019 учебный год определена задача:** «Внедрение инновационных педагогических технологий. Учебно-исследовательская деятельность». Запланированы по темам:

*Педагогические советы:*

- «Организация и проведение учебно-исследовательской деятельности обучающихся как фактор повышения профессиональной компетентности педагога дополнительного образования»
- «Учебно-исследовательская деятельность как средство развития познавательной активности обучающихся»
- «Учебно-исследовательская деятельность в воспитании обучающихся по направленностям (обобщение опыта работы)»
- «Методология учебно-исследовательской работы в рамках учебного процесса»

*Методические советы:*

- «Программа по организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся «Я-исследователь»
- «Интерактивные модели в учебно-исследовательской деятельности обучающихся»
- «Описание системы работы с одарёнными детьми (руководство учебно-исследовательской деятельностью обучающихся, подготовка к рейтинговым состязаниям различного уровня)»

- «Учебно-исследовательская деятельность в объединениях различной направленности как средство формирования универсальных учебных действий»

- «Повышение учебной мотивации обучающихся через организацию учебно-исследовательской деятельности на занятиях в объединениях различной направленности»

Гордость вызывают и профессиональные достижения педагогического коллектива. Педагогические и руководящие работники обобщают свой передовой опыт, транслируя его в педагогическое пространство:

публикации	
1.	<b>Алтухова, Н.Г.</b> Пропедевтика формирования инженерной культуры. Образовательный проект/Ламберт, Германия, 2018
2.	<b>Алтухова, Н.Г.</b> Как построить технопарк. Методический конструктор по организации деятельности образовательного технопарка/Ламберт, Германия, 2018
3.	<b>Алтухова, Н.Г.</b> Мониторинг оциального заказа на дополнительное образование детей./ Практика административной работы в школе № 5, 2018 г.
4.	<b>Алтухова, Н.Г.</b> Свидетельство о публикации на сайте «Программа развития образовательного технопарка»Вектор» <a href="https://infourok.ru/2050386">https //infourok 2050386</a> , 2017
5.	<b>Алтухова, Н.Г.</b> Свидетельство о публикации на сайте «Образовательный технопарк «Вектор».Программа внедрения робототехники в образовательное пространство ЗГО <a href="https://infourok.ru/2142194">https //infourok 2142194</a> , 2017
6.	<b>Алтухова, Н.Г.</b> Свидетельство о публикации на сайте «Экспериментальная площадка «Образовательный технопарк «Вектор» <a href="https://infourok.ru/2050416">https //infourok 2050416</a> , 2017
7.	<b>Алтухова, Н.Г.</b> Свидетельство о публикации на сайте «Образовательный технопарк «Вектор».Программа Развитие технической одаренности детей <a href="https://infourok.ru/2142196">https //infourok 2142196</a> , 2017
8.	<b>Алтухова, Н.Г.</b> Свидетельство о публикации на сайте «Образовательный технопарк «Вектор».Программа профориентационной работы <a href="https://infourok.ru/2142202">https //infourok 2142202</a> , 2017
9.	<b>Давыдов, А.Ю.</b> Свидетельство о публикации на сайте «Образовательный технопарк «Вектор». Дополнительная общеобразовательная программа «Спортивно-техническое конструирование. Багги» <a href="https://infourok.ru/2142590">https //infourok 2142590</a> , 2017
10.	<b>Давыдов, А.Ю.</b> Свидетельство о публикации на сайте «Образовательный технопарк «Вектор». Дополнительная общеобразовательная программа «Начальное спортивно-техническое конструирование. Багги» <a href="https://infourok.ru/2142580">https //infourok 2142580</a> , 2017
11.	<b>Давыдов, А.Ю.</b> Свидетельство о публикации на сайте «Образовательный технопарк «Вектор». Дополнительная общеобразовательная программа «Спортивно-техническое конструирование. Багги» для обучающихся с ОВЗ <a href="https://infourok.ru/2142587">https //infourok 2142587</a> , 2017
12.	<b>Долматов, Д.А.</b> Свидетельство о публикации на сайте «Образовательный технопарк «Вектор». Дополнительная общеобразовательная программа «Как стать успешным» <a href="https://infourok.ru/2142619">https //infourok 2142619</a> , 2017
13.	<b>Долматов, Д.А.</b> Свидетельство о публикации на сайте «Образовательный технопарк «Вектор». Дополнительная общеобразовательная программа «Введение в проекты» <a href="https://infourok.ru/2142615">https //infourok 2142615</a> , 2017
14.	<b>Долматов, Д.А.</b> Свидетельство о публикации на сайте «Образовательный технопарк «Вектор». Дополнительная общеобразовательная программа «Основы учебно-исследовательской деятельности обучающихся» <a href="https://infourok.ru/2142613">https //infourok 2142613</a> ,

	2017
15.	<b>Зворский, В.В.</b> Свидетельство о публикации на сайте «Образовательный технопарк «Вектор». Дополнительная общеобразовательная программа «Радиоуправляемые автомоделли» <a href="https://infourok.ru/2142642">https //infourok 2142642</a> , 2017
16.	<b>Казанцева, Н.О.</b> Свидетельство о публикации на сайте «Образовательный технопарк «Вектор». Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ <a href="https://infourok.ru/2142736">https //infourok 2142736</a> , 2017
17.	<b>Мезенцева, Н.А.</b> Свидетельство о публикации на сайте «Образовательный технопарк «Вектор». Дополнительная общеобразовательная программа «Легоконструирование» <a href="https://infourok.ru/2142780">https //infourok 2142780</a> , 2017
18.	<b>Мезенцева, Н.А.</b> Свидетельство о публикации на сайте «Образовательный технопарк «Вектор». Дополнительная общеобразовательная программа «Робототехника» <a href="https://infourok.ru/2142784">https //infourok 2142784</a> , 2017
19.	<b>Мезенцева, Н.А.</b> Свидетельство о публикации на сайте «Образовательный технопарк «Вектор». Дополнительная общеобразовательная программа «Лего-одаряята» <a href="https://infourok.ru/2142787">https //infourok 2142787</a> , 2017
20.	<b>Мезенцева, Н.А.</b> Свидетельство о публикации на сайте «Образовательный технопарк «Вектор». Проектная работа «Счастливая форель»» <a href="https://infourok.ru/2259957">https //infourok 2259957</a> , 2017
21.	<b>Ральникова, М.С.</b> Свидетельство о публикации на сайте «Методическая разработка Урок тестопластика тетерки 3 год обучения. <a href="https://infourok.ru/2536754">https //infourok 2536754</a> , 2018
22.	<b>Ральникова, М.С.</b> Свидетельство о публикации на сайте «Методическая разработка Презентация занятия тестопластика тетерки 3 год обучения. <a href="https://infourok.ru/2536746">https //infourok 2536746</a> , 2018
23.	<b>Романов, В.А.</b> Свидетельство о публикации на сайте «Образовательный технопарк «Вектор». Дополнительная общеобразовательная программа «Авиамоделирование» <a href="https://infourok.ru/2142219">https //infourok 2142219</a> , 2017
24.	<b>Романов, В.А.</b> Свидетельство о публикации на сайте «Образовательный технопарк «Вектор». Дополнительная общеобразовательная программа «Судомоделирование» <a href="https://infourok.ru/2142215">https //infourok 2142215</a> , 2017

За добросовестный труд награждены в течении 2017-2018 учебного года:

Почетной грамотой Министерства Образования и науки Челябинской области– Романов В.А., Ключникова С.В.

Благодарностью Министерства Образования и науки Челябинской области – Давыдов А.Ю.

Памятной медалью Грицевца – Романов В.А., Володченко Д.П.

Памятной медалью Чкалова - Романова Н.А.

Почетной грамотой Главы округа – Печенкин С.И., Маннанов А.А.

Благодарственным письмом Главы округа –Ключникова С.В., Марков В.Е., Печенкин С.И., Кузнецов К.И., Володченко Д.П.

Благодарственным письмом Собрания депутатов - Марков В.Е., Юрин С.А. Володченко Д.П.

Почетной грамотой Управления образования и молодежной политики – Долганова А.В., Ключникова С.В., Ральникова М.С., Романов В.А., Зворский В.В.

Благодарственным письмом Управления образования и молодежной политики - Казанцева Н.О.

## **Система мониторинга в МБУДО «ЦЮТ» и контрольная деятельность учреждения**

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем году были:

- состояние образовательно-воспитательного процесса;
- сохранность контингента;
- качество знаний, умений, навыков обучающихся;
- качество ведения документации;
- выполнение образовательных программ;
- подготовка и проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- состояние охраны труда и выполнение правил техники безопасности.

С целью сохранности контингента ежемесячно проводился контроль посещаемости и наполняемости групп. Анализ контроля показал высокую посещаемость в объединениях «Джиу-джитсу» (Марков В.Е., Маннанов А.А.), в объединении «Атлетизм» (Горбунов О.А.), «Лего-конструирование» (Мезенцева Н.А., Василенко М.А.), допустимая посещаемость отмечена в объединениях «Я - дизайнер» и «Тестоластика» (Ключникова С.В., Ральникова М.С.), в объединениях «Курс программирования». Низкая посещаемость была неоднократно отмечена в таких коллективах, как «Спортивно-техническое конструирование. Багги» и «Спортивно-техническое конструирование. Картинг», «Авиамоделирование». По результатам контроля проводились беседы с педагогами и обучающимися, объявлялись замечания, что способствовало повышению ответственности педагогов за сохранность контингента обучающихся.

По итогам внутреннего контроля обобщались результаты контроля и доводились до педагогических работников на педагогических и методических советах, на совещаниях при директоре.

В течение отчётного периода в учреждении в соответствии с планом осуществлялся систематический контроль соблюдения безопасности образовательного процесса, ведением учебной документации, освоения детьми содержания образовательных программ и уровнем их усвоения.

В начале учебного года проведён осмотр кабинетов с целью определения соответствия кабинетов санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, наличия необходимого минимума мебели, шкафов для хранения учебно-методического материала, создание зоны комфортности, поддержание температурного и светового режима,. Особое внимание в ходе осмотра было уделено контролю наличия необходимого минимума учебной документации: программ, конспектов занятий по годам обучения, пособий по предмету, дидактического и раздаточного материала по разделам программы у каждого педагога. По результатам осмотра организована работа по устранению имеющихся недостатков.

В соответствии с планом работы МБУДО «ЦЮТ» и в целях получения достоверной информации о соблюдении техники безопасности и охраны труда при организации учебного процесса во всех объединениях систематически проводились рейды, в ходе которых был осуществлён анализ содержания информационных уголков и документации, посещение занятий и собеседования с педагогами дополнительного образования.

Так же в течение учебного года:

- регулярно 1 раз в месяц проводилась проверка журналов учёта учебно-воспитательной работы педагога дополнительного образования;

- планомерно осуществлялся контроль администрацией МБУДО «ЦЮТ» наполняемости групп и посещаемости занятий обучающимися.

Содержание контроля состояния учебно-воспитательного процесса, уровня развития и воспитанности детей и подростков соответствует основным требованиям внутреннего контроля.

Основными методами внутреннего контроля является наблюдение во время посещения занятий, проверка учебной документации. Эта система позволила в значительной степени повысить качество учебно-воспитательного процесса, добиться сохранности контингента, повысить уровень профессиональной культуры педагогов и развития обучающихся.

Благодаря принятым мерам сохранность контингента составила 100%. Муниципальное задание по сохранности контингента выполнено также за счет того, что достаточно высокий процент обучающихся получает дополнительные образовательные услуги в 2 и более объединениях.

### **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

В результате модернизации произошло обновление технического парка.

В 2017-2018 учебном году приобретено:

- 2 ноутбука Lenovo и Asus 51 000р.;

- для объединения «Легоконструирование»: экран, проектор с кронштейном 35304р.; ноутбук HP 36 850р., поле 2 000р., шкаф для легоконструкторов (11500р); легоконструкторы «Построй свою историю» (31000р. - в/б) = 114 304рублей

- для объединений «Спортивно-техническое конструирование. Картинг» и «Спортивно-техническое конструирование. Багги»: 1 раму для карта, 6 комплекта мягких шин для карта, 2 комплекта зимних шин для карта, 2 комплекта дисков для шин, запасные части, ГСМ, расходные материалы, фен промышленный, 3АКБ на квадроциклы, 1АКБ на карт, 1 АКБ на багги, станок заточной, дрель, двигатель «лифан» и редуктор на багги, двигатель «лифан» и редуктор на картинг (211,53 тыс. рублей)

- для объединения «Судомоделирование»: аккумуляторы (14000р.), регуляторы, комплектующие, запчасти, корпус и мотор для катера (34000р.)

- для объединения «Авиамоделирование»: комплектующие и расходные материалы (15000р.)

- для объединения «Джиу-джитсу»: телевизор (11600рублей)

- для объединения «Скалолазание»: обвязки, страховки, веревки (20000.р.).

Проведены противопожарные мероприятия:

- переосвидетельствование и перезарядка 26 огнетушителей
- проверка внутренних гидрантов на водоотдачу
- опрессовка тепловых агрегатов и узлов в двух зданиях
- замеры сопротивления изоляции.

**В здании по адресу ул. 50-летия Октября, 3:**

- Установка железной двери в кабинете №31
- установка пластиковых 2-х окон на центральном входе, 2-х с левого торца на лестничном марше, 3-х окон и балконную дверь в кабинете №34;
- сделан ремонт в кабинетах №22, 25, 31, тамбура центрального входа (покраска потолка, стен, пола);
- косметический ремонт фойе, коридоров;
- частичный ремонт системы отопления: установка 13 радиаторов отопления и замена 100 м трубопровода системы отопления: в каб.№31,33,15, фойе 1этажа, коридоре 2 этажа, лестничных маршах справа и слева в подвале и на чердачном этаже;
- замена светильников и ламп на современные энергосберегающие в кабинетах № 22,31, фойе первого этажа;
- замена светильников аварийного освещений 20 штук

**В здании по адресу ул. Н.П. Полетаева, 25А:**

- установка 3–х противопожарных дверей в цокольном этаже в сварочную, электрощитовую и теплопункт, 1-й противопожарной двери в кабинет№24 (актовый зал);
- установка 1-го пластикового окна в фойе 1-го этажа, по 1-му окну в кабинетах №21,22; 2-х окон в кабинете №18.
- текущий ремонт актового зала, кабинетов №21,22, коридора на 2-м этаже и лестничном марше справа, рабочего места сторожа (вахтера) (окраска потолка, стен и пола);
- замена светильников аварийного освещений 20 штук
- частичный ремонт системы отопления:  
установка 12 радиаторов отопления и замена 48 м трубопровода системы отопления: в каб.№18,24, цокольном этаже и лестничном марше в здании
- Замена светильников и ламп на энергосберегающие и светодиодные в цокольном этаже и кабинете 21.

Для модернизации учреждения использовались бюджетные и внебюджетные средства, привлечение спонсоров и неравнодушных людей.

Из бюджета выделено:

- на обслуживание услуг связи, автоматической пожарной сигнализации, стрелец-мониторинг, кнопки тревожного вызова - 84 600 рублей;
- на медосмотр – 29 018рублей
- 2 противопожарные двери 28 500рублей

**ИТОГО: 142 118рубль**

Из внебюджетных и других приносящих доход источников (с расчетного счета) оплатили:

- Интернет 28 320 рублей;
- противопожарная дверь – 21 800рублей;
- противопожарная дверь – 20 000рублей
- Медосмотр – 5 072 рублей;
- Обновление программы 1С и ЭЦП – 11 178 рублей;
- Легоконструкторы – 31 000рублей;
- Заправка картриджей – 9 800рублей;
- Обучение по охране труда -1 200рублей;
- Приобретение строительных материалов -35 109рублей;
- Проведение СОУТ на 2 рабочих местах- 6 000рублей;
- Переосвидетельствование огнетушителей, проверка пожарных кранов на водоотдачу, техническое обслуживание противопожарных дверей – 8 530рублей

**Итого: 178 009 рублей**

Кроме этого, дополнительно было привлечено:

- На ремонт систем водо и теплоснабжения 174 474 рублей
- На замену ламп, светильников, выключателей, розеток и эл.проводки 10 662 рублей + ЭнергоЭкортЪ 4000 рублей
- На замену ламп аварийного освещения 19 899рублей
- На хозинвентарь 4 278рублей
- На замену 12 окон и балконной двери - 143 600 рублей;
- На установку двери металлической в 31к.– 16 000 рублей
- На ремонт кабинетов, фойе и коридоров – 43 815рублей
- На шкаф-лего 11 500рублей;
- На прохождение гигтеста (оказание первой медпомощи) 4 830рублей;
- На прохождение обязательного психиатрического обследования всех сотрудников 54 000рублей;
- На прохождение периодического медицинского осмотра – 24 530рублей

**Итого: 511 58 рублей**

**ВСЕГО: 831 715 рубль**

Для дальнейшей модернизации нашей образовательной организации будут привлекаться денежные средства, полученные от участия в грантовых конкурсах.

### **Охрана труда в учреждении**

В нашем учреждении охрана труда — это система сохранения жизни и здоровья работников и детей в организации образовательного процесса, включающая санитарно-гигиенические, организационно-технические, нормативно-правовые, социально-экономические, лечебно-профилактические и другие мероприятия.

Проведены комплексные обследования состояния условий и охраны труда на рабочих местах, проведено заседание комиссии по охране труда, мероприятия по улучшению условий и охраны труда: рейды безопасности, проверки правильности хранения и использования моющих, чистящих и дезинфицирующих средств. Комиссия по охране труда совместно с ответственным по охране труда Весниной В.С. проверили санитарное и техническое состояние учебных кабинетов, спортивного, тренажерного и актового залов и других помещений учреждения, наличие инструкций в учебных кабинетах.

Комиссия следит за выполнением соглашения по охране труда между работодателем и трудовым коллективом.

Проведена проверка личных медицинских книжек работников и медицинских заключений о допуске сотрудников к работе. Директор выдает направления работникам на прохождение предварительного (при приеме на работу) и ежегодного периодического медицинского осмотра, раз в пять лет – обязательного психиатрического освидетельствования. Коллектив в полном составе прошел санитарно-гигиенический тест в «Центре гигиены и эпидемиологии в Челябинской области в Златоусте» по оказанию первой медицинской помощи. Сданы экзамены по проверке знаний требований охраны труда руководителей, специалистов, педагогических работников, рабочих и служащих.

Проведена проверка трудовых книжек работников. Обнаружено, что за 2018 год не внесены записи о присвоении квалификационной категории некоторым педагогическим работникам. Выявленные нарушения устранены. По итогам комплексной проверки Комитетом (комиссией) по охране труда было сделано замечание по пожарной безопасности. Педагогам дополнительного образования технической направленности рекомендовано серьезнее относиться к уборке помещений объединений.

В рамках Всемирного дня охраны труда проведены следующие мероприятия: совещания, беседы, посвященные теме Всемирного дня охраны труда «Охрана труда: молодые работники особо уязвимы», общее собрание трудового коллектива, заседание «круглого стола», консультации.

Приглашенный на общее собрание представитель Пожарной части ЗГО ФГКУ 1 ОФПС по Челябинской области инспектор государственного пожарного надзора Тюфяков Владимир Владимирович провёл тематическую беседу на тему по правилам поведения при пожаре.

**По итогам 2017-2018 уч. года МБУДО «ЦЮТ»:**

**Победитель (1 место) в областном конкурсе «Лучшая организация работы по условиям и охране труда в организациях Челябинской области (грант 10 000 рублей)**

### **Итог**

Отличительной особенностью образовательного процесса в 2017-2018 учебном году в МБУДО «ЦЮТ» стало создание новых возможностей для

профориентации и освоения обучающимися современных и будущих профессиональных компетенций с опорой на передовой отечественный и международный опыт.

Приоритетными направлениями деятельности педагогов стали:

- учебно-воспитательная работа через приобщение обучающихся к техническому творчеству, развитие технического мышления, воспитание творческого отношения к труду, ранняя профессиональная ориентация, организация здорового образа жизни;

- привлечение подростков «групп риска», из неблагополучных семей в учебные группы объединений МБУДО «ЦЮТ»;

- апробация новых педагогических (в том числе и профориентационных) технологий;

- участие в городских, региональных, всероссийских и международных соревнованиях, конкурсах, проектах и мероприятиях.

**Таким образом, сильной стороной МБУДО «ЦЮТ» в настоящее время является его особый социально-педагогический потенциал.**

Подводя итог анализу состояния деятельности МБУДО «ЦЮТ» педагогический коллектив ориентирован на решение задач в 2018/2019 учебном году:

- создание условий для свободного выбора детьми дополнительной общеобразовательной программы или ее профиля, педагога;

- индивидуальное ориентирование образовательного процесса, что способствует формированию личной мотивации, созданию атмосферы для достижения успеха каждым обучающимся;

- признание за ребенком права на пробы и ошибки в его выборе, гибкий подход к смене области развития.