

Программа: «Я - дизайнер»

Направленность деятельности: художественно - эстетическая

Направления реализации внеурочной деятельности: социальное

Основные задачи:

- изучить основы дизайна, его виды;
- учить использовать средства художественной выразительности в проектировании объектов дизайна;
- обучить новым технологиям и техникам для декорации интерьера;
- развивать конструкторские и технологические способности;
- развить мотивацию воспитанников к познавательному и творческому процессу;
- развивать творческое воображение, фантазию, креативность;
- совершенствовать приёмы работы с природными материалами, искусственными декоративными материалами;
- развивать трудолюбие, усидчивость и терпение;
- формировать нравственно-здоровую, культурную, творческую, толерантную личность;
- воспитывать эстетически вкус.

Срок реализации: 3 года

Периодичность: 2 раза в неделю по 1 часу; 2 раза в неделю по 2 часа

Особенности программы: содержание программы носит практико-ориентированный характер; разработано направление исследовательской работы с учащимися, на базе которой создаются авторские детские индивидуальные и коллективные работы.

Конечный прогнозируемый результат: по окончании обучения дети должны знать и уметь практически применять полученные знания, умения и навыки, у детей возникает желание заниматься более углубленно каким - либо видом дизайна.

Форма обучения: занятие – беседа, занятие – игра, экскурсии, вернисажи, мини выставки, конкурсы, занятия – исследования.

Форма аттестации: выставки, открытые занятия, участие в конкурсах, фестивалях.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования первой квалификационной категории Ключникова Светлана Владимировна