

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУДОД «ЦЮТ»

Д.П. Володченко

« 01 » сентября 2014 г.



**Учебный план**  
МБОУДОД «Центр юных техников»  
2014 – 2015 учебный год.

**Учебный план** – это документ, в котором отражено конкретное содержание образования путем определения норм на образовательную деятельность.

Учебный план является частью программы развития учреждения, регламентирующей организацию образовательного процесса.

Учебный план соответствует организационной логике программы развития учреждения – раскрывает последовательность, этапность её осуществления в соответствии с установленными программой сроками, а также организационную структуру освоения содержания программы развития.

Образовательный процесс учреждения представляет собой совокупность взаимодействующих образовательных программ, направленных на развитие личности и освоение тех её сфер, которые в школьных программах ограничены. Вариативность образовательных программ обеспечивается наличием и соотношением в структуре и содержании следующих компонентов:

- базового федерального;
- регионального;
- самостоятельно определенного «ЦЮТ» с учетом запросов обучающихся и их родителей (методом анкетирования), наличия педагогических кадров и материально-технической базы.

Занятия с детьми проводятся согласно утверждённому директором расписанию на основании учебного плана, обязательного для выполнения. Расписание составляется с учётом режима работы школ, в связи с этим работа объединений организована в две смены.

Учебный план МБОУДОД «ЦЮТ» представлен 6 образовательными направленностями:

- спортивно-техническая;
- научно-техническая;
- художественно-эстетическая;
- социально-педагогическая;
- туристско-краеведческая;
- физкультурно-спортивная.

Учебный план разработан в соответствии с Уставом МБОУДОД «ЦЮТ» и включает в себя следующие аспекты:

- Организация образовательного процесса.

Образовательный процесс регулируется Законом «Об образовании», «Положением об учреждении дополнительного образования детей», базисным (федеральным, региональным) учебным планом, санитарными нормами и требованиями к работе образовательных организаций дополнительного образования детей, Уставом МБОУДОД «ЦЮТ», локальными актами.

Образовательный процесс осуществляется на принципах добровольности, самоопределения обучающихся. Отношения педагогов и обучающихся строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребёнка, предоставления свободы развития в соответствии с индивидуальными способностями и интересами.

Каждый ребёнок имеет право заниматься в одном или нескольких объединениях и переходить из одного в другое в течение года. Процесс обучения в МБОУДОД «ЦЮТ» представляет специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение образовательных задач, задач воспитания и развития личности. Основной целью процесса обучения является такая его организация, при которой создаются условия для самовыражения, саморазвития, самоопределения обучающихся.

- Наполняемость групп.

В Центре юных техников занимаются дошкольники, обучающиеся начального, среднего и старшего школьного возраста. Занятия проводятся по дополнительным образовательным программам как в разновозрастных, так и в разновозрастных группах. При формировании

групп учитываются возрастные особенности детей. Реализуя образовательные программы, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие, воспитательные задачи.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Согласно Уставу учреждения в объединениях занимаются дети с 6 до 18 лет. Наполняемость групп составляет 10-15 человек. Наполняемость групп технических видов спорта может составлять до 10 человек. На индивидуальных занятиях педагоги готовят детей для участия в НОУ.

Количество обучающихся зависит от количества рабочих мест согласно требованиям СанПиНа, специфики направления.

- Учебная нагрузка.

Учебная нагрузка на одного обучающегося в неделю и на год:

№ п/п	Время занятия в неделю	Кол-во занятий в неделю	Недельная нагрузка	Годовая нагрузка
1.	1 час	2 раза	2 часа	72 часа
2.	2 часа	1 раз	2 часа	72 часа
3.	1,5 часа	2 раза	3 часа	108 часов
4.	2 часа	2 раза	4 часа	144 часа
5.	1,5 часа	3 раза	4,5 часа	162 часа
6.	2 часа	3 раза	6 часов	216 часов
7.	3 часа	3 раза	9 часов	324 часа

Количество групп определяется тарификацией и согласовывается с администрацией.

Во всех объединениях педагогами ведется работа по сквозной программе «Береги себя» - это физкультминутки, зарядка, упражнения по специфике занятия в объединении.

- Продолжительность занятий в день.

По 30 минут – от 1 до 2 занятий (дошкольники) или по 45 минут – от 1 до 2 занятий (младшие школьники) с обязательным 10 или 15-минутным перерывом между ними для отдыха детей и проветривания помещения.

Объединения спортивно-технической, туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностей от 1 до 3 академических часов с обязательным перерывом через каждый час от 2 до 4 раз в неделю.

- Режим занятий.

Учебный план ориентирован на 36 учебных недель в год: с 1 сентября по 25 мая. Во время каникул учебный процесс в рамках дополнительного образования не прекращается. Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с администрацией и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

Вне расписания учебных занятий педагогами осуществляется психологическое сопровождение образовательного процесса по направлениям:

- диагностика;
- консультирование;
- собеседование.

- Контроль.

Выполнение учебного плана контролируется ежемесячно по журналам, а также через посещение администрацией учреждения занятий, открытых мероприятий, выставок, мастер-классов; через изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий.

Для определения результативности учебного процесса в конце каждого учебного года в объединениях проводятся контрольные срезы, опросы по усвоению учебного материала, после чего заполняются карты «Результативность образовательного процесса».

Организуются мероприятия в учреждении:

- выставки;
- праздник «Наши достижения»;
- соревнования;
- показательные выступления, заезды;
- игры;
- олимпиады.

Формы занятий детских объединений самые разные: лекция, беседа, игра, практические занятия. Цели, задачи, отличительные особенности и прочие конкретные данные прописываются в каждой программе отдельно.

**Спортивно-техническая направленность** представлена 6 программами, которые способствуют становлению личности волевой, знающей правила, нормы, традиции, и направлены на расширение политехнического кругозора, развитие конструкторских способностей, формирование умений и навыков работы с различными инструментами. Дети занимаются проектированием моделей и конструкций разного функционального назначения. Воспитанники младшего школьного возраста занимаются начальным техническим моделированием, развивают навыки конструирования, расширяют базу школьных знаний в области практического конструирования, проявляя свой творческий потенциал. Подросткам и детям старшего школьного возраста предоставляется возможность заниматься конструированием и моделированием более сложных объектов. Обеспечивается база теоретических знаний и практических умений и расширение диапазона возможностей в области технического творчества. Дети получают допрофессиональную подготовку.

№	Название программы	Ф.И.О. педагога
1.	«Спортивно-техническое конструирование» (мотокросс)	Латыпов В.З.
2.	«Спортивно-техническое конструирование» (картинг)	Кузнецов К.И.
3.	«Спортивно-техническое конструирование» (багги)	Латыпов В.З.
	«Спортивно-техническое конструирование» (багги)	Давыдов А.Ю.
	«Спортивно-техническое конструирование» (багги)	Тарасов И.Л.
4.	«Авиамоделирование»	Романова Н.А.
	«Авиамоделирование»	Романов В.А.
5.	«Судомоделирование»	Романов В.А.
6.	«Техническое моделирование»	Романов В.А.

**Научно-техническая направленность** представлена 2 программами, которые ориентируют обучающихся на выявление и развитие творческих способностей, формирование необходимых навыков для исследовательской работы и умений претворять новую идею в интеллектуальный продукт. Эти программы позволяют как можно раньше выявить одаренных детей, создать условия для коммуникации и продуктивного обучения; открывают возможности для участия детей в НОУ.

№	Название программы	Ф.И.О. педагога
1.	«Курс программирования»	Юрин С.А.
2.	«Легоконструирование»	Мезенцева Н.А.

Особенностью содержания программ **художественно-эстетической направленности** является предоставление возможности в более широком объеме освоить работу с самыми разнообразными художественными материалами и техниками. Они ориентированы не только на расширение уровня грамотности обучающихся в области художественного, декоративно-прикладного творчества, развития эстетического вкуса, но и на создание оригинальных произведений, отражающих творческую индивидуальность и

духовный мир детей, что способствует восстановлению связи между поколениями. В конечном итоге программами реализуется жизненно важная цель – совершенствовать себя, сохраняя доброе отношение с окружающими людьми.

Оценка результативности усвоения программного материала идет по различным каналам: мини-выставки для родителей и педагогов, демонстрация изделий, конкурсы мастерства.

Художественно-эстетическая направленность представлена 5 программами.

№	Название программы	Ф.И.О. педагога
1.	«Я-дизайнер»	Ключникова С.В.
2.	«Современный танец»	Мухаметьянова А.А.
3.	«Тестопластика»	Ральникова М.С.
4.	«Умелые ручки»	Василенко М.А.
5.	«Ритмика и современный танец»	Вязникова Н.П.

**Социально-педагогическая направленность** представлена 1 программой. Программа выделяет в качестве цели освоение детьми краеведческих знаний, воспитания патриотических чувств средствами краеведения, активной гражданской позиции, включающей ответственность за настоящее и будущее родного города, положительного социального опыта, социальных ролей и установок, выработку ценностных ориентаций и способности к рефлексии. Эта программа предусматривает реализацию потребности, интереса и стремления человека к самоутверждению, к самооценке, установлению взаимодействия с социальной средой, умение организовывать свой досуг. Учебно-воспитательный процесс сопровождается формированием у детей ориентации на успех, на достижения.

№	Название программы	Ф.И.О. педагога
1.	«Путешествие в стиле Геокешинг»	Веснина В.С.

Результатом этой программы является систематизация имеющихся у обучающихся представлений о родном городе, знакомство с методами изучения окружающего мира определенным уровнем сформированности коммуникативных качеств, приобретение знаний и способность их применять в жизни.

Главная цель **физкультурно-спортивной направленности** направлена на пропаганду здорового образа жизни, потребности в занятиях спортом. Большое внимание уделяется не только формам работы, направленным на физическое совершенствование индивида и достижение им спортивных показателей, но и методике выработки положительных социальных качеств личности – мужества, выдержки, выносливости, смелости, решительности, самообладания.

Преимущество этих 3 программ очевидно, т.к. увеличилось число детей с ослабленным здоровьем. Программы предоставляют возможность для занятия физкультурой и спортом детей любого возраста, доступны, эффективны не только для отдельного индивида, но и для общества в целом.

№	Название программы	Ф.И.О. педагога
1.	«Джиу-джитсу»	Марков В.Е.
	«Джиу-джитсу»	Маннанов А.А.
2.	«Атлетизм»	Горбунов О.А.
	«Атлетизм»	Мешалкин В.М.
3.	«Кикбоксинг»	Мухаметдярова Л.В.

**Туристическо-краеведческая направленность** представлена 3 программами. Туристская работа строится с учетом природных и культурных особенностей региона.

Взаимное дополнение двух направлений (туризм и краеведение, скалолазание) создает условия для удовлетворения различных потребностей, как в практическо-прикладном, так и в исследовательском освоении среды обитания. В основе туризма и скалолазания лежит организация походов и путешествий разной степени сложности, с использованием спортивного инвентаря и оборудования. Программы включают теоретическую и практическую подготовку к походам и путешествиям, состоящую в освоении правил техники безопасности и первой помощи, правил ориентирования на местности, знаний по технической подготовке, спортивные тренировки.

Краеведение - теоретически познавательная и исследовательская деятельность по изучению природы, истории, культуры родного края.

Программы призваны расширить знания по географии, истории, литературе; обучить навыкам работы с разнообразными краеведческими источниками, привлечь к социальным инициативам по охране природных памятников.

<b>№</b>	<b>Название программы</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>
1.	«Туризм и краеведение»	Самойлова Е.А.
2.	«Скалолазание»	Ёлкин С.С.
3.	«Юный турист»	Самойлова Е.А.

Предполагаемый результат реализации всех учебных программ можно обозначить в обретении следующих ориентировочных личностных качеств:

- образованность, имеющая избирательный характер;
- креативность и самостоятельность;
- умения противостоять тем проявлениям социальной морали, которые противоречат нравственности и общечеловеческим ценностям;
- способность к самоопределению, саморазвитию, самовоспитанию, самообразованию;
- культура общения во всех ее проявлениях;
- обладание свободой и способностью нести ответственность за свои действия;
- ведение здорового образа жизни.

МБОУДОД «ЦЮТ» может создавать объединения и в других образовательных учреждениях, отношения между которыми определяются договорами:

«Юный турист» (педагог Самойлова Е.А.);

«Скалолазание» (педагог Ёлкин С.С.);

«Путешествие в стиле Геокешинг» (педагог Веснина В.С.);

«Умелые ручки» (педагог Василенко М.А.).

«Ритмика и современный танец» (педагог Вязникова Н.П.).

В рамках реализации ФГОС в начальной школе открыты детские объединения для учащихся 1 классов-4 классов:

«Гестопластика» ( педагог Ральникова М.С.);

«Я - дизайнер» (педагог Ключникова С.В.);

«Умелые ручки» (педагог Василенко М.А.);

«Авиамоделирование» (педагог Романов В.А.);

«Путешествие в стиле Геокешинг» (педагог Веснина В.С.);

«Современный танец» (педагог Мухаметьянова А.А.).