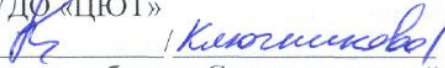


Принято:
Педагогическим советом
МБУДО «ЦЮТ»
Протокол № 2 от «28» 10 2015 г.

Рекомендовано:
Председатель Совета родителей
МБУДО «ЦЮТ»


Протокол собрания Совета родителей
№ 2 от «31» 10 2015 г.



Утверждаю:
Директор МБУДО «ЦЮТ»
Д.П. Володченко

Положение
о порядке обучения по индивидуальному учебному плану
и (или) индивидуальному образовательному маршруту,
в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой
дополнительной общеобразовательной программы
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования «Центр юных техников» (МБУДО «ЦЮТ»)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану и (или) индивидуальному образовательному маршруту, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы МБУДО «ЦЮТ» (далее Положение) определяет и регламентирует порядок обучения по индивидуальному учебному плану и (или) индивидуальному образовательному маршруту, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр юных техников» (далее - Центр)

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 №1008, Уставом МБУДО «ЦЮТ».

2. Общие требования к индивидуальному учебному плану
и (или) индивидуальному образовательному маршруту

2.1. Обучающиеся Центра имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану и (или) индивидуальному образовательному маршруту.

2.2. Индивидуальный учебный план и (или) индивидуальный образовательный маршрут может быть предоставлен любому обучающемуся

на любой ступени образовательного процесса Центра, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. Индивидуальный учебный план и (или) индивидуальный образовательный маршрут – учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеобразовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.4. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану и (или) индивидуальному образовательному маршруту является удовлетворение потребностей обучающихся, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

2.5. Индивидуальный учебный план и (или) индивидуальный образовательный маршрут разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся, в том числе для ускоренного обучения (при достижении 18 –летнего возраста обучающегося) на основе учебного плана Центра.

2.6. При построении индивидуального учебного плана и (или) индивидуального образовательного маршрута может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план учреждения.

2.7. Индивидуальный учебный план и (или) индивидуальный образовательный маршрут составляется на один или два учебных года.

2.8. Индивидуальный учебный план и (или) индивидуальный образовательный маршрут определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.9. При реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.10. Индивидуальный учебный план и (или) индивидуальный образовательный маршрут разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Центра.

2.11. Индивидуальный учебный план и (или) индивидуальный образовательный маршрут может быть предоставлен обучающимся, занимающимся по дополнительным общеобразовательным программам любой из направленностей, по которым возможно составление индивидуального учебного плана и (или) проведение индивидуальных занятий с обучающимися, в том числе, с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2.12. Индивидуальный учебный план и (или) индивидуальный образовательный маршрут разрабатывается педагогом, реализующим дополнительную общеобразовательную программу определенной направленности, с учетом способностей и возможностей обучающихся, а также с учетом пожеланий их родителей (законных представителей).

2.13. Индивидуальный учебный план и (или) индивидуальный образовательный маршрут является приложением к дополнительной общеобразовательной программе и принимается решением Педагогического совета Центра.

2.14. Набор или перевод на обучение по индивидуальному учебному плану и (или) индивидуальному образовательному маршруту осуществляется:

- для обучающихся от 5 до 14 лет – по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося;

- для обучающихся 14 лет и старше – по заявлению обучающегося.

2.15. Обучение по индивидуальному учебному плану и (или) индивидуальному образовательному маршруту начинается, как правило, с начала учебного года. Набор или перевод на обучение по индивидуальному учебному плану и (или) индивидуальный образовательный маршрут оформляется приказом директора Центра.

3. Ответственность участников образовательных отношений при обучении по индивидуальному учебному плану и (или) индивидуальному образовательному маршруту

3.1. Обучающиеся обязаны полностью выполнять индивидуальный учебный план и (или) индивидуальный образовательный маршрут, в том числе посещать все предусмотренные индивидуальным учебным планом и (или) индивидуальным образовательным маршрутом занятия (мероприятия).

3.2. Ознакомление родителей (законных представителей) и обучающихся с индивидуальным учебным планом и (или) индивидуальным образовательным маршрутом осуществляется после его принятия Педагогическим советом и утверждения приказом директора Центра.

3.3. Администрация Центра осуществляет контроль за освоением индивидуального учебного плана и (или) индивидуального образовательного маршрута обучающимися.

3.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам и (или) индивидуальному образовательному маршруту, осуществляется педагогом, в соответствии с учебно-тематическим планом и содержанием дополнительных общеобразовательных программ, а также в соответствии с Положением об аттестации обучающихся Центра.

3.5. На каждого обучающегося по индивидуальному учебному плану и (или) индивидуальному образовательному маршруту заводится журнал учета проведенных занятий, где педагог записывает дату занятия, содержание пройденного материала, количество часов. На основании этих записей проводится оплата труда педагога.

3.6. При организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному учебному плану в Центре родителями обучающихся (или их законными представителями) предоставляются следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) на имя директора Центра на организацию обучения обучающегося по индивидуальному учебному плану;

- заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

3.7. Директор Центра издает приказ об организации обучения по индивидуальным учебным планам и (или) индивидуальным образовательным маршрутам и утверждает расписание индивидуальных занятий.

3.8. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации по индивидуальным учебным планам и (или) индивидуальным образовательным маршрутам обучающихся.