

**Заявка на участие во 2 областном конкурсе «СтартАп в
дополнительном образовании»**

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования

«Центр юных техников» Златоустовского городского округа

Информация об участнике	
Населенный пункт	Златоустовский городской округ
Полное название организации участника	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр юных техников»
Адрес организации	Ул. 50-летия Октября, д. 3
Контактное лицо	Алтухова Наталья Геннадьевна
Телефон	8-3513-664896
Адрес электронной почты	tsutzlatoust@yandex.ru
Наличие рекомендаций (письмо поддержки) учредителя	имеется
Информация о проекте	
Номинация	Педагогический проект (на стадии описания проекта)
Название проекта	Роль эксклюзивной дизайн-образовательной среды в развитии творческого потенциала технически одаренных обучающихся объединения «Авиамоделирование»
Руководитель проекта	Алтухова Наталья Геннадьевна , заместитель директора по научно-методической работе
Авторский коллектив проекта	Романова Наталья Александровна , педагог дополнительного образования, автор дизайн-проекта кабинета «Авиамоделирование», руководитель муниципальной инновационной площадки «Развитие технической одаренности обучающихся через авиамоделирование» Романов Владимир Александрович , педагог дополнительного образования, руководитель муниципальной инновационной площадки «Развитие технической одаренности обучающихся через авиамоделирование» Диденко Сергей Владимирович , педагог дополнительного образования
Ссылка на сайт Проекта или	

Актуальность проекта

В настоящее время перед системой образования поставлена задача развития и воспитания всесторонне и гармонично развитой творчески личности, мотивированной на саморазвитие и самообразование, востребованной в современных условиях. Общество испытывает потребность в активном и деятельном человеке, творчески целеустремленном, который сознает необходимость скорейшего создания культурной и образовательной среды. Это предопределяет создание образовательного пространства, в котором каждый сможет самоопределиваться, реализовав творческие запросы разнообразными средствами и способами развивающей деятельности.

Проект использует имеющиеся возможности эстетизации образовательного процесса объединения «Авиамоделирование» различными средствами дизайна интерьера. Он как элемент духовной и материальной культуры общества изучается в рамках различных наук: педагогики, дизайна, философии, психологии, физиологии, инженерной психологии, архитектуры, изобразительного искусства.

В проекте рассматриваются аспекты современного дизайна образовательной среды, влияющей на развитие технической одаренности обучающихся. Вариативность – одна из основных характеристик существующей в настоящее время системы образования в нашей стране, распространяющейся и на подходы к дизайну интерьера образовательных организаций. Интерьер пространства образовательного учреждения влияет на эффективность и интенсификацию процесса обучения обучающихся, в том числе технически одаренных.

Объективные предпосылки возникновения и разработки проекта опираются на следующие **противоречия**:

- между внутренней способностью личности к самоактуализации, и «формирующим» воздействием дизайн-образовательной среды как части предметно – пространственной среды;
- между психолого-педагогическим потенциалом современного учреждения дополнительного образования как среды личностного развития обучающегося и преобладающей на практике «знаниевой», «когнитивной» ориентацией его образовательного процесса.
- между требованиями государства и общества к личности как носителю культурных ценностей и тем, как этот социальный заказ осуществляется в условиях современной системы образования.

Обоснование актуальности выбора темы и сформулированные

противоречия позволили определить основную **проблему проекта**: пути, условия и содержание формирования дизайн-образовательной среды развития технически одаренного обучающегося в совершенствовании качества образования в конкретных условиях муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр юных техников».

Таким образом, все большую актуальность приобретает проблема закономерностей и особенностей влияния дизайн-образовательной среды на творчески развивающегося ребенка в современном, быстро меняющемся мире. Эта тенденция обусловлена осознанием значимости средового фактора для развития личности технически одаренного обучающегося.

Концепт-идея Проекта

В данном проекте рассматривается один из аспектов формирования и развития творческой личности технически одаренных обучающихся путем создания грамотной, с точки зрения дизайна и технологии, среды обучения.

Главное требование к современному образованию заключается в рассматривании человека как основной ценности, развитие личности которого, должно происходить с сохранением индивидуальной, социальной и профессиональной культуры. При таком подходе любые формы, методы, технологии образования являются не самоцелью, а рассматриваются в контексте одной из основных задач образования - обеспечить максимально благоприятные условия для саморазвития личности.

Упуская такой важный момент в организации процесса воспитания, как создание эстетически грамотной и современной, с точки зрения технологии и дизайна, среды обучения, современная педагогика рискует получить личность, мало осведомленную в эстетике и культуре. Среди множества форм эстетического воспитания обучающихся, способствующих развитию творческого потенциала личности, необходимо сформировать определенный перечень условий и организовать их выполнение в рамках существующего образовательного процесса, обеспечив содержательным методическим наполнением. Одним из таких условий может выступить достаточно новая для современного образовательного учреждения среда дизайн-образования.

Среда предоставляет возможность каждому обучающемуся не только развить исходный творческий потенциал, но и побуждает к дальнейшему самопознанию, творческому саморазвитию, технической одаренности, помогает становлению у человека объективной самооценки.

Таким образом, креативная образовательная среда должна представлять собой многомерную индивидуализированную самоорганизующуюся целостность, предназначенную для создания условий, благоприятствующих развитию творческих способностей и технической одаренности обучающихся, а также обеспечивающую их самореализацию и личностный рост.

Новизна Проекта

Влияние дизайн-образовательной среды распространяется не только на обучение приемам, методам, навыкам и технологиям, но и на формирование

инженерных компетенций: базовых, ключевых, универсальных и специальных, основой для формирования которых является коммуникативная компетенция.

Инженерные компетенции позволяют обучающемуся успешно строить свою учебную деятельность, а в дальнейшем стать конкурентоспособным, эффективно работающим сотрудником, независимо от выбранной специальности.

Цели и задачи проекта

Цель: разработка модели дизайн-образовательной среды кабинета «Авиамоделирование» с целью развития творческого потенциала технически одаренных обучающихся объединения «Авиамоделирование»

Задачи:

- Анализ нормативно-правовые основы принципов построения дизайн-образовательной среды образовательной организации, а также теоретические исследования и практический опыт по данному вопросу; разработка соответствующей нормативно-правовой базы.
- Разработка авторского дизайн-проекта кабинета «Авиамоделирование» МБУДО «Центр юных техников» (Автор Романова Н.А. педагог дополнительного образования, руководитель муниципальной инновационной площадки «Развитие технической одаренности обучающихся через авиамоделирование»).
- Внедрение нового содержания образования, современных и инновационных педагогических технологий.
- Разработка рекомендаций, направленных на тиражирование дизайн-проекта кабинета «Авиамоделирование» через франчайзинг.

Область предметных знаний

Авиамоделизм — это один из технических видов спорта, занимаясь которым обучающиеся получают необходимые начальные знания и технологические навыки работы с ручным инструментом, приобретают опыт постройки моделей самолетов из разнообразных материалов, участвуют в соревнованиях разных уровней.

Авиамоделирование — одна из форм распространения среди учащихся знаний по основам авиационного дела и авиастроения, воспитания у них интереса к профессии летчика, конструктора, механика, технолога, испытателя самолетов, «инженера будущего».

Описание образовательного результата

Формируются компетенции «инженера будущего», обладающие кросс-дисциплинарным характером:

1. Умение решать сложные задачи в условиях поливариантного мира, в том числе творческого характера.
2. Формирование критического мышления является очень важной компетенцией, которая связана с оценкой качества результата своей и чужой деятельности.
3. Креативность, ведь усложнение процессов требует нестандартных и

оригинальных решений.

4. Управление людьми - в дальнейшем профессиональная среда станет более сложной, так как предполагается «встраивание» в производственные процессы искусственного интеллекта, робототехнических систем.

5. Навыки координации, взаимодействия в профессиональном коллективе.

6. Эмоциональный интеллект. Уже сегодня многие компании вкладывают много усилий в развитие эмпатии у сотрудников, а это умение человека сочувствовать и понимать окружающих.

7. Суждение и принятие решений, причем важно будет не только качество, но и скорость принятия решений.

8. Когнитивная гибкость, владея которой, мы сможем применить свою креативность для решения сложных задач.

Образовательная значимость Проекта

Научная значимость реализации проекта заключается в дополнении теории дополнительного образования за счет разработки дизайн-образовательной среды и влияния ее на содержание, формы и методы обучения обучающихся.

Практическая значимость определяется тем, что организация обучения технически одаренных детей с помощью дизайн-образовательной среды способствует развитию творческих способностей обучающихся.

Технологичность и масштабируемость

франчайзинг (авторский дизайн-проект + дополнительные общеобразовательные программы «Авиамоделирование» для разного уровня подготовленности обучающихся)

Ресурсное обеспечение Проекта

Для обеспечения успешного учебного процесса необходима достаточно большая материальная база. Кабинет «Авиамоделирование» оснащен демонстрационными, справочными и наглядными средствами обучения, специальным оборудованием, выполненными на высоком художественном уровне, с использованием современных технологий и материалов, а также цифровой техники. Оформление интерьера предполагается осуществлять в соответствии с требованиями современного дизайна.

Имеющийся задел:

Наименование	Количество штук
рабочий стол	14
распилочный станок	1
сверлильный станок	1
наждачный станок	1
тисы	3
лобзики	15
рубанки	3
ножовки	2
пила	1
молотки	3
длинногубцы	6

плоскогубцы	2
кусачки	1
ножницы по металлу	6
ножи канцелярские	15
ножницы	15
отвертки	6
пенопласт	
станок для резки пенопласта	1
Мотор калильный для кордового самолета	10
Симулятор кордовый	1
моторы для радиоуправляемого самолета	20
серво машинки для радиоуправляемого самолета	50
регуляторы скорости радиоуправляемого самолета	10
пульт дистанционного управления радиоуправляемого самолета	5
приемники радиоуправляемого самолета	8
аккумуляторы радиоуправляемого самолета	10
учебные самолеты радиоуправляемые	5
резина авиационная	
винты для самолётов	60
комплекты тросов для кордовых самолетов	10
монитор для компьютера	1
интерактивный видеопроектор с экраном	1
ноутбук	2
стимулятор для радиоуправляемого самолета	1
Плоттер	1
3D-принтер	1
Воздушный компрессор	1
Программно-методическое обеспечение	План реализации регионального образовательного проекта «ТЕМП»
	Программа развития детского и юношеского технического творчества в Златоустовском городском округе
	Программа повышения квалификации педагогов дополнительного образования «Инновационная профессионально-образовательная среда: культурологический аспект»
	Программа «Развитие технической одаренности детей в Златоустовском городском округе»
	Дополнительная общеобразовательная программа «Авиамоделирование»
ХУІ Международная научно-практическая конференция (Златоуст, октябрь, 2012 г.) Статьи	Володченко Д.П. Роль педагога дополнительного образования детей в моделировании культурно-образовательного пространства // Урал: развитие культурно-образовательной среды региона в условиях социального многообразия: материалы ХУІ международной научно-практической конференции 9-11 октября 2012 года. В 2-х частях, ч. 2 – Златоуст: издательский центр «Первопечатник» 2012. – 336 с.

	(диплом участника) Алтухова Н.Г. Создание мобильной модели поликультурной среды в условиях учреждения дополнительного образования // Урал: развитие культурно-образовательной среды региона в условиях социального многообразия: материалы ХУІ международной научно-практической конференции 9-11 октября 2012 года. В 2-х частях, ч. 2 – Златоуст: издательский центр «Первопечатник» 2012. – 336 с. (диплом участника)
ХУІ Международная научно-практическая конференция (Златоуст, октябрь, 2012 г.) Доклады на секции	Володченко Д.П. Программа развития детского и юношеского технического творчества, обеспечивающая условия самореализации личности (диплом участника)
	Алтухова Н.Г. Инновационная профессионально-образовательная среда: культурологический аспект (диплом участника)
ХУІ Международная научно-практическая конференция Дистанционная площадка Статьи на сайте (Златоуст, октябрь, 2012 г.)	Володченко Д.П. От первой модели к нанотехнологиям: о целях, задачах и перспективах реализации программы по развитию технической одаренности учащихся в условиях сетевого взаимодействия (диплом участника)
	Алтухова Н.Г. Инновационная профессионально-образовательная среда: культурологический аспект (диплом участника)
	Романова Н.А. Личность современного учителя: имидж и сущность (дневник молодого специалиста) (диплом участника)
ХУІ Международная научно-практическая конференция (Златоуст, октябрь, 2012 г.) Мастер-классы	Романова Н.А. Мой первый самолетик (диплом участника)
Сборник публикаций руководителей и педагогов научно-технической и спортивно-технической направленностей «Центра юных техников» (г.Златоуст)	Володченко Д.П. Создание условий для реализации творческого потенциала технически одаренных детей //«Детское техническое творчество» ЦЮТ Златоуст: Сб.статей/ М.: «ИздатКнигуРу», 2012. С.64. (Сборник).
Москва, «ИздатКнигуРу» (цифровой формат) 2012 г.	Алтухова Н.Г. Программа развития детского и юношеского технического творчества в Златоустовском городском округе в 2012-2015 г.г. //«Детское техническое творчество» ЦЮТ Златоуст: Сб.статей/ М.: «ИздатКнигуРу», 2012. С.64. (Сборник).
Публикации	Кузнецов, К.И.. Исследовательский проект «Конкурс юных изобретателей» Кузнецов К.И.. [Текст] Современный учитель: личность и профессиональная деятельность: Материалы ХУІ Международной научно-практической конференции: Сборник научных трудов. – М.: Издательство «Перо», 2015. – 136 с.

	Алтухова, Н.Г. Организация образовательного процесса технически одаренных детей [Текст]/Н.Г. Алтухова//Проблемы теории и практики современной науки: Материалы VI Международной научно-практической конференции (18 мая 2016 г.г.): Сборник научных трудов /Научн. ред. д.п.н., проф. И.А. Рудакова.- М.: Издательство «Перо», 2016. – 192
	Володченко, Д.П.. Реализация образовательного проекта ТЕМП в МБУДО «Центр юных техников» [Текст]/Д.П. Володченко//Проблемы теории и практики современной науки: Материалы VI Международной научно-практической конференции (18 мая 2016 г.г.): Сборник научных трудов /Научн. ред. д.п.н., проф. И.А. Рудакова.- М.: Издательство «Перо», 2016. – 192
	Алтухова, Н.Г. Создание в Златоустовском городском округе образовательного технопарка, направленного на формирование кадрового потенциала рабочих специальностей [Текст]/Н.Г. Алтухова //Наука 21 века: вопросы, гипотезы, ответы. Научный журнал № 1 (22)., М.: Издательство «Перо», 2017
	Алтухова Н.Г. Инновационный проект «Развитие технической одаренности детей». Методические материалы по психологическому сопровождению детей, имеющих высокий потенциал развития. Челябинск, Икт/рк 74/гу, 2017
	Алтухова Н.Г. Программа технической одаренности детей. Методические материалы по психологическому сопровождению детей, имеющих высокий потенциал развития. .Челябинск, Икт/рк 74/гу, 2017
	Алтухова Н.Г. Экспериментальная площадка «. Создание в Златоустовском городском округе образовательного технопарка, направленного на формирование кадрового потенциала рабочих специальностей [Текст]/Н.Г. Алтухова. М.: Научоград, 2017
	Алтухова, Н.Г. Пропедевтика формирования инженерной культуры. Образовательный проект/Ламберт, Германия, 2018
	Алтухова, Н.Г. Как построить технопарк. Методический конструктор по организации деятельности образовательного технопарка/Ламберт, Германия, 2018
	Алтухова, Н.Г. Мониторинг социального заказа на дополнительное образование детей./ Практика административной работы в школе № 5, 2018 г.
	Романов, В.А. Свидетельство о публикации на сайте «Образовательный технопарк «Вектор». Дополнительная общеобразовательная программа «Авиамоделирование» https //infourok 2142219 , 2017
Конкурсы	Всероссийский конкурс материалов по психолого-медико-социальному сопровождению детей (с международным участием) «Творческий поиск 2015» (номинация «Одаренные дети») Г. Орел, май 2015 г. 2 место Алтухова Н.Г.

	VI Международной конкурс «Творческий учитель – одаренный ученик» Челябинск, 2017 Диплом 1 степени Алтухова Н.Г
	Международный конкурс «Педагогический поиск». Педагогический проект «Воспитательная система «Инженерика» Диплом 3 степени Алтухова Н.Г. Таганрог, 2015.
	Областной конкурс «Управление образовательной средой». Проект «Программа развития детского и юношеского технического творчества в Златоустовском городском округе» Диплом 2 степени Алтухова Н.Г. Челябинск, 2012
Форумы, конференции	Всероссийский технический форум (Челябинск) Сентябрь 2015
	II Международная НПК «Дополнительное образование детей в изменяющемся мире: перспективы развития востребованности, привлекательности, результативности» (Челябинск, он-лайн) 15 октября 2015
Презентация Проекта	прилагается
Конкурсный проект	Прилагается (проект + 6 приложений)