

# Программа развития детского и юношеского технического творчества

## 1. Паспорт программы

Ответственный исполнитель программы	МУ «Управление образования Златоустовского городского округа» МБОУДОД «Центр юных техников»
Соисполнители программы	<ul style="list-style-type: none"><li>• Администрация Златоустовского городского округа,</li><li>• Городское собрание депутатов ЗГО,</li><li>• Муниципальные (автономные, бюджетные, казенные) учреждения общего, дошкольного и дополнительного образования ЗГО,</li><li>• МБУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения» ЗГО,</li><li>• МУ Управление по физической культуре, спорту и туризму Златоустовского городского округа,</li><li>• МУ Управление по культуре и молодежной политике Златоустовского городского округа.</li></ul>
Программно-целевые инструменты программы	Инструменты муниципальной программы: <ul style="list-style-type: none"><li>• Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы,</li><li>• Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»</li><li>• Послания Президента Федеральному собранию</li><li>• Долгосрочная целевая программа по реализации Национального проекта «Образование» в Златоустовском городском округе на 2009 – 2012 г.г.</li><li>• Областная целевая программа «Поддержка и развитие дошкольного образования в Челябинской области» на 2010-2014 годы</li><li>• Стратегия социально-экономического развития в Златоустовском городском округе до 2020 года.</li><li>• Муниципальная программа «Развитие образования в Златоустовском городском округе на 2012-2015 г.г.»</li><li>• Ведомственная целевая программа «Развитие дополнительного образования Златоустовского городского округа».</li></ul>
Цели программы	<ul style="list-style-type: none"><li>• Обеспечение комплекса мер, направленных на формирование мотивации к техническому творчеству и обеспечение возможности выбора профессии в раннем возрасте;</li><li>• модернизация содержания дополнительного образования учреждения, направленная на развитие творческой личности, успешной и социально-адаптированной к жизни в современном динамично развивающемся обществе;</li><li>• создание условий для реализации творческого потенциала одаренных детей путем применения деятельностного, личностно-ориентированного подходов к процессу обучения.</li></ul>
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Обновление содержания образования и технологий образовательной деятельности;</li><li>2. Создание условий для выявления детской одаренности в области технического творчества;</li><li>3. Расширение пространства социального партнерства и сетевое взаимодействие в области технического творчества;</li><li>4. Обеспечение кадрами с высоким уровнем профессиональной и технической компетенции, позволяющей обеспечить высокий уровень подготовки учащихся по техническим направлениям;</li></ol>

	<p>5. Совершенствование материально-технической базы для обеспечения эффективности образовательного процесса;</p> <p>6. Создание методического, технического, информационного обеспечения работы с одаренными детьми;</p> <p>7. Организация и совершенствование системы конкурсов и соревнований в области технического творчества.</p>				
Целевые индикаторы и показатели	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доля учащихся старших классов, охваченных техническим творчеством</li> <li>• Количество воспитанников, участвующих в спортивно-технических мероприятиях</li> <li>• Доля воспитанников, участвующих в проектной деятельности в области технического творчества</li> <li>• Количество детей, охваченных в технических секциях НОУ</li> <li>• Количество учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах научно-технического профиля</li> <li>• Количество призеров и победителей соревнований различных уровней</li> <li>• Доля педагогов, владеющих новыми технологиями</li> <li>• Доля педагогов, прошедших курсовую переподготовку</li> <li>• Доля удовлетворенности участников образовательного процесса предоставляемыми услугами</li> <li>• Доля социальных партнеров</li> <li>• Доля кабинетов технической направленности, отвечающих современным требованиям к условиям организации образовательного процесса</li> <li>• Количество локальных актов, обеспечивающих качественно новый уровень развития</li> <li>• Доля привлеченных внебюджетных средств</li> </ul>				
Этапы и сроки реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2012 г. - подготовительный этап</li> <li>• 2013 - 2014 г.г. - реализация программы</li> <li>• 2015 г. – аналитический этап</li> </ul>				
Объемы бюджетных ассигнований программы	2012 тыс. руб..	2013 тыс. руб.	2014 тыс. руб.	2015 тыс. руб.	Итого
	<b>1449,5</b>	<b>1979</b>	<b>1968</b>	<b>1958</b>	<b>7354,5</b> тыс.
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Создание необходимых условий для самореализации педагогов и обучающихся в области технического творчества;</p> <p>Повышение профессионального уровня педагогических кадров, эффективности использования их потенциала в работе с технически одаренными детьми;</p> <p>Повышение качества образовательного процесса, его инновационности, эффективности и доступности, конкурентоспособности.</p> <p>Эффективное использование возможностей Центра юных техников для предпрофильной подготовки и профильного обучения.</p> <p>Формирование положительного имиджа МОУДОД «ЦЮТ» в образовательном пространстве муниципальной сети.</p> <p>Расширение возможностей приобщения обучающихся к спортивно-технической и научно-технической деятельности,</p>				

	<p>способствующих их успешности и высоким достижениям.</p> <p>Создание системы взаимодействия со всеми субъектами образовательного пространства;</p> <p>Создание условий для привлечения внебюджетных средств;</p> <p>Материально-техническое оснащение учреждения, отвечающее современным требованиям образовательного процесса;</p> <p>Ежегодное финансирование и поддержка городских конкурсов и соревнований в области технического творчества;</p> <p>Ежегодная выплата именных премий одаренным детям за достижения в научно-технической и спортивно-технической областях;</p> <p>Создание системы всестороннего освещения в СМИ достижений воспитанников технических направленностей (в том числе и одаренных) «ЦЮТ»;</p> <p>Закрепление талантливой молодежи в округе через организацию сетевого взаимодействия.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## ***2. Характеристика текущего состояния***

Город Златоуст является индустриальным городом, планы социально – экономического развития города предусматривают не только сохранение имеющийся базы предприятий, но и создание новых, современных производств. Экономика города потребует обеспеченности инженерно – техническими кадрами и рабочей силой, отвечающей современным квалификационным требованиям. Особую роль в связи с этим в системе образования играет техническое творчество детей и подростков.

Создание современных условий для развития технического творчества (научно-технической и спортивно-технической направленности) детей и подростков становится особенно актуальным в связи с ускоряющимся внедрением в производство высоких технологий и обеспеченностью экономики города инженерно-техническими кадрами и рабочей силой, отвечающей современным квалификационным требованиям.

И если в 1984 г. при каждом заводе был свой клуб или станция юных техников, то в 2011 г. МБОУ ДОД «Центр юных техников» - единственное внешкольное учреждение, развивающее техническое творчество детей на территории Златоустовского городского округа.

Оценка ситуации и анализ факторов, влияющих на развитие технического творчества учащихся в системе дополнительного образования детей в ЗГО позволяет обозначить две ключевые проблемы:

несоответствие материально-технической базы реализации программ технической направленности современным технико-технологическим требованиям;

недостаток квалифицированных педагогических кадров, имеющих базовую подготовку в области современных видов инженерно–технической деятельности.

Анализ результатов соревнований по техническим видам позволил выявить некоторые негативные тенденции в изменениях количественных и качественных показателей результатов работы:

- практически отсутствуют кандидаты в мастера спорта и разрядники из-за невозможности участвовать в соревнованиях соответствующего уровня и ранга по причине отсутствия финансирования
- уменьшилось количество призеров спортивно-технической и научно-технической направленностей из-за отсутствия необходимого финансирования и условий, отвечающих современным требованиям к организации образовательного процесса.

- анализ характеристики педагогических кадров технической направленности требует улучшения качественного состава педагогических кадров
- существующая материальная база не позволяет полностью удовлетворить образовательные запросы воспитанников и не способствует формированию мотивации занятиями техническими видами творчества: нет необходимой экипировки для участников соревнований, картодрома и кордодрома для тренировок и практических занятий, проведения соревнований.

В настоящее время значительная часть оборудования является изношенной, морально – устаревшей, недостаточно средств на приобретение материалов, что не позволяет при изготовлении моделей достигать необходимых технических характеристик и сказывается на интересе и мотивации детей, подготовке команд для участия в краевых научно – технических, спортивно – технических мероприятиях.

Необходимо оснащение образовательного процесса для реализации программы, проведения ремонтных работ с техникой, увеличение количества имеющейся техники.

В модернизации нуждаются и образовательные программы дополнительного образования детей технической направленности, не соответствующие современным задачам обеспечения развития познавательных и профессиональных интересов учащихся, активизации их творческого, инженерного мышления.

Необходимо привлечение педагогических кадров, имеющих базовую подготовку в области современных видов инженерно – технической деятельности, повышение квалификации имеющихся педагогических кадров, специалистов, реализующих образовательные программы дополнительного образования технической направленности.

Как следствие - научно-техническое творчество сегодня является малопривлекательным для современных школьников, особенно старшего возраста.

В рамках реализации программы предусмотрено:

1. Укрепление материально-технической базы функционирующего муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей технической направленности «Центр юных техников»;
2. Поддержка приоритетных, наиболее востребованных у детей и подростков направлений технического творчества;
3. Развитие системы исследовательских, научно – технических мероприятий в целях повышения мотивации детей и подростков к изобретательской и рационализаторской деятельности;
4. Повышение квалификации педагогических кадров в рамках постоянно действующих мастер–классов и семинаров по обмену опытом на базе государственных и муниципального образовательных учреждений, имеющих кадровый, материально-технический, организационный ресурс, обеспечивающих реализацию краевых научно-технических, спортивно-технических мероприятий.

Слабо привлекается к укреплению материально-технической базы внебюджетные источники финансирования, отсутствует достаточное финансирование из муниципального бюджета на развитие «Центра юных техников», о чем свидетельствуют данные за последние 4 года:

Источники финансирования	2008	2009	2010	2011
Областной бюджет	280 т. Руб.	<i>нет</i>	<i>нет</i>	<i>нет</i>
Муниципальный бюджет	23 т. 95 руб.	45 т. Руб.	50 т. Руб.	<i>нет</i>
Внебюджетные	26 т. Руб.	30 т. Руб.	50 т. Руб.	40 т.руб.

средства				
----------	--	--	--	--

Задача Центра состоит в том, чтобы, учитывая окружающую среду, потребности социума, оставаться конкурентоспособным учреждением, но при этом создавать образовательную среду, способную удовлетворить самые разнообразные заказы в дополнительных образовательных услугах всем детям из различных слоев населения и учебных заведений округа. Доступность образовательных услуг для представителей различных слоев населения обеспечивается свободным приемом детей в коллективы без обязательной системы оплаты за обучение. 63 % школ оформили заказ на предоставление образовательных услуг. Изучение спроса на предоставление образовательных услуг показало динамику роста заинтересованности в предлагаемых образовательных услугах. Анализ диагностического исследования мотивационной готовности к занятиям в «ЦЮТ» позволил сделать вывод, что интересы к выбранной деятельности стали более устойчивыми: наиболее востребованы картинг, багги, авиа - и судомоделизм, ЛЕГО.

При разработке «Программы развития детского и юношеского технического творчества в ЗГО в 2012-2015 г.г.» особенно важным является определение места «ЦЮТ» в выполнении социального заказа населения Златоустовского городского округа.

Программа развития детского и юношеского технического творчества представляет несомненный научно-методический и практический интерес и может быть рекомендована для финансирования из муниципального бюджета.

### ***3. Приоритеты и цели муниципальной политики в области детского и юношеского технического творчества***

Изменение общественно-политической и финансово-экономической обстановки в стране вносит коррективы в процесс развития дополнительного образования. Особенно заметно это касается технического творчества детей и молодежи.

Актуальность программы определяется стратегическими национальными приоритетами Российской Федерации, изложенными Д. А. Медведевым в ежегодном послании Федеральному Собранию, которые направлены на повышение качества жизни населения, достижение экономического роста, развитие фундаментальной науки, образования и культуры, обеспечение обороны и безопасности страны. Президент отметил, что в предыдущие годы «в основном предпочтение было отдано форсированию роста старой, сырьевой экономики, а для формирования новой, создающей уникальные технологии и инновационные продукты, были приняты лишь отдельные и несистемные решения. Больше медлить с этим нельзя. Мы должны начать модернизацию и технологическое обновление всей производственной сферы. По моему убеждению, это вопрос выживания нашей страны в современном мире».

Решение задач, поставленных Президентом, невозможно без соответствующей подготовки подрастающего поколения с развитым научно-техническим потенциалом, осознанной гражданской позицией, способного созидать в современных условиях, создавая технологический комплекс России.

Политика ЗГО должна предусматривать применение дополнительных мер для формирования постоянных трудовых ресурсов. Большое значение при этом приобретает развитие образования с целью подготовки и переподготовки кадров на обеспечение потребности в трудовых ресурсах в территориальном и профессионально-квалификационном разрезе с учетом перспективных экономических специализаций Златоуста.

В этой ситуации, особенно для мальчишек, очень важным является посещение различных технических кружков.

За 35 лет существования «ЦЮТ» из его стен вышли сотни выпускников. Здесь они прошли школу становления, гражданской зрелости, определились в своей будущей профессии. За последние 10 лет профессию автомеханика выбрали 6 % выпускников, автослесаря - 3%, водителя - 7%, программиста, компьютерщика - 5%, профессию педагога - 8 % выпускников МБОУДОД «ЦЮТ».

Неотъемлемой частью социальной политики ЗГО должна стать подготовка подрастающего поколения, государственная и общественная поддержка достижений молодежи в области технического творчества, учебно-исследовательской и научно-технической деятельности (Стратегия социально-экономического развития Челябинской области на период до 2020 года).

Разработка Программы развития детского и юношеского технического творчества как самостоятельного документа определяется необходимостью преодоления отрицательной тенденции отставания этой сферы системы образования и воспитания подрастающего поколения от потребностей обновляющегося общества и экономики России.

Основной целью Программы является развитие и ресурсное обеспечение детского технического творчества (научно – технической и спортивно – технической направленности) в г.ЗГО.

Достижение цели возможно при решении следующих задач:

- укрепление и техническое обновление материально – технической базы для занятий спортивно – техническим, научно – техническим творчеством;

- развитие системы исследовательских, научно – технических мероприятий в целях повышения мотивации детей и подростков к изобретательской и рационализаторской деятельности.

#### ***4. Прогноз конечных результатов муниципальной программы***

С тех пор, как современная педагогика взяла курс на личностно-ориентированные концепции и технологии развития личности ребенка, проявилась наиболее ярким образом проблема детской одаренности.

Дополнительное образование расширяет сферу творчества одаренного ребенка.

Эффективной возможностью проявления одаренности является свобода выбора ребенком желаемого вида деятельности.

Отличительной чертой «ЦЮТ» является многообразие технических направлений деятельности, что дает возможность для проявления технической творческой одаренности детей. Особое место здесь занимает начальное техническое моделирование, являющееся в дальнейшем фундаментом всех прикладных и технических кружков «ЦЮТ» (картинг, багги, авто-, авиа- и судомоделирование).

Исследования педагогов и психологов показали значительное влияние технического творчества на развитие личности. На каждом возрастном этапе занятия техническим творчеством решают конкретные задачи личностного развития.

В дошкольном возрасте происходит развитие продуктивных видов деятельности: рисование, лепка, конструирование, на базе которых закладываются основы технического творчества. Техническое творчество в этом возрасте в первую очередь создает условия для сенсорного развития детей, развития воображения, мелкой моторики, воспитывает усидчивость и внимательность.

Младший школьный возраст является благоприятным периодом для развития устойчивых познавательных потребностей и интересов, когда техническое творчество в полной мере решает задачу формирования мотивов познания и учения. Занятия техническим творчеством в этом возрасте создают условия для усвоения ребенком практических навыков работы с различными материалами, воспитания творческой активности, развития произвольности внимания, самоорганизации, самоконтроля и саморегуляции, развития сотрудничества детей.

В подростковом возрасте ставятся задачи популяризации соответствующих областей спортивно-технического и научно-технического творчества; развития психологической и физической устойчивости ребенка к окружающему миру, профессионального самоопределения средствами технического творчества. На данном возрастном этапе воспитанники начинают знакомиться с коллективной оценкой своей деятельности – участие в конкурсах, выставках, показательных стартах. Перед подростком появляется задача не только выполнить модель, но и

достойно представить свои результаты. При этом одним из образовательных результатов становится развитие морально-волевых качеств, характерных для любого спорта: воля к победе, уважение соперников, командный дух, убежденность в своих взглядах, уверенность в себе. Научно-техническое творчество в области информационных технологий решает задачу обеспечения компьютерной грамотности подростков и усвоения ими основ информатики и программирования. На этом этапе должно быть сформировано отношение к компьютерной технике как к инструменту решения различных задач.

На возрастном этапе юношества решаются задачи развития устойчивого интереса к наукоемким технологиям и научно-исследовательской деятельности, развития информационной и технологической культуры, а также формирования навыков использования технических средств и технологических приемов в повседневной жизни.

Сегодня все чаще педагоги задаются вопросом, как подготовить человека к полноценной жизни и труду, как сформировать гармоничную творческую личность. Приходится признать, что традиционные методы обучения ограничивают детскую способность учиться, предполагают достижение заранее известного результата, двигаясь к нему определёнными типовыми путями. Учащиеся просто воспроизводят знания, вместо того чтобы добывать их осмысленно.

Работа с конструктором LEGO - это один из многочисленных путей к решению этой задачи. В непринужденной обстановке дети могут общаться друг с другом, играя учатся выполнять серьезную работу – создавать проекты. Изучение основ программирования и конструирования – это и начальная профессиональная ориентация. Дети узнают на собственном опыте о работе программиста и конструктора, дизайнера, художника и т.д. Обучающая среда LEGO позволяет учащимся использовать и развивать навыки конкретного познания, строить новые знания на привычном фундаменте.

Научно-техническое творчество учащихся в рамках технических секций НОУ представляет собой особый вид деятельности, состоящий в теоретическом решении и материальном воплощении какой-либо технической задачи в виде технических проектов, макетов, моделей и опытных образцов, обладающих объективной или субъективной новизной. При этом осуществляется поиск, разработка и применение оригинальных способов решения поставленных научно-технических задач; имеет прикладные цели и направлено на удовлетворение практических потребностей человека. Под этим понимают поиск и решение задач в области техники на основе использования достижений науки и освоение общетехнических и технологических знаний и умений: особенности профессий и специальностей в науке и технике; общетехнические закономерности, лежащие в основе устройств, принципов действия и управления применяемых станков и оборудования, измерительных приборов и инструментов, электронной техники и периферийных устройств; навыки конструирования, моделирования, решения нестандартных технических задач, изобретательства; навыки технического мышления; навыки разработки и чтения технической документации, информационного поиска.

Для выявления и развития технической одаренности возникла необходимость разработки и применения новых методов и подходов: тренинги, игры, моделирование творческой и учебной ситуации и т.п., которые рекомендуют применять с самого раннего возраста. Необходимы также образовательные программы нового поколения для технически одаренных детей (дифференцированные, индивидуальные), в которых проектировался бы маршрут деятельности педагога, ориентированный на реальное развитие одаренности с реальными результатами.

Создание условий для реализации творческого потенциала технически одаренных детей невозможно без материально-технической базы, позволяющей обеспечить многопрофильное, вариативное обучение.

Все это требует специального внимания к техническому творчеству детей и юношества, продуманной системы государственно-общественной поддержки и материального стимулирования как условия оптимизации развития будущих творцов научного и инновационно-технического потенциала Златоуста, ее социального капитала.

Реализация «Программы развития детского и юношеского технического творчества в ЗГО на 2012-2015 г.г.» позволит в определенной степени решить указанные проблемы и добиться роста основных показателей развития технического творчества детей и молодежи.

#### ***5. Ожидаемые результаты от реализации муниципальной программы***

1. Создание необходимых условий для самореализации педагогов и обучающихся в области технического творчества;
2. Повышение профессионального уровня педагогических кадров, эффективности использования их потенциала в работе с технически одаренными детьми;
3. Повышение качества образовательного процесса, его инновационности, эффективности и доступности, конкурентоспособности.
4. Эффективное использование возможностей Центра юных техников для предпрофильной подготовки и профильного обучения.
5. Формирование положительного имиджа МБОУДОД «ЦЮТ» в образовательном пространстве муниципальной сети.
6. Расширение возможностей приобщения обучающихся к спортивно-технической и научно-технической деятельности, способствующих их успешности и высоким достижениям.
7. Создание системы взаимодействия со всеми субъектами образовательного пространства;
8. Создание условий для привлечения внебюджетных средств;
9. Материально-техническое оснащение учреждения, отвечающее современным требованиям образовательного процесса;
10. Ежегодное финансирование и поддержка городских конкурсов и соревнований в области технического творчества;
11. Ежегодная выплата именных премий одаренным детям за достижения в научно-технической и спортивно-технической областях;
12. Создание системы всестороннего освещения в СМИ достижений воспитанников технических направлений (в том числе и одаренных) «ЦЮТ»;
13. Закрепление талантливой молодежи в округе через организацию сетевого взаимодействия.

#### ***6. Контрольные этапы и сроки их реализации***

**I этап** 2012 г. – организация и проведение мероприятий по детскому и юношескому техническому творчеству в рамках «Программы развития детского и юношеского технического творчества в ЗГО в 2012-2015 г.г.» Решение всех организационных вопросов в разрезе нормативно-правовой базы в детского и юношеского технического творчества. Пропаганда детского и юношеского технического творчества в Златоустовском городском округе. Анализ исполнения индикативных показателей, внесение корректировок в содержание Программы.

**II этап** 2013-2014 г.г. - Модернизация материально-технической базы в образовательном учреждении, Организация и проведение мероприятий по детскому и юношескому техническому творчеству в рамках Программы. Анализ исполнения индикативных показателей, внесение корректировок в содержание «Программы развития детского и юношеского технического творчества в ЗГО в 2012-2015 г.г.»

**III этап** 2015 г. –Анализ и выводы по исполнению «Программы развития детского и юношеского технического творчества в ЗГО в 2012-2015 г.г.»



### 7. Перечень целевых индикаторов и показателей

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Фактические	Плановые					Порядок предоставления информации о фактическом значении показателя	
				2011	2012	2013	2014	2015	Периодичность	Срок
1	Доля учащихся старших классов, охваченных техническим творчеством	% от общего охвата обучающихся	6	7	8	9	10	Ежегодно	сентябрь	
2	Количество воспитанников, участвующих в спортивно-технических мероприятиях	человек	29	33	37	41	45	ежегодно	Декабрь, май	
3	Количество воспитанников, участвующих в проектной деятельности в области технического творчества	человек	3	5	7	7	13	ежегодно	Декабрь, май	
4	Количество детей, охваченных в технических секциях НОУ	человек	3	4	6	8	13	ежегодно	Декабрь, май	
5	Количество учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах научно-технического профиля	человек	44	48	50	56	60	ежегодно	Декабрь, май	
6	Количество призеров и победителей соревнований различных уровней	Человек	4	4	5	6	10	2 раза в год	Декабрь, май	

7	Доля педагогов, владеющих новыми технологиями:	%						Ежегодно	март
	<b>Личностно-ориентированными</b>		62,5	75	87,5	<b>100</b>	<b>100</b>		
	<b>Информационно-коммуникативными</b>		25	25	37,5	50	62,5		
	<b>Проектными</b>		25	37,5	50	62,5	75		
8	Доля педагогов, прошедших курсовую переподготовку	%	75	75	87,5	87,5	100	Ежегодно	сентябрь
9	Доля социальных партнеров	% от числа образовательных учр-й	63,5	63,5	75	87,5	100	Ежегодно	май
10	Доля удовлетворенности участников образовательного процесса предоставляемыми услугами	%	62	67	71	73	82	Ежегодно	май
11	Доля кабинетов технической направленности, отвечающих современным требованиям к условиям организации образовательного процесса	%	16,6	33,3	50	66,6	100	Ежегодно	август
12	Количество локальных актов, обеспечивающих качественно новый уровень развития (положения: о	% от планируемых	0	30	40	50	100	Ежегодно	декабрь

	ЛЕГО-клубе, сертифицированном обучении, платных образовательных услугах; новый учебный план; сборник нормативных документов о внебюджетной деятельности).									
13	Доля привлеченных внебюджетных средств	% от общего финансирования	10	17	20	24	25,3	Ежег одно	декабрь	

**8. Перечень основных мероприятий программы с информацией по ресурсному обеспечению программы**

**2012**

Мероприятие	бюджет	внебюджет
<b>Кадровое обеспечение</b>		
Курсы повышения квалификации	10	10
Методический семинар по внедрению новых технологий	1	
Посещение КЮТ (г. Челябинск)	1,5	1
<b>Обновление образования и технология образовательного процесса</b>		
Обеспечение учебного процесса современными методическими материалами и информационными средствами обучения	5	
Создание сайта и обновление		3
<b>Организационно-экономические отношения</b>		
Организационная деятельность по привлечению спонсорских средств и добровольных пожертвований		50
Разработка сметно-проектной документации по строительству карто- и кордодромов	20	
Организация платных дополнительных услуг		50
<b>Совершенствование материально-технической базы</b>		
Приобретение оргтехники	40	10
Приобретение фото- и видеоаппаратуры	20	20
Капитальный ремонт кабинетов и мастерских технической направленности	300	50
Приобретение домкрата гидравлической грузоподъемностью до 3 тонн	10	10
Приобретение домкрата для растяжки автомобиля	10	
Приобретение сварочного аппарата-полуавтомата	31	
Приобретение трубогиба гидравлического	20	
Приобретение аккумулятора автомобильного	8	
Приобретение автомобильной резины	35	
Приобретение картов	200	50
Приобретение багги	300	
Приобретение двигателя ВАЗ 20108	50	
Приобретение двигателя ВАЗ 20111	40	

Приобретение листового железа	10	
Приобретение сетки металлической	10	
Приобретение дисков и резины для автомобиля	35	
Приобретение экипировки баггиста	72	
Приобретение ГСМ	50	
Приобретение шасси карта	6	3
Приобретение двигателя карта	8	
Приобретение шин для карта	10	5
Приобретение экипировки картингиста	20	
Приобретение аккумуляторов	2	
Приобретение запчастей, комплектующих	10	
Приобретение радиоуправления для автомоделей	10	
Приобретение авиа- и судомодельных двигателей	10	5
Приобретение спортивных судо- и авиамodelей	10	5
Приобретение радиоуправления для судо- и авиамodelей	10	5
Ремонт микроавтобуса	15	5
<b>Расширение пространства социального партнерства</b>		
Проведение городской олимпиады по НТМ	10	
Городская выставка технического творчества	10	
Городская неделя науки и техники	10	
Городской конкурс по ЛЕГО-роботам	10	
Организация работы НОУ по техническим видам творчества	10	
Учреждение ежегодной городской премии технически одаренным детям	10	
<b>ИТОГО:</b>	<b>1449,5</b>	<b>282</b>

## 2013

Мероприятие	бюджет	внебюджет
<b>Кадровое обеспечение</b>		
Курсы повышения квалификации	10	10
Методический семинар по внедрению новых технологий	1	
Подписка на периодическую печать	3	
Конкурс программ	1	
Выпуск сборника по обобщению опыта работы педагогов объединений технической направленности	1	
<b>Обновление образования и технология образовательного процесса</b>		
Обеспечение учебного процесса современными методическими материалами и информационными средствами обучения	5	
Компьютеризация: приобретение АРМ	200	50
<b>Организационно-экономические отношения</b>		
Организационная деятельность по привлечению спонсорских средств и добровольных пожертвований		50
Организация платных дополнительных услуг		50
<b>Создание нормативно-правовой базы</b>		
Получение лицензии на право сертифицированного обучения		10

<b>Совершенствование материально-технической базы</b>		
Приобретение оргтехники	40	10
Приобретение мебели для учебных кабинетов	200	50
Приобретение фото- и видеоаппаратуры	10	10
Капитальный ремонт кабинетов и мастерских технической направленности	500	100
Приобретение автомобильной резины	38	
Приобретение картов	200	50
Приобретение багги	300	
Приобретение двигателя ВАЗ 20108	50	
Приобретение двигателя ВАЗ 20111	40	
Приобретение листового железа	25	
Приобретение автомойки «Керхер»	21	
Приобретение дисков и резины для автомобиля	15	
Приобретение экипировки баггиста	48	
Приобретение ГСМ	50	
Приобретение шасси карта	6	3
Приобретение двигателя карта	8	
Приобретение шин для карта	10	5
Приобретение экипировки картингиста	20	
Приобретение аккумуляторов	7	2
Приобретение запчастей, комплектующих	10	
Приобретение радиоуправления для автомоделей	10	
Приобретение авиа- и судомодельных двигателей	20	5
Приобретение спортивных судо- и авиамodelей	20	5
Приобретение радиоуправления для судо- и авиамodelей	20	5
Приобретение автомоделной трассы	30	
<b>Расширение пространства социального партнерства</b>		
Проведение городской олимпиады по НТМ	10	
Городская выставка технического творчества	10	
Городская неделя науки и техники	10	
Городской конкурс по ЛЕГО-роботам	10	
Организация работы НОУ по техническим видам творчества	10	
Учреждение ежегодной городской премии технически одаренным детям	10	
<b>ИТОГО:</b>	<b>1979</b>	<b>415</b>

**2014**

Мероприятие	бюджет	внебюджет
<b>Кадровое обеспечение</b>		
Курсы повышения квалификации	10	10
Методический семинар по внедрению новых технологий	1	
Подписка на периодическую печать	3	
Конкурс программ	1	
Выпуск сборника по обобщению опыта работы педагогов объединений технической направленности	1	
<b>Обновление образования и технология образовательного процесса</b>		

Обеспечение учебного процесса современными методическими материалами и информационными средствами обучения	5	
Компьютеризация: приобретение АРМ	100	50
<b>Организационно-экономические отношения</b>		
Организационная деятельность по привлечению спонсорских средств и добровольных пожертвований		50
Организация платных дополнительных услуг		50
<b>Совершенствование материально-технической базы</b>		
Приобретение оргтехники	40	10
Приобретение мебели для учебных кабинетов	200	50
Капитальный ремонт кабинетов и мастерских технической направленности	800	200
Приобретение картов	200	50
Приобретение багги	300	
Приобретение листового железа	25	
Приобретение экипировки баггиста	24	
Приобретение ГСМ	50	
Приобретение шасси карта	6	3
Приобретение двигателя карта	10	
Приобретение шин для карта	10	5
Приобретение экипировки картингиста	30	
Приобретение аккумуляторов	7	2
Приобретение запчастей, комплектующих	10	
Приобретение радиоуправления для автомоделей	10	
Приобретение авиа- и судомодельных двигателей	25	5
Приобретение спортивных судо- и авиамodelей	25	5
Приобретение радиоуправления для судо- и авиамodelей	15	5
<b>Расширение пространства социального партнерства</b>		
Проведение городской олимпиады по НТМ	10	
Городская выставка технического творчества	10	
Городская неделя науки и техники	10	
Городской конкурс по ЛЕГО-роботам	10	
Организация работы НОУ по техническим видам творчества	10	
Учреждение ежегодной городской премии технически одаренным детям	10	
<b>ИТОГО:</b>	<b>1968</b>	<b>495</b>

**2015**

Мероприятие	бюджет	внебюджет
<b>Кадровое обеспечение</b>		
Курсы повышения квалификации	20	20
Подписка на периодическую печать	6	
<b>Обновление образования и технология образовательного процесса</b>		
Компьютеризация: приобретение АРМ	200	100
<b>Организационно-экономические отношения</b>		
Организационная деятельность по привлечению спонсорских средств и добровольных пожертвований		100
Организация платных дополнительных услуг		100

<b>Совершенствование материально-технической базы</b>		
Приобретение оргтехники	<b>80</b>	<b>20</b>
Приобретение мебели для учебных кабинетов	<b>100</b>	<b>100</b>
Капитальный ремонт кабинетов и мастерских технической направленности	<b>100</b>	<b>100</b>
Приобретение картов	<b>400</b>	<b>100</b>
Приобретение багги	<b>600</b>	
Приобретение экипировки баггиста	<b>30</b>	
Приобретение ГСМ	<b>100</b>	
Приобретение шасси карта	<b>12</b>	<b>6</b>
Приобретение двигателя карта	<b>16</b>	
Приобретение шин для карта	<b>20</b>	<b>10</b>
Приобретение экипировки картингиста	<b>40</b>	
Приобретение аккумуляторов	<b>14</b>	<b>4</b>
Приобретение запчастей, комплектующих	<b>20</b>	
Приобретение радиоуправления для автомоделей	<b>20</b>	
Приобретение авиа- и судомодельных двигателей	<b>20</b>	<b>10</b>
Приобретение спортивных судо- и авиамodelей	<b>20</b>	<b>10</b>
Приобретение радиоуправления для судо- и авиамodelей	<b>20</b>	<b>10</b>
<b>Расширение пространства социального партнерства</b>		
Проведение городской олимпиады по НТМ	<b>20</b>	
Городская выставка технического творчества	<b>20</b>	
Городская неделя науки и техники	<b>20</b>	
Городской конкурс по ЛЕГО-роботам	<b>20</b>	
Организация работы НОУ по техническим видам творчества	<b>20</b>	
Учреждение ежегодной городской премии технически одаренным детям	<b>20</b>	
<b>ИТОГО:</b>	<b>1958</b>	<b>690</b>

### ***9. Информация по ресурсному обеспечению***

Источником финансирования мероприятий Программы являются:  
**средства бюджета Златоустовского городского округа: 7354,5 тыс. руб**  
**внебюджетные средства: 1882 тыс. руб**

Общий объем финансирования целевой Программы в 2012-2015 годах составит: **9236,5 тыс. руб.**, в том числе по годам:

Объем финансирования целевой Программы в 2012 году – 1731,5 тыс.руб  
 бюджет ЗГО – **1449,5 тыс.руб.**  
 внебюджетные средства 282,0 тыс.руб

Объем финансирования Программы в 2013 году – 2394,0 тыс.руб.  
 бюджет ЗГО – **1979,0 тыс. руб.**  
 внебюджетные средства 415,0 тыс.руб

Объем финансирования Программы в 2014 году – 2463,0 тыс.руб.  
 бюджет ЗГО – **1968,0 тыс. руб.**  
 внебюджетные средства 495,0 тыс.руб

Объём финансирования целевой Программы в 2015 году – **2648.0** тыс.руб  
 бюджет ЗГО – **1958** тыс.руб .  
 внебюджетные средства 690 тыс.руб

### **10. Основные меры правового регулирования**

1. Конвенция ООН о правах ребенка (1989);
2. Конституция РФ (1993);
3. Закон РФ «Об образовании» (1992);
4. Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (№ 120-ФЗ от 24.06.1999);
5. Федеральная целевая программа «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России на 2009-2013годы» (Постановление Правительства Российской Федерации № 568 от 28 июля 2008г.);
6. Законодательная инициатива Президента РФ «Наша новая школа» (2008);
7. Ежегодное послание Президента РФ Законодательному собранию;
8. Концепция совершенствования региональной политики в Российской Федерации (2008);
9. Стратегия долгосрочного социально-экономического развития Уральского федерального округа. Концепция. (2008)
10. Стратегия социально-экономического развития Златоустовского городского округа до 2020 г.

### **11. Меры муниципального регулирования и управления рисками**

Административный риск неисполнения задач связан с неэффективным управлением Программой, которое может привести к невыполнению целей и задач Программы, обусловленному: срыву мероприятий и не достижением целевых показателей, неэффективному использованию ресурсов.

Способами ограничения административного риска являются: регулярное и открытое публикация данных о проведенных мероприятиях, о ходе финансирования Программы, своевременная корректировка программы:

МУ Управление образования Златоустовского городского округа осуществляет общую координацию руководством реализации программы в ЗГО;

Директор МБОУДОД «Центр юных техников» несет ответственность за реализацию и конечный результаты программы, рациональное использование выделяемых на ее выполнение финансовых средств;

ежегодно готовит доклад о ходе реализации программы и предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год;

уточняет затраты на программные мероприятия и представляет в МУ «Управление образования»;

организует размещение информации о ходе и результатах реализации программы на сайте учреждения и в СМИ.

### **12. Методика оценки эффективности муниципальной программы**

Оценка эффективности использования бюджетных средств	Оценка достижения плановых индикативных показателей (ДИП) =	Фактические индикативные показатели
		Плановые индикативные показатели



	Оценка полноты использования бюджетных средств (ПИБС) =	Фактическое использование бюджетных средств
		Плановое использование бюджетных средств
	0 (эффективность использования бюджетных средств) =	ДИП
		ПИБС
Оценка эффективности по программе в целом равна сумме показателей эффективности по мероприятиям программы		
Значение 0	Эффективность использования бюджетных средств	
Более 1,4	Очень высокая эффективность использования бюджетных средств (значительно превышает целевое значение)	
От 1 до 1,4	Высокая эффективность использования бюджетных средств (превышение целевого значения)	
От 0,5 до 1	Низкая эффективность использования бюджетных средств (не достигнуто целевое значение)	
Менее 0,5	Крайне низкая эффективность использования бюджетных средств (целевое значение исполнено менее чем наполовину).	