



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «ЦЮТ»

Д.П. Володченко

**Отчет о самообследовании
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр юных техников»
(2015-2016 учебный год)**

Самообследование МБУДО «ЦЮТ» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденного приказом от 16.10.2015 № 74 «Об утверждении локальных нормативных актов».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится администрацией организации ежегодно в срок до 1 июля.

1. Общие сведения об учреждении

Открытие Клуба юных мастеров – сегодняшнего «Центра юных техников» - состоялось в 1949 году. Такой подарок приготовил машиностроительный завод пионерам и школьникам к 32 годовщине Октября. Открылись кружок юных радиотехников, кружок механики, граверное дело, кружок конструкторов, кружок художественной вышивки и школа по классу игры на фортепиано.

В 1975 году Клуб юных мастеров перевели в здание по улице 50 лет Октября, дом 3, где он получил статус Клуба юных техников. Около 500 детей занимались по четырем направлениям: картинг, авиамоделизм, судомоделизм, мягкая игрушка. В 1994 году учреждение было переименовано в «Центр юных техников» и переведено в систему Городского управления образования.

Сейчас МБУДО «ЦЮТ» - это многопрофильное учреждение дополнительного образования для детей в возрасте от 4 до 18 лет (по Уставу), в котором объединены в единый процесс воспитание, обучение и развитие.

Постоянно совершенствуется сетевое взаимодействие учреждения с социальными партнерами.

На базе МБУДО «ЦЮТ» в сетевом взаимодействии с МАОУ СОШ № 21 функционирует городская лаборатория образовательной робототехники.

Работают инновационные площадки: «Лего-клуб» и «Развитие технической одаренности детей через авиамоделирование».

Внедряются общественные формы управления.

Педагогический коллектив «ЦЮТ» большое внимание уделяет сохранению традиций, взаимоотношению участников образовательного процесса.

Доступность образовательных услуг для представителей различных слоев населения обеспечивается свободным приемом детей в коллективы без обязательной системы оплаты за обучение.

Детям предоставляется возможность самореализовываться в различных областях творчества, развивать эмоциональную сферу, формировать опыт социального взаимодействия, укреплять веру в свои силы и возможности.

МБУДО «ЦЮТ» - основное учреждение дополнительного образования, развивающее техническое творчество детей на территории Златоустовского городского округа.

Миссия МБУДО «ЦЮТ»: подготовка подрастающего поколения с развитым научно-техническим потенциалом, осознанной гражданской позицией, способного созидать в современных условиях, создавая технологический комплекс России.

МБУДО «ЦЮТ» ориентирован на работу с детьми различных социальных категорий.

Цель и задачи:

Работа МБУДО «ЦЮТ» в 2015-2016 учебном году проводилась в рамках реализации регионального образовательного проекта ТЕМП.

Основной целью работы МБУДО «ЦЮТ» являлось создание благоприятных условий, способствующих повышению качества образования, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию обучающихся, их социальной успешности, формированию активной жизненной позиции, пропедевтики формирования инженерной культуры обучающихся.

Исходя из поставленной цели решались задачи:

1. Создание условий для обновления содержания и качества образования, удовлетворяющего современные требования личности, семьи, общества.

2. Совершенствование нормативно-правовой базы Учреждения

3. Повышение статуса Центра юных техников как центра дополнительного образования в социуме.

4. Повышение эффективности работы над воспитанием инженерной культуры, творческим развитием личности, уровнем обученности, воспитанности и здоровьем обучающихся.

5. Повышение эффективности методической работы и усиление ее роли в формировании профессиональных инженерных качеств личности.

Для решения задач коллектив использовал все имеющиеся ресурсы (кадровые, программно-методические, материально-технические, сотрудничество с социумом).

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Устав образовательного учреждения

Работа МБУДО «ЦЮТ» регламентируется Уставом. Устав утвержден Распоряжением Администрации Златоустовского городского округа от 29 июня 2015 г. № 1296-р

2.2. Юридический адрес

Юридический адрес МБУДО «ЦЮТ»:

456208 Челябинская обл., г. Златоуст, ул. 50-летия Октября, д. 3;

456208 Челябинская обл., г. Златоуст, ул. им. Н.П. Полетаева, 25А

Почтовый адрес Учреждения: МБУДО «ЦЮТ»: 456208 Челябинская обл., г. Златоуст, ул. 50-летия Октября, д. 3

Телефон: 8(3513)664896 E-mail: tsutzlatoust@yandex.ru

Сайт: <http://cutzlatoust.ru>

2.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность МБУДО «Центр юных техников»:

а) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Челябинской области регистрационный № 12220 от 05.02.2016 г., срок действия лицензии - бессрочно.

Согласно лицензии МБУДО «ЦЮТ» предоставляет образовательные услуги населению по 5-ти направленностям:

- Технической
- Художественной
- Социально-педагогической
- Туристско-краеведческой
- Физкультурно-спортивной.

б) Основной государственный регистрационный номер юридического лица

ОГРН 1027400583430

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) 7404020358

в) Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц,
ОГРН 1027400582430, выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №17 по Челябинской области 21 декабря 2015 года.

г) Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения: КПП 7404020358/740401001, выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №21 по Челябинской области 25.10.1994г.

д) Свидетельство о государственной регистрации права:

- №74АГ965520 от 05.07.2012. (ул. 50-летия Октября, д.3)
- №74АГ965519 от 05.07.2012.. (ул. им. Н.П. Полетаева, д. 25)

2.4. Учредитель

Учредителем МБУДО «ЦЮТ» является Златоустовский городской округ. Функции и полномочия Учредителя МБУДО «ЦЮТ» осуществляет Администрация Златоустовского городского округа в лице муниципального казенного учреждения «Управление образования и молодежной политики Златоустовского городского округа».

К исключительной компетенции Учредителя относятся:

- утверждение Устава Учреждения, внесение в него изменений и дополнений;
- решение вопросов о реорганизации и ликвидации Учреждения, назначение ликвидационной комиссии;
- назначение и освобождение от должности директора Учреждения, заключение трудового договора с директором Учреждения, осуществление контроля за выполнением условий договора;
- осуществление контроля за образовательной и финансово-экономической деятельностью, сохранностью и эффективным использованием имущества и земельного участка, закрепленного Учредителем за Учреждением;
- формирование и утверждение для Учреждения муниципального задания в соответствии с предусмотренными его Уставом основными видами деятельности;
- согласование Программы развития, штатного расписания;
- утверждение передаточного акта или разделительного баланса;
- решение иных, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации, вопросов.

МБУДО «ЦЮТ» является юридическим лицом, имеет Устав, лицевые счета, печать установленного образца, штамп, бланки и другие реквизиты со своим наименованием, необходимые для своей деятельности.

2.6. Система управления МБУДО «ЦЮТ»

Управление МБУДО «ЦЮТ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБУДО «ЦЮТ», строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органами самоуправления МБУДО «ЦЮТ» являются:

- Общее собрание трудового коллектива учреждения
- Совет учреждения
- Педагогический совет учреждения
- Совет обучающихся учреждения
- Совет родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) учреждения

Руководство МБУДО «ЦЮТ» осуществляет назначенный Учредителем директор.

3. Концептуальная модель МБУДО «ЦЮТ»

Дополнительное образование детей на современном этапе реформирования системы образования рассматривается как важнейшая составляющая единого образовательного пространства. Оно социально востребовано, так как органично сочетает в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

В Федеральных государственных образовательных стандартах начального и основного общего образования обозначена важнейшая роль учреждений дополнительного образования детей, как одного из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Главной целью дополнительного образования является создание условий для самоопределения, самореализации и саморазвития ребенка, приобщения его к мировой, отечественной, национальной культуре, включения в социальное творчество.

Основные задачи заключаются в переосмыслении методов организации образовательного процесса, в поиске, разработке и применении таких технологий, которые предоставят ребенку возможность достигнуть высокого индивидуального уровня образованности.

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации педагогический коллектив МБУДО «ЦЮТ» определил **цель**: - расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере дополнительного образования.

Для достижения цели необходимо решить следующие **задачи**:

- развитие дополнительного персонального образования как ресурса мотивации личности к познанию и творчеству;
- проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимого условия «социальной ситуации развития» детей;
- интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации городской системы образования.

В МБУДО «ЦЮТ» в 2015-2016 учебном году реализовывалось 35 дополнительных общеобразовательных программ.

Табл. 1 Характеристика дополнительных общеобразовательных программ

Дополнительная общеобразовательная программа	Ф.И.О. педагога	Возраст обучающихся	Срок реализации	
<i>Техническая направленность</i>				
1	Курс программирования	Юрин С.А.	9-18 лет	3 года
2	Легоконструирование. Робототехника	Мезенцева Н.А.	7-11 лет	2 года
3	Легоконструирование	Мезенцева Н.А.	5-8 лет	2 года
4	Легоконструирование	Василенко М.А.	5-8 лет	2 года
5	Авиамоделирование	Романов В.А.	7-18 лет	4 года
6	Авиамоделирование	Романова Н.А.		
7	ПланерОК для детей с ОВЗ (обучающихся коррекционной школы VIII вида)	Романова Н.А.		
8	Индивидуальный образовательный маршрут для обучающегося коррекционной школы VIII вида «ПланерОК»	Романова Н.А.	15 лет	2 года
9	Судомоделирование	Романов В.А.	7-18 лет	4 года

10	Техническое моделирование	Зворский В.В.	10-18 лет	3 года
11	Спортивное техническое моделирование. Картинг	Кузнецов К.И.	10-18 лет	3 года
12	Спортивное техническое моделирование. Багги	Латыпов В.З.	10-18 лет	3 года
13	Спортивное техническое моделирование. Багги	Тарасов И.Л.	12-18 лет	3 года
14	Спортивное техническое моделирование. Багги	Давыдов А.Ю.	8-18 лет	1 год
15	Спортивное техническое моделирование. Багги для детей с ОВЗ (обучающихся коррекционной школы VIII вида)	Давыдов А.Ю.	8-18 лет	1 год
<i>Социально-педагогическая направленность</i>				
16	Квесты с элементами геокешинга	Попков М.В.	12-18 лет	1 год
17	Путешествие в стиле геокешинг	Веснина В.С.	7-11 лет	1 год
<i>Туристско-краеведческая направленность</i>				
18	Скалолазание	Елкин С.С.	6-8 лет	1 год
19	Скалолазание	Елкин С.С.	8-18 лет	1 год
20	Скалолазание для детей с ОВЗ (обучающихся коррекционной школы VIII вида)	Елкин С.С.	8-18 лет	1 год
21	Юный турист, краевед, экскурсовод	Самойлова Е.А.	7-10 лет	1 год
<i>Физкультурно-спортивная направленность</i>				
22	Джиу-джитсу	Марков В.Е.	6-9 лет	3 года
23	Джиу-джитсу (предпрофессиональная)	Марков В.Е.	10-15 лет	5 лет
24	Джиу джитсу	Маннанов А.А.	6-9 лет	3 года
25	Джиу джитсу (предпрофессиональная)	Маннанов А.А.	10-15 лет	5 лет
26	Бодибилдинг (Атлетизм)	Горбунов О.А.	10-18 лет	1 год
27	Бодибилдинг (Атлетизм) (Предпрофессиональная)	Горбунов О.А.	10-18 лет	10 лет
28	Кикбоксинг	Мухаметдиярова Л.В.	6-18 лет	3 года
29	Кикбоксинг (Предпрофессиональная)	Мухаметдиярова Л.В.	10-18 лет	3 года
<i>Художественная направленность</i>				
30	Тестопластика	Ральникова М.С.	6-15 лет	3 года
31	Тестопластика (ФГОС) (Мукосолька)	Ральникова М.С.	5-11 лет	2 года
32	Я - дизайнер	Ключникова С.В.	7-12 лет	3 года
33	Я – дизайнер (ФГОС)	Ключникова С.В.	7-8 лет	1 год
34	Очумелые ручки	Вафина И.А.	7-12 лет	1 год
35	Черлидинг	Вязникова Н.П.	9-15 лет	2 года

4. Обучающиеся и система работы с ними

В течение учебного года в Центре юных техников функционировало 27 объединений (101 группа), в которых занималось 1444 воспитанников (100% от муниципального задания).

По пяти направленностям занималось 1099 мальчиков и 345 девочек.

Таблица 2. Количество обучающихся по направленностям

направленности	2013-2014 (1478 ч.)	2014-2015 (1376 ч.)	2015-2016 (1444 ч.)
Художественная	582 (39,3%)	592 (43%)	413 (29%)
Техническая	502 (33,9%)	358 (26%)	454 (31%)
Физкультурно-спортивная	237 (16,2%)	237 (17,3%)	337 (23%)
Туристско-краеведческая	102 (6,9)	117 (8,5%)	165 (11%)
Социально-педагогическая	55 (3,7%)	72 (5,2%)	75 (6%)

По сравнению с предыдущими годами на первое место по наполняемости вышла техническая направленность. Этому способствовали мероприятия по реализации образовательного проекта ТЕМП, выходы в образовательные организации с презентациями о своем объединении, выступления на родительских собраниях, информация на сайте о работе объединений, публикации в СМИ, трансляция сюжетов о работе «ЦЮТ» на телевидении. Большой популярностью пользуется объединение «Лего-конструирование», запись в которое начинается за два года. По-прежнему популярны объединения художественной и физкультурно-спортивной направленности.

Таблица 3. Количество обучающихся по годам обучения

Год обучения	2013-2014 (1478 ч.)	2014-2015 (1376 ч.)	2015-2016 (1444 ч.)
первый	980 (66,3%)	733 (53,2%)	738 (52%)
второй	303 (20,5%)	458 (33,3%)	353 (24%)
третий	195 (13,2%)	185 (13,5%)	353 (24%)

Увеличилась доля воспитанников третьего года обучения. Дети не теряют интерес к посещению занятий в «ЦЮТ». Результаты анкетирования 134 обучающихся первого года обучения показали, что 70% интересно ходить на занятия, 40% считают, что получаемые знания необходимы в будущем. Педагоги смогли заинтересовать детей. Тем не менее, педагогам надо не только поддерживать интерес обучающихся, но и развивать его.

Таблица 4. Количество обучающихся по возрастам

возраст	2013-2014 (1478 ч.)	2014-2015 (1376 ч.)	2015-2016 (1444 ч.)
4-6 лет	42 (2,8%)	66 (4,8%)	-
6-9 лет	929 (62,9%)	897 (65,2%)	739 (51%)
10-14 лет	445 (30,1%)	286 (20,8%)	571 (40%)
15-18 лет	62 (4,2%)	127 (9,2%)	134 (9%)

На протяжении трех последних лет основной состав обучающихся – учащиеся начальных классов. С изменением формы отчетности перед МКУ Управление образования и молодежной политики ЗГО перестали учитывать обучающихся дошкольного возраста. Информация по этим детям вошла в графу «6-9 лет». Доля подростков от 15 до 18 лет на уровне прошлого учебного года и более, чем в два раза увеличилась по сравнению с 2013-2014 учебным годом. Нужно и дальше обновлять содержание образования в соответствии с потребностями общества, повышать качество предоставляемых услуг.

Сохранность контингента

Одним из основных показателей качества образовательного процесса является сохранность контингента обучающихся, которая в этом учебном году составила 100%.

Результативность реализации дополнительных общеобразовательных программ

В 105 конкурсах и соревнованиях различных уровней приняло участие 557 обучающихся в 48% из них стали призерами и победителями, что на 3,5% меньше, чем в 2014-15 учебном году.

В качестве одного из способов активизации творческого потенциала обучающихся рассматривается исследовательская деятельность их, приобщение к которой составляет одну из главных целей образовательно-воспитательного процесса. В прошлом учебном году была представлена на городской научно-практической конференции учащихся 1 работа по программированию, которая заняла 1 место. Обучающиеся все еще недостаточно активно принимают участие в НОУ, т.к. слабо владеют навыками исследовательской деятельности и проектной технологии. Администрации «ЦЮТ» предусмотреть дальнейшее обучение педагогов и обучающихся проектной технологии.

Таблица 5. Участие обучающихся МБУДО «ЦЮТ» в конкурсах и соревнованиях различных уровней

направленность	Уровень														
	Муниципальный			Региональный			Федеральный			Международный			Кол-во призеров		
	2013-14	2014-15	2015-16	2013-14	2014-15	2015-16	2013-14	2014-15	2015-16	2013-14	2014-15	2015-16	2013-14	2014-15	2015-16
техническая	100	82	116	81	105	89	6	10	4	2	1	2	97	84	112
художественная	65	5	0	36	0	1	7	1	0	14	6	7	17	4	1
социально-педагогическая	15	5	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	5	0
туристско-краеведческая	43	17	31	30	49	25	0	0	11	1	1	0	11	29	23
физкультурно-спортивная	116	70	84	155	109	185	49	27	12	6	1	1	155	130	147
итого	339	179	231	302	263	300	62	38	27	25	9	10	282	252	283

5. Качество образовательного процесса в МБУДО «ЦЮТ»

Содержание и качество образования в МБУДО «ЦЮТ» способствует развитию мотивации личности обучающихся к познанию и творчеству, их профессиональному самоопределению, адаптации детей к жизни в обществе, формированию общей культуры, организации содержательного досуга.

Результативность образовательной деятельности устанавливается на основе промежуточной и итоговой аттестации и определяется по степени соответствия ожидаемых и полученных результатов.

Содержание итоговой аттестации определяется самим педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

Формы проведения итоговой аттестации:

- Итоговые занятия: зачет, тестирование, доклад, защита творческих работ и проектов, сдача нормативов, игра, викторины, конкурсы, турниры.

- Итоговые мероприятия: концерт, выставка, конкурс, соревнование, конференция..

Учреждение осуществляет образовательный процесс на основе учебного плана, в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами, основанными на принципах индивидуальности, доступности, преемственности, результативности и обеспеченности учебно-методической и справочной литературой, специализированным оборудованием, педагогическими кадрами.

Уровень и направленность реализуемых дополнительных общеобразовательных программ соответствует установленным требованиям.

6. Качество кадрового обеспечения

Одно из важнейших условий, обеспечивающих успех деятельности МБУДО «ЦЮТ» - наличие в нем специалистов по различным направленностям. МБУДО «ЦЮТ» работает инициативный, творческий, работоспособный коллектив педагогических работников.

Педагогический коллектив Центра накопил достаточный опыт работы в системе дополнительного образования детей.

В учреждении в 2015-2016 учебном году осуществляли педагогический процесс 18 педагогов, из которых 8 имеют высшее образование (44%), в том числе педагогическое 6 человек (33%); среднее профессиональное – 4 (22%), из них педагогическое 1 (6%). 3 (17%) человека имеют неоконченное высшее, в том числе 3(17%) – педагогическое. 5 человек закончили Челябинский педагогический институт по программам профессиональной переподготовки за счет учреждения: Тарасов И.Л., Латыпов В.З., Ключникова С.В., Зворский В.В. по специальности «Педагог дополнительного образования» и Алтухова Н.Г. – «Менеджмент в образовании».

Таблица 6 Квалификация педагогических работников

Учебный год	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Всего педагогов на начало учебного года, чел.	32 педагогических работников	26 педагогических работников	26 педагогических работников
Доля аттестованных педагогических работников, %	24 чел. 75 %	17 чел. 65%	25 чел. 96%
Имеют высшую квалификационную категорию, %	2 чел, 6,3%	1 чел, 4%	4 чел. 15%
Имеют первую квалификационную категорию, %	11 чел, 34,4%	8 чел, 31%	10 чел 38%
Соответствуют занимаемой должности	11 чел, 34,4 %	8 чел, 31 %	11чел 42%

Из 18 педагогов дополнительного образования - 3 внешних совместителя.

Таблица 7 Образование педагогических работников

Учебный год	2013/2014 (32 чел)	2014/2015 (26 чел)	2015/2016 (26 чел)
Высшее профессиональное	10 (46%)	14 (54%)	14 (54%)
в том числе педагогическое	7 (32%)	7 (27%)	7 (27%)
среднее профессиональное	8 (36%)	6 (23%)	5 (19%)
в том числе педагогическое	3 (14%)	2 (8%)	3 (12%)
Профессиональная переподготовка	-	-	3(12%)
незаконченное высшее	-	3 (12%)	3 (12 %)

в том числе педагогическое	-	3 (12%)	3 (12%)
----------------------------	---	---------	---------

Таблица 8. Стаж педагогических работников

Учебный год	2013/2014 (32 чел)	2014/2015 (26 чел)	2015/2016 (26 чел)
До 5 лет	10 (46)	12 (46%)	8 (31%)
От 5 до 10 лет	3 (14%)	1 (4%)	5 (19%)
От 10 до 20 лет	5 (23%)	8 (31%)	10 (38%)
Свыше 20 лет	4 (18%)	5 (19%)	3 (12%)

Педагоги Центра стремятся к самосовершенствованию, повышению своей квалификации и профессионального мастерства. В этом учебном году процедуру аттестации на высшую категорию как педагог дополнительного образования успешно прошли Романова Н.А., Марков В.Е., на первую как педагог-организатор Романова Н.А., как педагог дополнительного образования Елкин С.С. и Давыдов А.Ю., на соответствие занимаемой должности Василенко М.А.

Одной из форм повышения квалификации является курсовая переподготовка педагогов. Педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по 19 темам.

Повышение квалификации педагогических работников проходит в рамках методических семинаров Учреждения, мастер-классов, вебинаров, участия в семинарах и конференциях различного уровня. В мероприятиях различного уровня участвовало 18 человек.

Опубликовано 3 статьи.

8 педагогических работников стали победителями Международных и Всероссийских конкурсов.

Победителями ежегодного конкурса профессионального мастерства «Лучший педагог дополнительного образования МБУДО «ЦЮТ» в этом учебном году стали:

1 место – Мезенцева Н.А.

2 место – Марков В.Е.

3 место – Ральникова М.С.

За добросовестный труд награждены:

Мезенцева Н.А. – Почетной грамотой Министерства образования и науки Челябинской области

Ключникова С.В. – Почетной грамотой Президиума Челябинской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации

Марков В.Е. – Грантом Главы Златоустовского городского округа

Самойлова Е.А. – Почетной грамотой МКУ Управление образования и молодежной политики ЗГО

Тарасов И.Л. – Почетной грамотой МКУ Управление образования и молодежной политики ЗГО

Давыдов А.Ю. – Почетной грамотой МКУ Управление образования и молодежной политики ЗГО

Латыпов В.З. – Почетной грамотой МКУ Управление образования и молодежной политики ЗГО

Кузнецов К.И. – Почетной грамотой МКУ Управление образования и молодежной политики ЗГО

7. Качество учебно-методического и информационного обеспечения

МБУДО «ЦЮТ» предоставляет дополнительные образовательные услуги всем детям города.

Вся система методической работы направлена на активизацию творческих сил педагогических работников, повышения уровня их профессионального мастерства. Сегодня МБУДО «ЦЮТ» – многопрофильное учреждение дополнительного образования, в котором планируются и осуществляются инновационные процессы по расширению сферы деятельности, разработке дополнительных общеобразовательных программ и методических комплексов дополнительного образования.

В городе сформирована социальная инфраструктура, которая представлена достаточно широкой сетью учреждений образования, культуры, спорта, здравоохранения. МБУДО «ЦЮТ» активно использует потенциал культурно-спортивных и других учреждений в организации образовательной деятельности для организации и проведения массовых воспитательных мероприятий, организации и координации летнего отдыха детей и подростков.

Таким образом, наблюдается позитивная тенденция для получения на базе МБУДО «ЦЮТ» дополнительного образования, соответствующего современным требованиям.

Методическое обеспечение образовательного процесса

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства, управления качеством дополнительного образования и совершенствованием нормативно-правового обеспечения образовательного процесса, связующим в единое целое всю систему работы МБУДО «ЦЮТ» является методическая работа.

Методическая работа в МБУДО «ЦЮТ» состоит в удовлетворении образовательных потребностей педагогических работников, в создании условий для непрерывного повышения их профессионального мастерства в черех систему непрерывного педагогического образования и освоение передового педагогического опыта в дополнительном образовании.

Методическая работа включает деятельность по следующим направлениям: повышение квалификации через курсовую подготовку, педагогические и методические советы и семинары, трансляцию педагогического опыта, самообразование, профессиональные конкурсы, методическую помощь и поддержку.

Методическая тема учреждения также была сориентирована на реализацию образовательного проекта ТЕМП, в связи с этим были скорректированы темы Педагогических и Методических советов.

Таблица 9. Тематика Педагогических и Методических советов

Задача на 2015-2016 г. Реализация образовательного проекта ТЕМП		
Темы Педагогических советов 2015-2016 Отв.: директор, зам. директора по НМР, методист	август	Анализ работы за 2014-2015 уч. год и определение задач на 2015-2016 уч. год
	декабрь	Воспитательные возможности технологического образования
	март	Способы формирования культурного облика воспитанников, их эрудиции, научного кругозора
	май	Система психолого-педагогической поддержки одаренных (в том числе технически) детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Темы Методических советов 2015-2016 Отв.: зам. директора по	сентябрь	Современные педагогические технологии. Метод проектов
	октябрь	Формирование универсальных учебных действий воспитанников на занятиях в объединениях технической направленности
	ноябрь	Формирование технической культуры средствами информационной среды

НМР, методист	январь	Психолого-педагогические основы формирования инженерной культуры
	февраль	Дидактические возможности пропедевтики инженерной культуры обучающихся в объединениях всех направленностей
	апрель	Ориентация воспитанников на специальности инженерно-технического профиля

В 2015-2016 г. продолжило свою работу методическое объединение педагогов, реализующих программы технических направленностей. Участники объединения являлись организаторами и активными участниками мероприятий по реализации регионального образовательного проекта «ТЕМП».

В Учреждении был проведен Конкурс проектов по реализации образовательного проекта ТЕМП. Было представлено 15 проектов. Лучшие проекты представили педагоги дополнительного образования Мезенцева Н.А., Василенко М.А., Елкин С.С.

На базе МБУДО «ЦЮТ» продолжают свою деятельность муниципальные инновационные площадки «Лего-клуб» и «Развитие технической одаренности детей через авиамоделирование».

8. Воспитательная и культурно-массовая работа

Согласно плану мероприятий на 2015-2016 учебный год, педагогами-организаторами МБУДО «ЦЮТ» было проведено 58 массовых культурно-массовых мероприятий.

Резкое уменьшение в системе трудовых ресурсов числа квалифицированных рабочих и специалистов, компетентных в освоении современной техники и технологий производства, способных обеспечить функционирование и развитие ключевых отраслей современного производства Челябинской области; недостаточное осмысление педагогами ценностного включения компонентов технологического образования в учебно-воспитательный процесс; отсутствие дифференциации содержания обучения обучающихся, построенной на учете их индивидуальных потребностей и возможностей, реализация регионального образовательного проекта «ТЕМП» послужило трамплином для создания воспитательной системы «Инженерика».

Таблица 10. Мероприятия, реализуемые МБУДО «ЦЮТ» в рамках проекта ТЕМП в Златоустовском городском округе

№	Название конкурса	Какие ОО принимали участие	Количество участников	Количество победителей	Какие ОО не принимали участие
1.	Городская краеведческая игра «Путешествие в стиле геокешинг-2015-2016»	ОО №4;8;18;21(29); 25;34;38;90(77).	47чел.	15чел.	ОО№1;2;3;9;10; 13; 15;21;21(5)35;36;37 45;90(17;41)
2	Городской лего – фестиваль «Лего – фантазии - 2015»	ОО№4;8;10;15;18;25 34;35;36;45;90(17)	107чел.	26чел.	ОО№1;2;3;9;13;21; 37;38(23);
3	Муниципальный этап международных состязаний роботов	ОО №4;15;21;25;35; 36;90.	36чел.	18чел.	ОО№ 1;2;3;8;9;10 13;18(12,19);34; 37;38;45;
4	Городской заочный конкурс «Неделя науки и техники»	ОО№ 4;15;21;34;35; 36;37;38(23);45;	82чел.	20чел	ОО№ 1;2;3;8;9;10; 13;18(12,19);21(5;29) 25;38;90(17,41,77)
5	Городская олимпиада по начальному техническому	ОО№ 4;8;15;21;25; 34;35;37;38;38(23);	42чел.	13чел.	ОО№1;2;3;9;10;13; 15;18(12,19)21(5,29);

	моделированию.	45;90;90(17,77)			36;45;90(41)
6	Муниципальный этап областного творческого конкурса для обучающихся «Сам себе спасатель»	ОО № 2;4;10;15;18;34;37;45;	34чел.	20чел.	ОО№1;3;8;9;13;21(5,29);25;35;3638(23);90(17,41,77)
7.	1этап городского лично-командного первенства по военно-прикладному многоборью.	ОО№1;2;4;15;21;21(5,29);25;34;36;37;45;90(17), ЦЮТ	39чел.	12чел.	ОО№ 3;8;9;1013;18(12,19)35;38(23);90(41,77)
8	2этап городского лично-командного первенства по военно-прикладному многоборью.	ОО № 2;4;8;9;15;18(19);21;25;34;38;45;90(17), ЦЮТ	36чел.	12чел.	ОО№1;3;10;13;21(5,29);35;36;37;38(23);90(41,77)
9	Первенство города по зимнему картингу.	ЦЮТ ОО№15	21чел.	6чел.	ОО№1;2;3;4;8;9;10;13;18(12,19);21(5,29);25;34;35;36;37;38(23);45;90(17,41,77)
10	Первенство ЗГО по летнему картингу и кроссу на квадроциклах.	ЦЮТ	19чел.	6чел.	ОО№1;2;3;4;8;9;1013;15;18(12,19)21(5,29);25;34;35;3637;38(23);45;90(17,41,77)
11	Первенство города по судомодельному спорту среди обучающихся ЗГО.	ОО № 2;4;21;25;37;45;90	38чел.	6чел.	ОО№1;3;8;9;1013;15;18(12,19)21(5,29);34;35;36;38(23);90(17,41,77)
12	Открытое Первенство города по авиационным моделям для закрытых помещений	ОО№ 2;18;25;34;36;37;	28чел	9чел.	ОО№1;3;4;8;9;10;1315;18(12,19)21(5,29);35;38(23);45;90(17,41,77)
13	Открытое Первенство города по авиационным моделям для закрытых помещений	ОО № 4;25;34;37;	38чел.	6чел.	ОО№1;2;3;8;9;10;1315;18(12,19);21(5,29)35;36;38(23);45;90(17,41,77)
14	Открытое Первенство и Чемпионат ЗГО по свободнолетающим авиационным моделям среди обучающихся им.Л.А.Комарова.	ОО№ 4;18;25;34;35;36;90(17)	107чел.	15чел.	ОО№1;2;3;8;9;10;1315;18(12,19)21(5,29);37;38(23)45;90(41,77)
15	Спартакиада для кадетских классов ЗГО	ОО№1;15;18(12);2135;38;45;	488чел.	243чел.	нет
16	Городские соревнования «Радуга Здоровья-2015»	ОО№1;2;3;4;8;9;10;15;18;18(19);21;21(5.);25;34;35;36;37;38;90;90(17) Кадеты-№18(12);45	220чел. 22чел.	33чел. 22чел.	ОО№ 13; № 38.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

В результате модернизации произошло обновление технического парка.

В 2015-2016 учебном году приобретено:

- 2 базовых робототехнических конструктора EVA-3, 6 ресурсных конструкторов LEGO (72 тыс. рублей)
- запчасти для картинга, багги; 2 двигателя; ГСМ, 2 шлема, 2 комплекта шин для карта (90 тыс. рублей)
- запчасти для судомоделирования, мотор для лодки, комплектующие, запчасти (30 тыс. рублей)
- для авиамоделирования: комплектующие, двигатели, кордовый самолет, радиоуправляемый самолет (50 тыс. рублей)
- для автомоделирования: радиоуправляемая машина, комплектующие (15 тыс. рублей)
- для объединения «Джиу-джитсу» приобретена частичная экипировка (перчатки, накладки) (15 тыс. рублей).

Проведены противопожарные мероприятия:

- огнезащитная обработка чердачных помещений
- переосвидетельствование 8 огнетушителей
- приобретение 11 новых огнетушителей
- проверка внутренних гидрантов на водоотдачу
- опрессовка тепловых агрегатов и узлов в двух зданиях
- замеры сопротивления изоляции

В здании по адресу ул. 50-летия Октября, 3:

- установлены противопожарные двери в кабинеты № 33,34
- сделан ремонт в кабинетах №36 и №26 (установлены пластиковые окна, покраска потолка, стен, пола, замена светильников)
- установлена балконная дверь и 2 окна в кабинете № 24
- косметический ремонт кабинетов, коридоров, фасада здания

В здании по адресу ул. Н.П. Полетаева, 25А:

- установлена противопожарная дверь на склад
- в спортивном зале установлены 4 окна и проведен косметический ремонт
- частичный ремонт и покраска кабинетов № 25, 26, 23, коридоров в здании
- замена 8 стояков отопления и радиаторов
- в фойе установлены 8 современных стенов
- установлен теплосчетчик на систему отопления

В целях обеспечения безопасного проведения образовательного процесса и сохранности имущества в «Центре юных техников»

- организована охрана здания в учебное время силами специалистов в области безопасности на основании договоров с охранной фирмой «Арта»;
- функционирует система пропуска сотрудников «ЦЮТ», обучающихся (воспитанников) и их родителей (законных представителей), а также других посетителей;

Учреждение полностью соответствует санитарно-гигиеническим нормам и правилам пожарной безопасности. Работает звукооповещательная пожарная система, на всех выходах имеются световые табло «Выход». Во всех помещениях проводится влажная уборка с применением дезинфицирующих средств.

В «ЦЮТ» систематически проводятся мероприятия:

- учебная эвакуация обучающихся и сотрудников два раза в год;
- в течение года проводятся мероприятия по изучению навыков безопасного поведения на дорогах, по гражданской обороне и пожарной безопасности, по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- проводятся периодические, внеплановые и целевые инструктажи по охране труда и пожарной безопасности обучающихся и сотрудников

Заключение

Результаты самообследования по отдельным позициям

№	Позиция самообследования	Заклучение
1	Общие сведения о состоянии и развитии МБУДО «ЦЮТ»	Удовлетворяет
2	Методическая оснащенность деятельности МБУДО «ЦЮТ»	Удовлетворяет
3	Качество образовательного процесса в МБУДО «ЦЮТ»	Удовлетворяет
4	Кадровое обеспечение МБУДО «ЦЮТ» и система работы с кадрами	Удовлетворяет
5	Материально-техническое обеспечение МБУДО «ЦЮТ»	Удовлетворяет

Показатели деятельности МБУДО «ЦЮТ», подлежащего самообследованию, на 01.06.2016

№	Показатель	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	1444 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-9 лет)	739 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	571 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-18 лет)	134 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	67 человек
1.3	Численность /удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	451/31,2%
1.4	Численность /удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.5	Численность /удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0%
1.6	Численность /удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	303/21%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	303/21%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	21/1,5%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	12/ 0,8%
1.7	Численность /удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	130/9%

1.8	Численность /удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	568/39, 7%
1.8.1	На муниципальном уровне	231/16%
1.8.2	На региональном уровне	300/21%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.8.4	На федеральном уровне	27/2%
1.8.5	На международном уровне	10/0,7%
1.9	Численность /удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	283/ 19,6%
1.9.1	На муниципальном уровне	75/5,2%
1.9.2	На региональном уровне	180/12,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.9.4	На федеральном уровне	21/1,5%
1.9.5	На международном уровне	7/0,5%
1.10	Численность /удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	130/9%
1.10.1	На муниципальном уровне	130/9%
1.10.2	На региональном уровне	0/0%
1.10.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.10.4	На федеральном уровне	0/0%
1.10.5	На международном уровне	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	58 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	57 единиц
1.11.2	На региональном уровне	1 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	26 человек
1.13	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/54%
1.14	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/27%
1.15	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/19%
1.16	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/12%
1.17	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	26/100%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	4/15%
1.17.2	Первая	10/38%
1.18	Численность /удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26/100%
1.18.1	До 5 лет	8/31%
1.18.2	Свыше 30 лет	1/3,8%
1.19	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/27%
1.20	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/34,6%
1.21	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/100%
1.22	Численность /удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации	2/8%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	18 единиц
1.23.2	За отчетный период	5 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,013 единиц
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	54 единиц
2.2.1	Учебный класс	40 единиц
2.2.2	Лаборатория	1 единиц
2.2.3	Мастерская	9 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	3 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0 единиц
2.5	Наличие в образовательной организации электронного	да

	документооборота	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	94/6,5%