

Принято:
Педагогическим
МБУДО «ЦЮТ»
Протокол № 2 от «28» 10.2015 г.

Утверждаю:
Директор МБУДО «ЦЮТ»

И. П. Володченко
2015г.



**Положение
о МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ
педагогов дополнительного образования
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр юных техников» (МБУДО «ЦЮТ»)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБУДО «ЦЮТ» (далее - Центр).

1.2. Методическое объединения является объединением трех и более педагогов дополнительного образования одного или нескольких близких направленностей деятельности в Центре, а также других педагогических работников, заинтересованных в развитии данной направленности. Оно является основным звеном методической службы Центра, совершенствующим методическое и профессиональное мастерство, организующим взаимопомощь для обеспечения современных требований образовательного процесса, разрабатывающим современные требования по обучению и воспитанию обучающихся.

1.3. Методическое объединение создается для разработки современных методик по программам, приемам, методам, формам, технологиям обучения и воспитания по актуальным темам.

1.4. Методическое объединение по направленности выбирает руководителя, который выполняет свои обязанности на общественных началах и назначается приказом директора Центра.

2. Цель и задачи Методического объединения МБУДО «ЦЮТ»

2.1. Целью работы Методического объединения является обеспечение качества образования, эффективности инноваций коллективным поиском и проверкой, отработкой и внедрением лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности, взаимным профессиональным общением, обменом опытом, выработкой единых подходов, критериев, норм и требований к оценке результатов образовательной деятельности обучающегося и педагога.

2.2. Основные задачи Методического объединения различных направленностей:

- 1) изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- 2) корректировка образовательных программ и разработка программ нового поколения (дифференцированных, индивидуальных);
- 3) утверждение индивидуальных планов работы по программе, анализ программ и авторских методик;
- 4) ознакомление с анализом состояния преподавания по итогам контроля;
- 5) осуществление работы с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения;
- 6) организация открытых занятий по определенной теме;
- 7) взаимопосещение занятий с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- 8) изучение передового педагогического опыта;
- 9) инновационная и экспериментальная работа;
- 10) выработка единых требований к оценке результатов освоения программ;

- 11) отчеты о профессиональном самообразовании педагогов, работе на курсах повышения квалификации, творческих командировках, обмен опытом;
- 12) организация и проведение открытых занятий в Учреждении;
- 13) организация и проведение конкурсов, соревнований, смотров;
- 14) разработка рекомендаций по укреплению материально-технической базы;

3. Основные направления работы и функции Методического объединения

3.1. Основные направления Методического объединения:

- обсуждение актуальных проблем;
- обзор новинок научно-методической литературы;
- подготовка, проведение показательных мероприятий, конкурсов, выступлений;
- методическая учеба педагогов;
- оказание методической помощи педагогическим работникам;
- участие в профессиональных конкурсах.

3.2. Функции методического объединения:

- Участие в анализе результатов образовательного процесса;
- Разработка рекомендации по изменению содержания и структуры учебных курсов и образовательных программ;
- Внесение предложения по аттестации сотрудников;
- Принятие решений по подготовке методических рекомендаций для педагогических работников, детей и родителей (законных представителей);
- Разработка методических рекомендаций для педагогических работников, организация работы по их освоению;
- Разработка методических рекомендаций для обучающихся;
- Участие в работе методических семинаров для педагогических работников;
- Участие в организации и разработке содержания инновационной и экспериментальной работы.

3.3. Работа Методического объединения организуется на основе учебно-воспитательного плана Центра, задач, принятых педагогическим коллективом на Педагогическом совете, плана методической работы Центра, с учетом индивидуальных планов профессионального самообразования педагогических работников.

4. Права и обязанности Методического объединения

4.1. Права Методического объединения:

- рекомендации о распределении учебной нагрузки по объединениям (программам) и тарификации;
- рекомендации по вопросу поощрения педагогических работников - участников объединения за успехи в работе, активное участие в инновационной деятельности;
- подготовка предложений при проведении аттестации педагогических работников.

4.2. Обязанности Методического объединения:

- наличие собственной программы профессионального самообразования;
- проведение заседания и участие в нем;
- участие в разработке и проведении практических семинаров и открытых мероприятиях;
- работа над повышением педагогического мастерства работников;
- знание Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», стандартов к педагогическим должностям, тенденций развития методики преподавания по программам, нормативных документов, квалификационных требований к квалификационным категориям, основ самоанализа педагогической деятельности.

5. Организация деятельности Методического объединения

5.1. План работы методического объединения на текущий учебный год утверждается директором Центра;

5.2. Заседания методического объединения проводятся согласно плану 1 раз в квартал с организацией практических семинаров, тематических открытых занятий, мероприятий.

5.3. Заседания методического объединения оформляются протоколом. В конце учебного года заместитель директора по научно-методической работе на основе этих протоколов и отчетов анализируют работу Методического объединения за текущий учебный год.

6. Заключительные положения

6.1. Решения и рекомендации Методического объединения в пределах их полномочий служат основанием для приказов и распоряжений директора Центра.

6.2. Методическое объединение постоянно информирует педагогический коллектив о ходе и результатах своей деятельности.