

Принято
Педагогическим советом
МБУДО «ЦЮТ»
Протокол № 2 от «28» 10 2015 г.



Утверждаю:
Директор МБУДО «ЦЮТ»

Д.П. Володченко
2015г

Положение о портфолио педагогического работника Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр юных техников» (МБУДО «ЦЮТ»)

1. Общие положения

Портфолио — это способ фиксирования, накопления и оценки педагогической деятельности педагогического работника (далее педагог), один из современных методов его профессионального развития. Портфолио позволяет педагогу более широко и разнообразно презентовать свои достижения, умения и направления деятельности, выходя за рамки специальности и предметов преподавания, помогает планировать, отслеживать и корректировать образовательную траекторию, становится доказательством роста его профессионального уровня, является основанием для аттестации педагога. Он предназначен для систематизации накопленного опыта, определения направления развития педагога, для объективной оценки его профессионального уровня.

Деятельность педагога по созданию портфолио

Портфолио педагога оформляется в папке-накопителе. Каждый отдельный материал, включенный в портфолио, должен датироваться.

Состав портфолио зависит от конкретных задач, которые ставит перед собой педагог.

Портфолио педагога служит основанием для участия в различных конкурсах, для аттестации на квалификационную категорию, для распределения стимулирующей части оплаты труда.

2. Рекомендуемая структура и содержание портфолио

Раздел 1. Общие сведения о педагоге

Титульная страница:

- а. (ФИО педагога, число, месяц и год рождения, фото - по желанию).
- б. Образование (что и когда окончил, полученная специальность и квалификация по диплому).
- в. Трудовой и педагогический стаж, стаж работы в данном учреждении.
- г. Повышение квалификации (название структуры, где прослушаны курсы, год, месяц, проблематика курсов).

Копии документов, подтверждающих наличие ученых и почетных званий и степеней.

Наиболее значимые правительственные награды, грамоты, благодарственные письма.

Дипломы различных конкурсов.

Другие документы по усмотрению педагога.

Этот раздел позволяет судить о процессе индивидуального развития педагога.

Раздел 2. Результаты педагогической деятельности

Материалы с результатами освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ и сформированности у них ключевых компетенций по преподаваемому предмету.

Сравнительный анализ деятельности педагога за 3 года на основании:

1. тестов обученности;
2. контрольных срезов знаний;
3. участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Раздел 3. Научно-методическая деятельность

Материалы, в которых обосновывается выбор педагогом дополнительной общеобразовательной программы и разработанный учебно-методический комплекс.

Материалы, в которых обосновывается выбор педагогом в своей практике тех или иных средств педагогической диагностики для оценки образовательных результатов.

Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, в том числе и информационно-коммуникационных, технологий обучения детей с проблемами развития и одаренных детей.

Работа в методическом объединении, творческих группах, организация сетевого взаимодействия.

Участие в профессиональных и творческих педагогических конкурсах.

Участие в методических и предметных неделях.

Организация, проведение и участие в семинарах, педагогических и методических советах, «круглых столах», мастер-классах, конференциях.

Проведение научных исследований, организация инновационной деятельности.

Разработка авторских программ, элективных курсов.

Подготовка творческого отчета, реферата, доклада, статьи.

Другие документы.

Раздел 4. Внеурочная деятельность по предмету

Творческие работы, рефераты, учебно-исследовательские работы, проекты, выполненные обучающимися по предмету.

Победители олимпиад, конкурсов, соревнований, интеллектуальных марафонов.

Сценарии внеклассных мероприятий, фотографии и видеоматериалы проведенных мероприятий, (выставки, предметные экскурсии, КВН, брейн-ринги).

Работа с родителями.

Выявление уровня развития детского коллектива.

Другие документы.

Раздел 5. Учебно-материальная база

В этом разделе помещается выписка из паспорта учебного кабинета (при его наличии).

Список словарей и другой справочной литературы по предмету.

Список наглядных пособий (макеты, таблицы, схемы, иллюстрации, портреты).

Наличие компьютера и компьютерных средств обучения (программы виртуального эксперимента, контроля знаний, мультимедийные электронные учебники.)

Наличие дидактического материала, сборников задач, упражнений, примеров рефератов и творческих работ.

Измерители качества обученности обучающихся.

Другие документы по желанию педагога.

Раздел 6. Публикации, отзывы

Статьи, напечатанные в профессиональных периодических изданиях, сборниках.

Отзывы коллег, администрации, родителей (законных представителей), обучающихся представляются в виде текстов заключений, рецензий, резюме, благодарственных писем.

Раздел 7. Электронная версия портфолио

Электронная версия портфолио представляет собой CD- или DVD-диск с отсканированными документами, распределенными в соответствующие папки. Является рекомендуемым приложением портфолио и служит основанием для формирования сайта-портфолио педагога на сайте МБУДО «ЦЮТ».